Razredne učiteljice: Ksenija Šćuric

Magdalena Tomljenović

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 2. RAZRED

PISMENE PROVJERE ZNANJA

0 – 50 % NEDOVOLJAN

51% - 63 % DOVOLJAN

64% - 78% DOBAR

77% - 90% VRLO DOBAR

91% - 100% ODLIČAN

2

HRVATSKI JEZIK

KNJIŽEVNOST- dijelovi pjesme, redoslijed događaja, glavni i sporedni likovi, bajka,

igrokaz

Odličan

- u potpunosti je usvojio ključne pojmove i pravilno ih obrazlaže i primjenjuje

Vrlo dobar

- razumije obavijest i uputu o zadatku koji treba riješiti

- razumije većinu ključnih pojmova i pravilno ih primjenjuje

Dobar

- često traži pomoć u razumijevanju zadatka koji treba riješiti

- djelomično je usvojio ključne pojmove, nesiguran u njihovom obrazlaganju i primjeni

Dovoljan

- usvojenost i primjena ključnih pojmova je veoma oskudna, teško razumije sadržaj ili zadatak koji treba riješiti

JEZIK- gramatika i pravopis

Odličan

- siguran i samostalan u rješavanju postavljenih zadataka

- razumije, razlikuje ipravilno upotrebljava sve ključne pojmove

Vrlo dobar

- uglavnom su usvojeni svi ključni pojmovi, uz manje greške u primjeni

Dobar

- nesiguran i nesamostalan u primjeni znanja

- poznaje pravila, ali ih ne primjenjuje

Dovoljan

- radi uz stalnu pomoć učitelja

- teško prepoznaje, uočava i primjenjuje ključne pojmove

JEZIČNO IZRAŽAVANJE- govorenje, pisanje i komunikacijski postupci

Odličan

- čita izražajno, točno primjerenom brzinom

- poznaje i pravilno koristi sve ključne pojmove

- priča i opisuje prema planu sa svim bitnim sastavnicama

Vrlo dobar

- čita točno,ali često ne pazi na izražajnost

- uglavnom je ovladao svim ključnim pojmovima i njihovom uporabom

- pričanje i opisivanje nije uvijek kreativno i maštovito

Dobar

- čita sporo, točno izgovara većinu riječi, ali ima poteškoća u pravilnom oblikovanju izgovorne cjeline (ne osjeća početak i kraj rečenice nego ih povezuje)

- djelomično je ovladao ključnim pojmovima, ne primjenjuje ih s razumijevanjem

- pričanje i opisivanje siromašno, ne poštuje naputke ili često traži dodatna pojašnjenja

Dovoljan

- čita sporo, duže riječi netočno, ne oblikuje izgovorne cjeline

- teže se izražava u svim oblicima komunikacije

- radi uz pomoć

LEKTIRA

Odličan

- redovito čita i vodi uredne i temeljite bilješke prema naputku,ima više pročitanih djela od obveznih, radi samostalno

3

Vrlo dobar

- čita redovito, bilješke nisu uvijek temeljite i prema dogovoru

Dobar

- pročitao većinu obveznih djela, bilješke su površne,

Dovoljan

- pročitao dva do tri obvezna djela, bilješke su oskudne i neuredne, nesamostalan u njihovom voĎenju

MEDIJSKA KULTURA

Odličan

- svi KP su usvojeni s razumijevanjem,

Vrlo dobar

- većina KP je usvojena s razumijevanjem

Dobar

- djelomično usvojeni KP, potrebna je dodatna pomoć u njihovom obrazlaganju

Dovoljan

- pojmove obrazlaže nesuvislo, bez razumijevanja

- izrazito teško usvaja nast. sadržaje

DOMAĆI URADAK

Odličan

- redovita, uredna i točna

Vrlo dobar

- uglavnom redovito, uredno i točno

Dobar

- učenik ima većinu zadaća, ali ne uvijek uredno i samostalno

Dovoljan

- neredovita, neuredna

LIKOVNA KULTURA

ODLIČAN

a) rješenje likovnog problema

b) kreativnost u radu

c) pravilna uporaba likovno-tehničkog sredstva

VRLO DOBAR

- izostanak jednog gore navedenog elementa ocjenjivanja

DOBAR

- izostanak dva ili djelomično ostvarena sva tri elementa ocjenjivanja

4

GLAZBENA KULTURA

ODLIČAN

( P) Učenik pjeva melodijski i ritmički točno, zna tekst pjesme.

(Sv) Lako i točno izvodi melodijske i ritamske cjeline udaraljkama i pokretom.

(Sl) Lako prepoznaje slušanu glazbu.

VRLO DOBAR

( P) Učenik pjeva melodijski i ritmički djelomično točno, zna tekst pjesme.

(Sv) Djelomično točno izvodi melodijske i ritamske cjeline udaraljkama i pokretom.

(Sl) Prepoznaje većinu slučanih skladbi.

DOBAR

( P) Učenik pjeva melodijski i ritmički djelomično točno, ne zna tekstove većine pjesama

(Sv) Uz pomoć uspijeva razlikovati ritam i dobe obraĎenih pjesama i brojalica.

(Sl) Slabo pamti slušane skladbe i njezine sastavnice.

PRIRODA I DRUŠTVO

ODLIČAN

U potpunosti usvojio nastavne sadržaje. Kritički promatra, logički povezuje i pomoću ključnih pojmova samostalno izlaže nastavno gradivo. Praktično primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu. PR izvodi redovito, temeljito, uredno i prema dogovorenom naputku.

VRLO DOBAR

Bez većih teškoća usvaja nast. sadržaje. PR- izvodi redovito,ne uvijek temeljito i prema naputku

DOBAR

Sadržaje usvaja na stupnju reprodukcije. Reproducira temeljne pojmove, ali ne zna gradivo primijeniti niti obrazložiti primjerima.PR- izvodi uglavnom redovito, ne izvodi zaključke i ne povezuje

DOVOLJAN

U manjoj mjeri razumije sadržaje, a obrazlaže ih samo uz pomoć. PR- izvodi povremeno, neuredne zabilješke, ne snalazi se u opisu promatranog procesa ili pojave

NEDOVOLJAN

Učenik nije usvojio ni jedan ključni pojam. PR- izvodi veoma rijetko, bilješke su neuredne i manjkave. Izrazito teško usvaja gradivo(stupanj prisjećanja).

PR – praktični radovi

5

MATEMATIKA

ODLIČAN

Učenik je u potpunosti usvojio matematički sadržaj. Brzo, točno i samostalno rješava zadatke.

Uspješno rješava teže zadatke. Dobro poznaje i primjenjuje matematičke teoreme i pravila.

(DZ) Redovito i uredno piše zadaće.

VRLO DOBAR

Učenik uglavnom točno i samostalno rješava većinu zadataka. Snalazi se i u težim zadacima.

(DZ) Redovit, ponekad neuredan u pisanju zadaća.

DOBAR

Učenik rješava zadatke sporo, djelomično točno, uz konkretan materijal.

(DZ) Uglavnom redovite, a često neuredne.

DOVOLJAN

Učenik rješava zadatke sporo, s puno pogrešaka, uz konkretan materijal i uz pomoć učitelja.

(DZ)

NEDOVOLJAN

Nastavni sadržaj nije usvojen. Najjednostavnije zadatke ne može riješiti ni uz pomoć učitelja.

(DZ) Zadaće su rijetke i neuredne.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

ODLIČAN

(MZ) u potpunosti savladava potrebna mot. znanja

(MD)iznad prosjeka

(FS) izvanredne sposobnosti

VRLO DOBAR

(MZ) manje pogreške u izvoĎenju aktivnosti

(MD)dobra, bolja od prethodnih, u granicama prosječnosti

(FS) dobre sposobnosti

DOBAR

(MZ)veće pogreške, uz pomoć učitelja

(MD) zadovoljavajuća, ne pokazuje napredovanje

(FS) zadovoljavajuće sposobnosti

(MD- motorička dostignuća)inicijalno i finalno stanje

(MS – motoričke sposobnosti)

(FS – funkcionalne sposobnosti)

KOLUT NAPRIJED

5 – ne oslanja se glavom o tlo, ustaje bez pomoći ruku

4 – ne oslanja se glavom o tlo, ali kolut završava u sjedećem položaju i ustaje uz pomoć ruku

3 – oslanja se glavom o tlo, završava kolut u sjedu i ustaje uz pomoć ruku