**

*OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKA SOPNICA*

*SESVETE, SOPNIČKA 69*

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU***

***2021./2022.***

*RUJAN, 2021.*

# SADRŽAJ

[1 SADRŽAJ 2](#_Toc85232177)

[2 OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI 6](#_Toc85232179)

[3 UVJETI RADA 7](#_Toc85232180)

[3.1 PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU 7](#_Toc85232181)

[3.2 PROSTORNI UVJETI 8](#_Toc85232182)

[3.2.1 UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR 12](#_Toc85232183)

[3.2.2 STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA 12](#_Toc85232184)

[3.2.3 ZAŠTITA OKOLIŠA 12](#_Toc85232185)

[4 ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI 13](#_Toc85232187)

[4.1 PODACI O UČITELJIMA 13](#_Toc85232188)

[4.2 PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICAMA 15](#_Toc85232189)

[4.3 PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU 15](#_Toc85232190)

[4.4 PODACI O PRIPRAVNICIMA 16](#_Toc85232191)

[4.5 POMOĆNICI U NASTAVI 16](#_Toc85232192)

[5 ORGANIZACIJA RADA 17](#_Toc85232193)

[5.1 PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA 17](#_Toc85232194)

[5.2 ORGANIZACIJA SMJENA 18](#_Toc85232195)

[5.3 PRODUŽENI BORAVAK 19](#_Toc85232196)

[6 GODIŠNJI KALENDAR RADA 20](#_Toc85232198)

[6.1 KALENDAR RADA PO TJEDNIMA 21](#_Toc85232199)

[6.2 RASPORED SATI – PREDMETNA NASTAVA 22](#_Toc85232200)

[6.3 RASPORED SATI - PO ODJELIMA 32](#_Toc85232201)

[*6.4* RASPORED SATI – RAZREDNA NASTAVA 38](#_Toc85232202)

[6.6 POSEBNI RAZREDNI ODJELI 44](#_Toc85232203)

[6.6.1 Parni odjeli ujutro, neparni popodne 44](#_Toc85232204)

[6.6.2 Parni odjeli popodne, neparni ujutro 46](#_Toc85232205)

[7 GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 46](#_Toc85232207)

[7.1 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDIMA 46](#_Toc85232208)

[7.2 PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 47](#_Toc85232209)

[7.3 PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI 48](#_Toc85232210)

[7.4 DOPUNSKA NASTAVA 50](#_Toc85232211)

[7.5 DODATNA NASTAVA 51](#_Toc85232212)

[7.6 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 52](#_Toc85232213)

[7.7 PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE 53](#_Toc85232214)

[8 PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA 54](#_Toc85232215)

[8.1 PLAN RADA ŠKOLSKE LIJEČNICE 54](#_Toc85232216)

[9 TJEDNE RADNE OBVEZE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI 55](#_Toc85232218)

[10 PLANOVI STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA 58](#_Toc85232219)

[10.1 STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI 58](#_Toc85232220)

[10.1.1 Stručna vijeća i Učiteljsko vijeće 58](#_Toc85232221)

[10.2 ODGOJNO-OBRAZOVNI I NASTAVNI RAD PREMA ŠKOLSKOM KURIKULUMU 59](#_Toc85232223)

[11 PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA 60](#_Toc85232224)

[11.1 PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA 60](#_Toc85232225)

[11.2 PLAN RADA RAZREDNIKA I RAZREDNIH VIJEĆA 61](#_Toc85232226)

[11.3 PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA 61](#_Toc85232227)

[11.4 PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA 62](#_Toc85232228)

[11.5 PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA 62](#_Toc85232229)

[11.6 PLAN RADA RAVNATELJA 63](#_Toc85232230)

[11.7 PLAN RADA STRUČNOG TIMA 66](#_Toc85232231)

[11.7.1 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA 66](#_Toc85232232)

[11.7.2 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA 59](#_Toc85232233)

[11.7.3 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….72](#_Toc85232234)

[11.7.4 PLAN RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA 76](#_Toc85232235)

[11.7.5 PLAN RADA ŠKOLSKOG TAJNIŠTVA 78](#_Toc85232236)

[11.7.6 PLAN RADA ŠKOLSKOG RAČUNOVODSTVA 79](#_Toc85232237)

[12 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 79](#_Toc85232240)

[13 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 81](#_Toc85232241)

[(1. razred) - Zdrava prehrana 82](#_Toc85232242)

[(1. razred) - Zdravi zubi 82](#_Toc85232243)

[(2. razred) - Zdrava prehrana 83](#_Toc85232244)

[(2. razred) - Uporaba sanitarnog čvora 84](#_Toc85232245)

[(3. razred) - Voda – najzdravije piće 85](#_Toc85232246)

[(3. razred) - Prevencija nasilničkog ponašanja 86](#_Toc85232247)

[(4. razred) - Odgovornost i važnost slobodnog vremena 87](#_Toc85232248)

[(4. razredi) - Mentalno zdravlje 88](#_Toc85232249)

[(5. razred) - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje 89](#_Toc85232250)

[(6. razred) - Dan sigurnog interneta 90](#_Toc85232251)

[(6. razredi) - Mentalno zdravlje 91](#_Toc85232252)

[(6. razred) - Reci Ne nasilju 92](#_Toc85232253)

[(7. razred) - Životne vještine 93](#_Toc85232254)

[(7. razred) - Rizične situacije- izazovi i izbori 94](#_Toc85232255)

[(7. razred) - Stereotipi i predrasude 95](#_Toc85232256)

[(7. razred) - Životne vještine promocija odgovornog ponašanja 96](#_Toc85232257)

[(8. Razred) - Prevencija pušenja kod mladih 97](#_Toc85232258)

[(8. razredi) - Bullying 98](#_Toc85232259)

[(8. razredi) - Globalno zatopljenje 99](#_Toc85232260)

[SEKUNDARNA PREVENCIJA 100](#_Toc85232261)

## 

# 

*Na temelju članka 28. stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, ispr. 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 98/19 i 64/20) i članka 29. stavka 2. točke 3. Statuta Škole,* ***Školski odbor*** *na prijedlog ravnateljice škole, a po razmatranju na 1. sjednici Vijeća roditelja, dana 1. listopada 2021. d o n i o je*

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA***

***ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU***

KLASA: 003-05/21-02/03

URBROJ: 251-458-21-01

Ravnateljica Predsjednik Školskog odbora

Ljiljana Benčec Miklečić Krešimir Petrak

# OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

*(OSOBNA KARTA ŠKOLE)*

***OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKA SOPNICA***

***SESVETE, SOPNIČKA 69***

*10360 SESVETE*

*GRAD ZAGREB*

*MATIČNI BROJ:* ***2249715***

*ŠIFRA ŠKOLE: 21-114-137*

*Telefon: 01/ 2004 – 000, 2058 – 066, 2058 – 135, 2003 – 838*

*Elektronska pošta: sopnica@os-sesvetska-sopnica.skole.hr*

*Web adresa: www.osnovna.skola.sesvetska.sopnica*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Broj učenika:* | *I. - IV.* | ***172*** | *RAZREDNIH ODJELA* | *I. - IV.* | | ***9*** | |
| *V. - VIII.* | ***198*** | *V. - VIII.* | | ***11*** | |
| *PRO* | *Broj učenika* | ***21*** | *PRO* |  | | ***2*** | |
| ***U K U P N O*** | | ***391*** | ***U K U P N O*** | | | ***22*** | |
| *BROJ DJELATNIKA* | | | | | | |
| *a) učiteljice razredne nastave* | | | | | *9* | |
| *b) učiteljice u produženom boravku* | | | | | *2* | |
| *c) učiteljica u posebnom razrednom odjelu* | | | | | *2* | |
| *d) učitelji/ice predmetne nastave* | | | | | *25* | |
| *e) stručnih suradnika/ca* | | | | | *4* | |
| *f) administrativno-tehnički i pomoćni djelatnici/ce* | | | | | *15* | |
| *g) u programu “Vikendom u sportske dvorane”* | | | | | *1* | |

# UVJETI RADA

## PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

*Odlukom o donošenju Mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja /”Narodne novine”, br.70/11,62/17 i 86/18) Vlade Republike Hrvatske utvrđeno je upisno područje naše škole.*

|  |  |
| --- | --- |
| * *Brune Bušića* * *Carićeva ulica* * *Gajeva ulica* * *Kalnička* * *Moslavačka ulica* * *Novoselska* * *Ulica Ljudevita Posavskog do broja 7* * *Prelčeva ulica* * *Ivana Sandelića* * *Sopnička; Sopnički odvojak 1, Sopnički odvojak 2* * *Ulica Ante Starčevića;, Ulica Ante Starčevića odvojak 1, odvojak 2* * *Velebitska* * *Vodovodna ulica* * *Ivana Šimunovića* * *Jure Turića* * *Ulica 24. prosinca* * *Zelengajska ulica****,*** | ***te ulice u naselju VII. Retkovec***   * *Viganjska* * *Opuzenska* * *Vrinice* * *Roberta Močiljanina* * *Nenada Babića* * *Stanislava Pongraca* * *Roberta Tupeka* * *Ulica VII. Retkovec, I.odvojak, II.odvojak* * *Željeznička* * *Kornićka* * *Ljutička* * *Delenščice* * *Porozinska* * *Punatska* * *Željeznička od broja 10 do broja 56* * *Kelekova/Senjska/Industrijska cesta – zajedničko upisno područje s OŠ Jelkovec* |

## PROSTORNI UVJETI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | **Oznaka stanja opremljenosti** | |
| **Opća opremljenost** | **Didaktička opremljenost** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | | | | |
| Učionica razredne nastave | 5 | 300 | dobra | dobra |
| Učionica produženog boravka | 2 | 150 | dobra | dobra |
| Zbornica razredne nastave | 1 | 15 | dobra | / |
| Kabineti razredne naastave | 2 | 136 | dobra | dobra |
| *Opća ocjena: dobra* | | | | |
| **PREDMETNA NASTAVA** | | | | |
| Učionica tehničke kulture i fizike | 1 | 67 | dobra | dobra |
| Spremište za TK | 1 | 16 | dobra | dobra |
| Radionica | 1 | 7 | dobra | dobra |
| Učionica biologije I kemije | 1 | 67 | dobra | dobra |
| Spremište za biologiju i kemiju | 1 | 18 | dobra | dobra |
| Učionica LK I GK | 1 | 67 | dobra | dobra |
| Spremište za GK | 1 | 7 | dobra | / |
| Spremište za LK | 1 | 6 | dobra | / |
| Učionica matematike | 1 | 60 | dobra | dobra |
| Učionica za strane jezike | 1 | 72 | dobra | dobra |
| Učionica hrvatskog jezika | 1 | 60 | dobra | dobra |
| Učionica geografije I povijesti | 1 | 60 | dobra | dobra |
| Učionica informatike | 1 | 60 | potrebna klimatizacija | dobra |
| Kabinet učitelja | 8 | 136 | dobra | dobra |
| *Opća ocjena: učionice i kabineti učitelja opremljeni su funkcionalnim namještajem, svijetli i prostrani.*  *Sve učionice opremljene su računalom i stropnim projektorom.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | | **Ocjena stanja** |
| **ŠPORTSKI DIO** | | | | |
| Športska dvorana | 1 | 722 | | *Opća ocjena*  *Neadekvatne tribine u velikoj dvorani.*  *Loše stanje poda male dvorane.* |
| Spremište sprava | 1 | 64 | |
| Svlačionice s praonicom (2+1) | 2 | 126 | |
| Čekaonica | 1 | 51 | |
| Kabinet učitelja | 2 | 18 | |
| Dijagnostika | 1 | 29 | |
| Dvorana za vježbanje (mala dvorana) | 1 | 207 | |
| Vanjsko igralište |  |  | | dobra |
|  | | | | |
| **Naziv prostora** | **Površina** | | **Ocjena stanja** | |
| **KNJIŽNICA I ZBORNICA** | | | | |
| Školska knjižnica | 141 | | *Opremljenost je dobra.* | |
| Zbornica | 67 | |  | |
| **UREDI** | | | | |
| Ured stručnih suradnika | 29 | | *Opremljenost je dobra.* | |
| Kabinet rehabilitatora | 10 | |
| Ured ravnatelja | 16 | |
| Tajništvo | 16 | |
| Računovodstvo | 13 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | **Ocjena stanja** |
| **SANITARNI PROSTORI** | | | |
| za učenike RN | 2 | 30 | *Opremljenost je dobra, problem je stalno uništavanje istih od strane učenika*. |
| za učenike PN | 2 | 50 |
| uz svlačionice | 2 | 4 |
| uz kabinet učitelja TZK | 2 | 8 |
| uz malu dvoranu | 2 | 6 |
| za učitelje na katu | 2 | 8 |
| za učitelje prizemlje | 1 | 15 |
| prilagođeni sanitarni čvor | 1 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | | **Opremljenost** |
| **ŠKOLSKA KUHINJA** | | | | |
| Kuhinja s praonicom posuđa | 1 | 68 | | *Opća ocjena*  *Dobra opremljenost kuhinje.* |
| Spremište namirnica | 1 | 6 | |
| Spremište pribora | 1 | 5 | |
| Rashladna komora | 2 | 5 | |
| Garderoba kuhinjskog osoblja | 1 | 10 | |
| Sanitarni čvor | 1 | 9 | |
| Servisna kuhinja | 1 | 7 | |
| Blagovaonica | 1 | 67 | |
| **ODRŽAVANJE** | | | | |
| Radionica domara | 1 | 23 | | *Opća ocjena*  *dobro* |
| Spremište materijala | 1 | 25 | |
| Spremište pribora za čišćenje | 1 | 7 | |
| Ured | 1 | 12 | |
| Sanitarni čvor | 2 | 9 | |
| Garderoba | 2 | 11 | |
| Naziv prostora | | |  | |
| **TEHNIČKI PROSTORI** | | | | |
| Kotlovnica | | | *Opća ocjena*  *dobro* | |
| Strojarnica | | |
| Portirnica | | |
| Prostorija elektro ormara i vatrodojave | | |
| **OSTALI PROSTORI** | | | | |
| Višenamjeski prostor |  | |  | |
| Spremište |  | |  | |
| Garderoba učenika |  | |  | |
| Školsko dvorište |  | |  | |

### UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR

*Objekt je bruto građevinske površine 5310 m2 na tri etaže, podrum, prizemlje i kat. Ima 18 učionica (9 za razrednu i 9 specijaliziranih učionica za predmetnu nastavu).*

*Od 9 učionica predviđenih za razrednu nastavu, 3 učionice ustupljene su na korištenje Dječjem vrtiću “Leptir”, Sesvete.*

*Uz učionice su i namjenski uređeni prostori: zbornica za predmetnu nastavu, zbornica za razrednu nastavu, ured tajnika, ured stručnih suradnika (pedagoga, defektologa i psihologa), računovodstvo, knjižnica, ravanteljica, 12 kabineta, kuhinja (u podrumu), servisna kuhinja u prizemlju, blagovaonica, višenamjenski prostor sa tribinom. Škola ima poseban pristup za invalide bez arhitektonskih barijera te lift.*

*Velika dvodijelna športska dvorana (632 m2) ima prateće prostorije kao i dvoranu za korektivnu gimnastiku.*

*Uz navedeno škola ima i 20 sanitarnih čvorova te 1 sanitarni čvor za invalide.*

*Učionice su uređene, svijetle, prozračne i prostorno zadovoljavaju potrebe nastave.*

*Pojedine učionice su opremljene specifičnim nastavnim sredstvima i pomagalima (kemija i biologija, tehnička kultura, fizika, glazbena i likovna kultura).*

### STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

*Zelene površine, prilaze i igrališta škole održavat će domari (košnja trave).*

*Eko grupe škole i ove će školske godine voditi brigu o održavanju školskog okoliša. U održavanje školskog okoliša aktivno su uključeni učenici eko grupa.*

*Zelene površine ispred objekta škole su uređene. Ulaz ispred škole je betoniran do dvorane (nema više gredice ispred škole) te je postavljeno 7 ukrasnih žardinjera.*

### ZAŠTITA OKOLIŠA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *MJERE* | *Sadržaj rada* | *Nositelji* |
|  | *1. uređenje i održavanje travnjaka* | *domari*  *Eko grupe*  *razredni odjeli tijekom nastavne godine*  *tehničko osoblje* |
| *2. sadnja cvijeća u žardinjere ispred škole* |
|  |

### 

# ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

## PODACI O UČITELJIMA

| **R.**  **br.** | **IME I PREZIME** | **God. rođ.** | **G. st.** | **G.st. pr.** | **Zvanje** | **St. str.**  **spr.** | **Predmet koji predaje** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE** | | | | | | | |
|  | KSENIJA ŠĆURIC |  |  |  | dipl. pedagog | VSS | razredna nastava |
|  | DUBRAVKA BAKRAN |  |  |  | nastavnik raz. nas. | VŠS | razredna nastava |
|  | ANITA KALOGJERA |  |  |  | nastavnik raz. nas. | VŠS | razredna nastava |
|  | MIRJANA MAJIĆ |  |  |  | nastavnik raz. nas. | VŠS | razredna nastava |
|  | ZVJEZDANA MATACUN |  |  |  | nastavnik raz. nas. | VŠS | razredna nastava |
|  | MIROSLAVA ANDRAŠEK |  |  |  | nastavnik raz. nas. | VŠS | razredna nastava |
|  | MAGDALENA TOMLJENOVIĆ |  |  |  | nastavnik raz. nas. | VŠS | razredna nastava |
|  | VESNA PLIVELIĆ |  |  |  | nastavnik raz. nas. | VŠS | razredna nastava |
|  | GORDANA IVŠINOVIĆ |  |  |  | dipl. učitelj | VSS | razredna nastava |
| **UČITELJICE U PRODUŽENOM BORAVKU** | | | | | | | |
|  | JASMINKA GOLUBIĆ |  |  |  | dipl. učitelj | VSS | produženi borav. |
|  | MARIJANI IŠTVANIĆ |  |  |  | dipl. učitelj | VSS | produženi borav. |
| **UČITELJI/CE PREDMETNE NASTAVE** | | | | | | | |
|  | GABRIJELA VOJVODIĆ |  |  |  | mag. educ. philol. croat. | VSS | hrvatski jezik |
|  | LUCIJA FILIPOVIĆ |  |  |  | mag. educ. philol. croat. | VSS | hrvatski jezik |
|  | MARGITA BAŠIĆ KALE |  |  |  | prof.nj.j. i knjiž. i hrv.j. | VSS | hrv.j. - njem.j. |
|  | MARINA RENIĆ |  |  |  | prof. hrv.j. i knjiž. i pov. | VSS | povijest - hrv. j. |
|  | GABRIJELA DOMINOVIĆ |  |  |  | prof. likovne kulture | VSS | likovna kultura |
|  | DOMAGOJ BRLEČIĆ |  |  |  | prof. crkvene glazbe | VSS | glazbena kult. |
|  | MARIJAN FITZ |  |  |  | dipl. učitelj - engl. j. | VSS | engleski jezik |
|  | NOEMI AJDUKOVIĆ |  |  |  | prof.eng. jez. i knjiž. | VSS | engleski jezik |
|  | MELINDA LEONIA TUPEK |  |  |  | uč.r.n. i prof.hum. znan. | VSS | engleski jezik |
|  | ŽELJKA ŠPRLJAN PISKAČ |  |  |  | prof.njem. jez. i infor. | VSS | njem. jezik -inf. |
|  | IVANA HLIŠĆ |  |  |  | dipl.učitelj - matematika | VSS | matematika |
|  | RUŽICA GUDELJ |  |  |  | nast. matematike i fiz. | VSS | matematika |
|  | TEREZIJA BALTIĆ |  |  |  | prof. matem. i fizike | VSS | fizika-matemat. |
|  | MARINA PETRIN HORVATIČ |  |  |  | profesor biologije | VSS | biologija |
|  | JELENA SAMAC |  |  |  | mag. educ. biol. et chem | VSS | kem – pr - bio |
|  | FILIP MIŠURAC |  |  |  | profesor povijesti | VSS | povijest |
|  | MARIJAN BIRUŠ |  |  |  | mr. geografije | VSS | geografija |
|  | TIBOR BALI |  |  |  | mag. educ. phys. et techn. | VSS | tehnička kul. |
|  | BOJANA TRIVANOVIĆ |  |  |  | dipl.učitelj - informatika | VSS | informatika |
|  | INES PATAFTA |  |  |  | prof. kineziologije | VSS | TZK |
|  | ŽELJKA BEDENICKI |  |  |  | prof. fizičke kulture | VSS | TZK |
| **VJEROUČITELJI/VJEROUČITELJICE** | | | | | | | |
|  | LJUBA JURIĆ |  |  |  | dipl. kateheta | VSS | vjeronauk |
|  | RUŽICA SUBAŠIĆ |  |  |  | dipl. kateheta | VSS | vjeronauk |
|  | ANAMARIJA STRABIĆ – zamjena Subašić 1/2 rv |  |  |  | magistra teologije | VSS | vjeronauk |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UČITELJICE U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU** | | | | | | | |
|  | MARA MODRIĆ |  |  |  | mag. rehab. educ. | VSS | učiteljica |
|  | ANA TATAROVIĆ HABUL |  |  |  | prof. rehabilitator | VSS | učiteljica |
|  | | | | | | | |
| Po ugovoru o djelu | | | | | | | |
|  | MELISA ARSLANI |  |  |  |  | VŠS | isl. vjeronauk |
| **Vikendom u športske dvorane** | | | | | | | |
|  | KATARINA POPEK |  |  |  | prof. kineziologije | VSS | Vik. u sp dvorane |

## PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | | God.  rođ. | G. st | G.  st pr. | Zvanje | St. str.  spr. | Radno mjesto |
|  | LJILJANA BENČEC MIKLEČIĆ |  |  |  | prof. pedagogije | VSS | ravnateljica |
|  | KREŠIMIR PETRAK |  |  |  | dipl.kroat., prof.povijesti i dipl.knjižničar | VSS | knjižničar |
|  | ROBERTA BAČANI |  |  |  | mag. rehab. educ. | VSS | rehabilitator |
|  | SILVA GOTOVAC |  |  |  | prof. pedagogije | VSS | pedagog |

## PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Godina rođ. | G. st. | G.  st pr. | S t r u k a | St. str.  spr. | Radno mjesto |
| 1. DANICA MALNAR |  |  |  | prof. obrane | VSS | tajnica |
| 1. LIDIJA BEŠLIĆ |  |  |  | str. prvost. poslovne ekonomije | VŠS | voditelj računovodstvo |
| 1. BRANKA VRANIĆ |  |  |  | kuharica | SSS | kuharica |
| 1. IVANKA TOPOLKO |  |  |  | radnica | NKV | pom. kuharica |
| 1. MIRJANA STANKO |  |  |  | konfekcioner | SSS | pom. kuharica |
| 1. GROZDANA GOLUBIĆ |  |  |  | analitičar | SSS | spremačica |
| 1. ĐURĐICA UROIĆ |  |  |  | radnica | NKV | spremačica |
| 1. SNJEŽANA HORVAT |  |  |  | radnica | NKV | spremačica |
| 1. DAVORKA BREZAK |  |  |  | radnica | NSS | spremačica |
| 1. EVA HAJNIĆ |  |  |  | radnica | NKV | spremačica |
| 1. BORKA VOLAR |  |  |  | konditor | SSS | spremačica |
| 1. LJUBICA IVŠA |  |  |  | radnica | NKV | spremačica |
| 1. NIKOLINA JAKŠETIĆ |  |  |  | polj. tehničar fitofarm. | SSS | spremačica |
| 1. DAMIR HORVATIĆ |  |  |  | tehničar | SSS | domar |
| 1. IVAN GUDELJ |  |  |  | prer.plast.masa | KV | domar |

## PODACI O PRIPRAVNICIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Godina rođenja | Radno mjesto | Mentor |
| Lucija Filipović |  | učitelj hrvatskog jezika |  |

## POMOĆNICI U NASTAVI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Godina rođenja | Stupanj stručne spreme |  | Vrsta ugovora |
| Jasna Vodošek |  | SSS | 6. razred | ugovor o radu, projekt |
| Irena Čuljak |  | SSS | 6. razred | ugovor o radu, projekt |
| Ivana Korman |  | SSS | PRO | ugovor o radu, projekt |
|  | | | | |
| Adam Jolić |  | VSS | PRO, 8. razred | ugovor o radu |
| Matea Perić |  | SSS | 2. razred | ugovor o radu |
| Ivana Husnjak |  | VSS | 4. razred | ugovor o radu |
| Lucija Filipović |  | VSS | 2. razred | ugovor o radu |
| Ana Udovičić |  | SSS | PRO | ugovor o djelu |

# ORGANIZACIJA RADA

## PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Razred*** | ***učenika*** | ***ponavljača*** | ***IND. PRISTUP*** | ***PP*** | ***PRO*** | ***U boravku*** | ***Ime i prezime razrednika*** |
| ***1.a*** | *21* |  |  |  |  |  | *Anita Kalogjera/PB* |
| ***1.b*** | *21* |  | *1* |  |  | *18* | *Miroslava Andrašek* |
| ***UKUPNO*** | ***42*** |  | ***1*** |  |  |  |  |
| ***2.a*** | *18* |  | *2* | *1* |  | *18* | *Zvjezdana Matacun/PB* |
| ***2.b*** | *19* |  |  | *1* |  |  | *Ksenija Šćuric* |
| ***2.c*** | *17* | *1* | *1* | *1* |  | *6* | *Vesna Plivelić/PB* |
| ***UKUPNO*** | ***54*** | ***1*** | ***3*** | ***3*** |  | ***24*** |  |
| ***3.a*** | *18* |  |  |  | *2* |  | *Gordana Ivšinović* |
| ***3.b*** | *18* | *1* | *2* |  | *3* |  | *Magdalena Tomljenović* |
| ***UKUPNO*** | ***36*** | ***1*** | ***2*** |  | ***5*** |  |  |
| ***4.a*** | *21* |  | *1* |  | *2* |  | *Mirjana Majić* |
| ***4.b*** | *19* | *1* | *1* |  | *2* |  | *Dubravka Bakran* |
| ***UKUPNO*** | ***40*** | ***1*** | ***2*** |  | ***4*** |  |  |
| ***PRO od 1. do 4.*** |  |  |  |  | ***9*** |  | *Mara Modrić* |
| ***UKUPNO I. – IV.*** | ***172*** | ***3*** | ***8*** | ***3*** | ***9*** |  |  |
| ***5.a*** | *24* | *1* | *2* |  | *2* |  | *Marijan Fitz* |
| ***5.b*** | *23* | *2* | *1* | *1* | *3* |  | *Jelena Samac* |
| ***UKUPNO*** | ***47*** | ***3*** | ***3*** | ***1*** | ***5*** |  |  |
| ***6.a*** | *20* |  | *2* |  |  |  | *Terezija Baltić* |
| ***6.b*** | *17* |  | *2* |  | *2* |  | *Gabrijela Vojvodić* |
| ***6.c*** | *19* |  |  | *1* |  |  | *Melinda Tupek* |
| ***UKUPNO*** | ***56*** |  | ***4*** | ***1*** | ***2*** |  |  |
| ***7.a*** | *17* |  |  | *1* |  |  | *Ljuba Jurić* |
| ***7.b*** | *14* | *1* |  | *2* | *4* |  | *Bojana Trivanović* |
| ***7.c*** | *15* |  | *1* | *2* |  |  | *Ines Patafta* |
| ***UKUPNO*** | ***46*** | ***1*** | ***1*** | ***5*** | ***4*** |  |  |
| ***8.a*** | *20* |  | *2* |  |  |  | *Noemi Ajduković* |
| ***8.b*** | *15* |  | *1* | *1* |  |  | *Gabrijela Dominović* |
| ***8.c*** | *14* |  | *3* |  | *1* |  | *Marina Renić* |
| ***UKUPNO*** | ***49*** |  | ***6*** | ***1*** | ***1*** |  |  |
| ***PRO od 5. do 8.*** |  |  |  |  | ***12*** |  | *Ana Tatarović Habul* |
| ***UKUPNO V. – VIII.*** | ***198*** | ***4*** | ***14*** | ***8*** | ***12*** |  |  |
| ***UKUPNO I. – VIII.*** | ***370*** | ***7*** | ***22*** | ***11*** | ***21*** | ***42*** |  |

## ORGANIZACIJA SMJENA

*Nastava je organizirana u 2 smjene: za 3 odjela razredne nastave (1.b, 3.a, b odjeli) te 5*

*odjela predmetne nastave (5.a, b i 7.a, b, c) u jednoj smjeni. U suprotnoj smjeni su 3 odjela razredne nastave (2.b, 4.a, b odjeli) te 6 odjela predmetne nastave (6.a, b, c i 8.a, b, c).*

*Smjene se izmjenjuju, osim za odjele produženog boravka.*

*Odjeli produženog boravka su 1.a, 2.a i 2.c te je njihova nastava organizirana uvijek u prijepodnevnoj smjeni.*

*Odjeli posebnog razrednog odjela imaju nastavu u međusmjeni.*

*Prijepodne nastava počinje u 8.00 sati, a šesti sat završava u 13.10. Poslijepodne nastava većinom počinje u 13.10 sati, a šesti sat završava u 19.05 sati. Većina odjela ima nulte i prednulte sate zbog zaduženja učitelja koji moraju raditi u obje smjene u istom danu (matematika, fizika, kemija, biologija, povijest).*

*Odmori učenika traju po pet minuta. Poslije prvog sata je mliječni obrok za učenike produženog boravka. Poslije drugog sata mliječni obrok ima ostatak učenika razredne nastave, a nakon trećeg sata je mliječni obrok za učenike predmetne nastave i ti odmori učenika traju po deset minuta.*

*U poslijepodnevnoj smjeni su 2 velika odmora po 10 minuta, u 14.45 za učenike razredne nastave i 15.40 za učenike u predmetnoj nastavi.*

*Za vrijeme nastave pri ulazu u školu dežura tehničko osoblje škole. Na ulazu i po hodnicima te blagovaonici dežuraju učitelji prema planu dežurstva vidljivom na rasporedu sati.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Prijepodnevna smjena*** | | ***Poslijepodnevna smjena*** | |
| ***Sat*** | ***Raspored trajanja sata*** | ***Odmor*** |  |  |
| *0.* | *7.10 – 7.55* | *5 min* | *13.10 – 13.55* | *5 min* |
| *1.* | *8.00 – 8.45* | *5 min* | *14.00 – 14.45* | *10 min* |
| *2.* | *8.50 – 9.35* | *10 min* | *14.50 – 15.35* | *10 min* |
| *3.* | *9.45 – 10.30* | *10 min* | *15.50 – 16.35* | *5 min* |
| *4.* | *10.40 – 11.25* | *5 min* | *16.40 – 17.25* | *5 min* |
| *5.* | *11.30 – 12.15* | *5 min* | *17.30 – 18.15* | *5 min* |
| *6.* | *12.20 – 13.05* | *5 min* | *18.20 – 19.05* |  |

## PRODUŽENI BORAVAK

*Program produženog boravka organiziran je za dvije odgojno-obrazovne grupe: za 1.a odjel u jednoj skupini te za 2.a odjel u drugoj skupini. Produženi boravak traje od 7.00 do 17.00 sati. Vrijeme produženog boravka organizirano je tako da obuhvaća i učenje i slobodne aktivnosti.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Vrijeme*** | ***Aktivnosti*** |
| *8.00 - 11.30*  *ili do 12.15 - ovisno o rasporedu* | *- nastava* |
| *11.30 (12.15) – 13.00* | *- slobodno vrijeme ( objed, odmor)* |
| *13.00 - 17.00* | *- samostalni rad učenika (učenje i slobodne*  *aktivnosti)* |

## 

# GODIŠNJI KALENDAR RADA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBRAZOVNO RAZDOBLJE** | **MJESEC** | **BROJ**  **DANA** | | **BLAGDANI I NER.DANI** | **ZNAČAJNI DATUMI** | **OSTALO** |
| NAS | RAD |
| **I.**  **od 6. rujna**  **do 23. prosinca 2021.** | **IX.** | 19 | 22 | 8 | 1.11.Svi sveti  Jesenski odmor učenika 2. i 3.11.  18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata | |
| **X.** | 20 | 21 | 10 |
| **XI.** | 18 | 20 | 9 |
| **XII.** | 17 | 23 | 9 |
| **II.**  **od 12. siječnja do121. lipnja 2022.** | ***odmor učenika:***  ***od 23. prosinca 2021. do 7. siječnja 2022.*** | | | | | |
| **I.** | 16 | 20 | 11 | od 21. 2. do 25.2.2022. zimski odmor učenika | |
| **II.** | 15 | 20 | 8 |
| **III.** | 23 | 23 | 8 |
| ***odmor učenika:***  ***od 14. travnja do 22. travnja 2022.*** | | | | | |
| **IV.** | 14 | 20 | 9 | 17.travnja 2022. Uskrs | |
| **V.** | 20 | 21 | 10 | 31. 5. – Dan škole  30.5. Dan državnosti | |
| **VI.** | 14 | 20 | 10 | 16.6.Tijelovo  22.6. Dan antifaš. borbe | |
| **Ukupno nastavna godina** | | **176** |  |  |  |  |
|  | ***odmor učenika: od 23. lipnja do 31. kolovoza 2022.*** | | | | | |
|  | **VII.** | 0 | 21 | 10 |  |  |
|  | **VIII** | 0 | 21 | 10 |  |  |
| **Ukupno školska godina** | | **176** |  | **251** | **2016 sati** |  |
|  | **365** | | **1776 sati** |  |

## KALENDAR RADA PO TJEDNIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rujan** | | | | | | | **Listopad** | | | | | | | **Studeni** | | | | | | | | | | | | | | **Prosinac** | | | | | | | | | | | | | | | **Dana** | **Tjedana** | |
| **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | | **sr** | | **če** | | **pe** | | **su** | | **ne** | | **po** | | **ut** | | **sr** | | **če** | | **pe** | | **su** | | **ne** | |  | | |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | **3** | | **4** | | **5** | | 6 | | **7** | |  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | **5** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | **11** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 21 | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 21 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | |
| 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 28 | 29 | | 30 | |  | |  | |  | |  | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **19** | | | | | | | **20** | | | | | | | **18** | | | | | | | | | | | | | | **17** | | | | | | | | | | | | | | | **74** |  | |
| 3 | | | | | | | 5 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |  | 15 | |
|  | | | | | | | 18.10. obilježavanje Svjetskog Dana učitelja | | | | | | | 1. studenoga – Svi sveti. 18.11.Vukovar | | | | | | | | | | | | | | 25.12. – Božić; 26.12. Sveti Stjepan | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| **Siječanj** | | | | | | | **Veljača** | | | | | | | **Ožujak** | | | | | | | | | | | | | | **Travanj** | | | | | | | | | | | | | | |
| **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | | **sr** | | **če** | | **pe** | | **su** | | **ne** | | **po** | | **ut** | | **sr** | | **če** | | **pe** | | **su** | | **ne** | |  | | |  |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 14 | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | **11** | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 21 | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | **24** | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 |  |  |  |  |  |  | 28 | 29 | | 30 | | 31 | |  | |  | |  | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | |  | |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **16** | | | | | | | **15** | | | | | | | **23** | | | | | | | | | | | | | | **14** | | | | | | | | | | | | | | | **68** |  | |
| 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |  | 14 | |
| * 1. Nova godina; 6.1. Sveta tri kralja | | | | | | | 21. do 25.2. zimski odmor učenika | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 17.4. Uskrs; 18.4. Uskrsni ponedjeljak | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| **Kalendar za školsku godinu 2021./2022.** Nastava počinje 6. rujna 2021. g., a završava 21. lipnja 2022. g. i ustrojava se u dva polugodišta.  Prvo polugodište traje od 6. rujna 2021. g. do 23. prosinca 2021. g.  Drugo polugodište traje od 10. siječnja 2022. g. do 21. lipnja 2022. g.  Zimski odmor učenika počinje 23. prosinca 2021. g., a završava 7. siječnja 2022. Drugi dio zimskog odmora u veljači 2022. Proljetni odmor učenika počinje 14. travnja 2022. g., a završava 22. travnja 2022. g. Ljetni odmor učenika počinje 23. lipnja 2022. godine. | | | | | | | | | | | | | | **Svibanj** | | | | | | | | | | | | | | **Lipanj** | | | | | | | | | | | | | | |
| **po** | | **ut** | | **sr** | | **če** | | **pe** | | **su** | | **ne** | | **po** | | **ut** | | **sr** | | **če** | | **pe** | | **su** | | **ne** | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | **1** | |  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 6 | | 7 | | 8 | | **9** | | 10 | | 11 | | 12 | |
| 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | |
| 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | **25** | | 26 | |
| 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | |  | |  | |  | |
| 30 | | 31 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **20** | | | | | | | | | | | | | | **14** | | | | | | | | | | | | | | | **34** |  | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | **102** | 7 | |
| 30.5. Dan državnosti; 31. svibnja – Dan škole | | | | | | | | | | | | | | 16.6. Tijelovo; 22.6. Dan ant. borbe; 25.6. Dan državnosti | | | | | | | | | | | | | | | 176 | **37** | |

## RASPORED SATI – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik | 8.b | 8.b | 8.a | 6.c |  | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.b | 5.a | 7.b |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  | 6.a | 6.a |  | 7.c |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  | Sr | 5.b | 5.b |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 3.a | 7.b | Sr |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 6.b | 6.a |  | 4.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 6.c | 1.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  |  |  | 4.a/b | 6.a/b/c | 8.a/b | 8.a/b | 8.c | 8.c |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 7.b | 7.b | 7.a | 7.c |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 8.a | 6.c | 8.c | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika | Sr | 8.c | 6.a | 8.a | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.a | 7.c | 7.c | Sr |  |
| Marina Petrin Horvatić | 210 | Priroda/Biologija |  | 6.b | 6.b |  | 8.a | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  | 6.c | 6.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski | 8.c | 8.a | 8.b | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 5.b | 7.a |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  | 6.c | 6.b | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK |  |  |  |  |  | 8.c | 7.b | 7.c |  | 7.a |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | informatika |  |  | 7.b | 7.b | 1.a | 1.a | 3.b | 3.b |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  | 6.b | 6.a | 7.a | 7.b | 7.c |  |  |  |  |
| Ružica Subašić/Anamarija S. |  | vjeronauk | 2.a | 2.b | 2.c | 4.a | 4.b |  | 5.a | 1.b | 5.b |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik | 8.a | 8.a | 6.b | 6.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački |  |  |  |  |  | 5.a/b | 5.a | 5.b | 5.b |  | 7.a | 7.b |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  | 6.a |  | 7.c | 7.c |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  | 7.b | 7.b |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura | 8.b | 6.a |  | 4.a | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.c | 5.b |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 4.a |  | 8.c | 8.b | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  | 2.c | 1.a |  | 3.b | 1.b |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika | 6.c | 6.c |  | 4.b | 4.b | 7.a/b/c | 8.a/b/c |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 5.b |  | 7.a |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 6.b | 6.b | 6.c | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika |  |  |  |  |  | 6.a |  | 7.a |  | 7.b | 7.c |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda | 8.c | 8.c | 8.a | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  | 6.a | 6.a | 8.b | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  |  |  | 8.c | 7.b |  | 7.c |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.b | 7.c |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK | 6.a | 8.b |  | 6.b | 6.c | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | informatika |  |  |  |  | 2.a | 2.a | 3.a | 3.a |  | 5.a | 5.a |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  | 8.b |  | 8.c | 6.c | Sr |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Subašić/Anamarija S. |  | vjeronauk |  |  |  |  |  |  | 5.b | 5.a |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 0 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik | 6.c | 6.c | 6.b |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački |  |  |  |  |  | |  | 7.a | 7.a |  | | 7.b |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  | |  |  | 5.a | 5.a | |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  | |  |  |  | 5.b | | 5.a | 7.a | zbor | zbor |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 7.c | 7.b | 7.a |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 6.a | 6.b | 4.b | 8.a | 4.a | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 2.b |  | 2.a | 2.c | 6.c | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  | 6.b | 6.b | | 7.a/b/c |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  | |  | 5.b | 7.c | 7.b | | 7.a |  | 5.a |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 8.c | 8.a | 8.a |  | 8.b | | 6.b |  |  |  | |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika | 8.a | 8.c | 8.b |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 5.a | 5.b |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 7.c | 7.c |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura | 8.b | 8.b | 6.a | 6.a | 8.c | | 8.c |  |  |  | |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski | 6.b | 6.a | 6.c | 8.c | 8.a | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  | 8.c | 8.b |  | | 6.a | 5.a | 5.b | 7.c | |  |  |  |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK |  |  |  |  |  | |  | 7.b |  | 7.a | |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  |  |  |  | |  | 1.b | 1.b |  | | 5.b | 5.b | Sr |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  | 6.c | 6.a | | 8.a | 7.c | 7.b |  | |  |  |  |  |
| Ružica Subašić/Anamarija S. |  | Vjeronauk |  |  |  |  | 1.a | |  | 3.b | 3.a |  | |  |  |  |  |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | | 13.10 | 14.00 | | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik | 8.a | 8.b |  | 6.b | 6.b |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački |  |  |  |  |  | 5.a/b | |  | 7.a | | 5.b | 5.a | 5.a |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  | Est.  uređ. | Est.  uređ. | | 7.c | 7.c | |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  | 8.a | 4.b | 6.c |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  | | 5.a | 3.a | | 7.a | 5.b | 7.b | 7.c |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 6.a | 6.b | 8.b | 8.c |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  | | 1.b | 3.b | |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  | 6.a | 6.a | 4.a/b | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  | |  |  | | 7.b | 7.c | 5.b | 7.a |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 6.c | 6.c | 6.b |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | 7.a | 7.c | 7.b |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  | 8.b | 8.b |  | | 7.b | 7.b | |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  | 8.c | 8.c |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  |  |  | 8.c | | Sr |  | | 7.c | 7.b |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  | |  | 5.b | | 5.a |  | 7.a |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  | 8.a | 6.a | 6.c |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK | 8.b | 6.a | 6.c |  | 8.a | 6.b | | 5.b | 5.a | |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 2.b | 2.b |  | 2.c | 2.c |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  | 8.a | 8.c | 8.b | | 7.a |  | |  |  |  |  |  |
| Ružica Subašić/Anamarija S. |  | Vjeronauk | 2.c | 2.a | 2.b | 4.a | 4.b |  | |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **PETAK** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik | 6.b | 8.b | 6.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 5.b | 7.b |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  | 6.a | 6.a |  | 7.c |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.a |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  | 8.c |  | 7.b | 7.c |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.b |  | 5.a |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 8.b | 8.a | 8.c | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | Sr | 6.c | 2.a | 2.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  |  |  | ina | 8.a/b/c | 6.a/b/c |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  | 5.b |  | 7.c | 5.a |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 8.a | 8.c | 8.b | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika | 6.a | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  |  | 7.b | 7.b | 7.a | 7.a |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  | 6.c | 6.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  | 6.b | 6.b | 8.a | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  | 6.b | 6.a | 8.c | 8.b | 6.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  | 8.a |  | 6.b | 8.b |  | 5.a | 7.a | 7.b | 5.b |  |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK |  |  |  |  |  | 8.c | 5.a | 5.b |  | 7.c | Sr |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 7.a | 7.a | 7.c | 7.c | 4.a | 4.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Subašić/Anamarija S. |  | vjeronauk |  |  |  |  | 1.a |  | 3.b | 3.a | 1.b |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | | 10.40 | | 11.30 | | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  | |  | |  | |  | 8.b | 8.b |  | 8.a | 6.c | 6.b |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/njemački |  | 5.b |  | | 5.a | | 7.b | | 5.a/b |  |  |  |  |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  | |  | |  | | 7.c |  | 6.a | 6.a |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  | |  | |  | | Ina | 6.c | 6.c |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik | 7.b | 5.a | 3.a | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  | |  | |  | |  |  | 6.b | 4.b |  | 6.a |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | 2.b | 6.c |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  | 8.b/c | | 8.b/c | |  | | 6.a/b/c | 7.a/b/c |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 5.a | 7.b | 7.b | |  | | 7.c | | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 6.c | 8.c | 8.b | 8.a |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/matematika |  |  |  | |  | |  | |  | 6.a |  | 8.c | 8.b | 8.a | Sr |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda | 7.a | 7.a | 7.c | | 7.c | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  | |  | |  | |  | 8.a | 8.a | 6.b | 6.b |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  | | 5.b | | 5.b | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  | |  | |  | |  | 8.c | 8.c | 8.a |  | 8.c | 8.b |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest | 5.b |  | 5.a | | 7.a | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | 6.c | 6.b |  |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK | 7.c | Sr | 7.a | | 7.b | |  | | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | informatika |  |  |  | | 1.a | | 1.a | | 4.a | 4.a |  | 7.b | 7.b |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | vjeronauk |  |  |  | |  | | 7.a | | 7.b | 6.b |  | 8.b | 6.a |  |  |  |
| Ružica Subašić/Anamarija S. |  | vjeronauk |  |  | 5.b | | 1.b  2.a | | 5.a  2.c | |  | 4.b | 4.a | 2.b |  |  |  |  |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | | 11.30 | | | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  | |  | | |  |  | 8.a | 8.a |  | 6.b | 6.c |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/njemački | 5.b | 5.b | 5.a | 7.a | | 7.b | | | 5.a/b |  |  |  |  |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  | | 7.c | | | 7.c | 6.a |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  | |  | | |  |  | 6.b | 6.a | 4.a |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  | 7.a | 7.c |  | | 5.b | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  | |  | | |  | 8.a | 4.a |  | 8.c | 8.b |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 2.a | 2.c | 3.b | 1.b | | 1.a | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  |  | |  | | | 8.a/b/c | 4.b | 4.b |  | 6.c | 6.c | 4.a/b |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  | 7.b | 5.b | 5.a | | 7.a | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  | |  | | |  | 6.c |  | 6.b | 6.b | 8.c | 8.c |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika /Matematika | 7.a |  | 7.b | 7.c | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  | |  | | |  |  | 8.c | 8.c |  | 8.a | 8.a |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  | |  | | |  | 8.b | 8.b |  | 6.a | 6.a |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski | 7.b | 7.c |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija | 7.c |  | 7.a | 7.b | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK |  |  |  |  | |  | | |  | 6.b | 6.c | 8.b | 8.a |  | 6.a |  |
| Bojana Trivanović |  | informatika | 5.a | 5.a |  | 3.a | | 3.a | | | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | vjeronauk |  |  |  |  | |  | | | Sr | 8.c | 6.a | 6.c | 8.b |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | vjeronauk | 3.b | 1.a |  | 5.b | | 5.a | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | | 10.40 | | 11.30 | 12.20 | | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  | |  | |  |  | |  | 6.c | 6.c | 6.b |  |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/njemački | 7.a | 7.a | 7.b | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  | |  | |  |  | | 8.c | 8.c | 6.a | 6.a | 8.b | 8.b |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  | 5.a | | 5.b | | 7.a | 7.b | | 8.b |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik | 7.b |  | 7.c | | 7.a | |  | Sr | |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  | |  | |  |  | |  | 6.a | 6.b | 4.b | 8.a | Sr |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | 2.b | 6.c | Sr |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | 6.b | 6.b | 8.a/b/c |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 5.a | 7.b | 7.a | |  | | 5.b |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  | |  | |  |  | | 6.b | 8.a | 8.a | 8.b |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/ Matematika |  |  |  | |  | |  |  | | 6.a | 8.b |  | 8.a | 8.c |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  | 5.a | 5.b | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  | | 7.c | | 7.c |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura | 7.c | 7.c |  | | 5.a | | 5.a |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  | |  | |  |  | | 8.a | 6.b | 8.c | 6.c | 6.a | Sr |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | 8.b | 8.c |  | 6.a |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK |  |  |  | | 7.b | |  | 7.a | | Ina | Ina |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | informatika | 5.b | 5.b | 2.a | | 2.a | | 2.c | 2.c | |  |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | vjeronauk |  |  |  | |  | | 7.b | 7.c | | 6.c |  |  |  |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | vjeronauk |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | | 11.30 | | 12.20 | | 13.10 | 14.00 | | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  | |  | |  | | Sr | 8.a | | 6.b |  | 8.b |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/njemački | 7.a | 5.b |  | 5.a | | 5.a | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | 8.a | 6.c |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik | 5.a | 7.a | 5.b | 7.c | |  | | 7.b | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  | |  | |  | | 6.a |  | | 8.c | 8.b | 6.b |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 3.b | 2.a | 1.a | 1.b | | 2.c | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  |  | |  | | 6.a/b/c | | 7.a/b/c | 6.a | | 6.a |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  | 7.c | 7.c5.b | 5.b | | 7.a | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  | |  | |  | |  | 6.c | | 6.c | 6.b | 8.a | 8.b |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/ Matematika | 7.c | 7.b | 7.a |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  | 7.b | 7.b | | 5.b | | 5.a | | 8.b | 8.b | |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | 8.c | 8.c |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  |  | | 7.b | | 7.c | | 8.c |  | |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest | 5.b | 5.a |  | 7.a | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  | |  | | 8.c | | 6.c |  | | 8.a | 6.a |  |  |  |
| Željka B./Ines Patafta | Vd | TZK |  |  | 5.a |  | | Ina | | 5.b | | Ina | 6.b | | 8.b | 6.c | 6.a | 8.a |  |
| Bojana Trivanović |  | informatika |  |  |  |  | | 3.b | | 3.b | | 2.b | 2.b | |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | vjeronauk |  |  |  |  | | 7.c | | 7.a | | 8.a | 8.c | |  |  |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | vjeronauk |  |  |  | 3.a  2.c | | 1.b  2.a | |  | | 4.b | 4.a | | 2.b |  |  |  |  |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **PETAK** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | | 10.40 | | 11.30 | | 12.20 | 13.10 | | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  | |  | |  | |  |  | | 8.b | 6.c |  | 6.b |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/njemački | 5.a |  | 5.b | | 7.b | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  | |  | | 7.c | |  |  | | 6.a | 6.a |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  | |  | | Ina | | Sr | 6.b | | 6.b | 8.a | 8.a |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  | |  | |  | | 7.c | 4.b | | 8.c |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  | 5.b | 3.a | | 5.a | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  | |  | |  | |  | 8.b | | 4.a |  | 8.c | 8.a |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  | |  | |  | |  | 6.c | | Zadruga | Zadruga |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  | 8.a/c | | 8.a/c | |  | | 4.a/b |  | |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 5.b | 7.c | 5.a | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | 8.c |  | 8.b |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika /Matematika |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 6.a | 6.a |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda | 7.b | 7.b |  | | 7.a | | 7.a | | Sr |  | |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | 6.c | 6.c |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  | 7.a | 7.a | |  | | 7.b | | 7.b |  | |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  | |  | |  | |  | 6.a | | 6.c | 6.b | 8.b | 8.c |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  | 5.a | 7.b | | 7.c | | 5.b | | 7.a |  | | 8.a | 8.b | 6.b |  |  |  |
| Željka B./Ines Patafta | Vd | TZK |  |  | 7.c | | 5.b | | 5.a | | Ina | 8.c | |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | informatika |  |  |  | |  | | 1.b | | 1.b |  | | 7. a | 7. a | 7. c | 7. c |  |  |
| Ljuba Jurić |  | vjeronauk |  |  |  | |  | |  | | 6.b | 8.a | |  |  |  |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | vjeronauk |  |  | 1.a | | 3.b | | 3.a | |  |  | |  |  |  |  |  |  |

## RASPORED SATI - PO ODJELIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. |
| **5.a** |  |  |  |  |  |  | Vj | M | Ej | Po | Hj | Sr |  |  |  |  |  |  |  | Nj izb. | Inf | Inf | Hj | M | Tzk |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | Vj | Hj | Po | Sr |  |  |  |  |  |  |  | Nj izb. | Hj | Hj | M | Tzk | Ej |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** | Sr | Ej | M | Hj | Hj | Vj | Nj izb. |  |  |  |  |  |  | Tzk | Gk | Pr | Pr | Hj | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.b** | Ej | Pr | Pr | Ge | Vj | Sr | Nj izb. |  |  |  |  |  |  | M | M | Hj | Tzk | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.c** | Ej | M | Ge | Hj | Tk | Tk | Nj izb. |  |  |  |  |  |  | Inf | Inf | M | Hj | Tzk | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** |  |  |  |  |  | Nj izb. | Vj | K | K | Tzk | M | Po |  |  |  |  |  |  |  | Sr | F | Ej | Ge | Hj | M |  |
| **7.b** |  |  |  |  |  | Nj izb. | Tzk | Vj | M | M | Ej | Hj |  |  |  |  |  |  |  | Po | Lk | Lk | F | Ge | Hj |  |
| **7.c** |  |  |  |  |  | Nj izb. | Hj | Tzk | Vj | K | K | M |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Po | Ej | F | Ge |  |
| **8.a** | M | Po | Hj | F | B | B |  | Inf | Inf |  |  |  |  | Hj | Hj | K | K | Ej | Tzk | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |
| **8.b** | Hj | Hj | Po | M | F | Sr |  | Inf | Inf |  |  |  |  | Gk | Tzk | Vj | Ej | B | B | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |
| **8.c** | Po | F | M | Hj | Ge | Tzk |  |  |  | Inf | Inf |  |  | K | K | Ej | M | Vj | Hj | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** |  |  |  |  |  |  | Ge | Lk | Lk | Gk | Pr | M |  |  |  |  |  |  | Nj izb. | Ej | Vj | Po | Hj | Hj |  |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  |  | M | Ge | Gk | Inf | Inf | Pr |  |  |  |  |  |  | Nj izb. | Vj | Po | Hj | Ej | M |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** | Ej | Po | Tk | Tk | Vj | Ge |  |  |  |  |  |  |  | Ej | Tzk | Ge | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.b** | Po | Ej | Hj | Inf | Inf | M |  |  |  |  |  |  |  |  | Ej | M | Hj | Hj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.c** | Hj | Hj | Po | Vj | Ej |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | Tzk | Ge | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** |  |  |  |  |  | Nj izb. | Hj | Hj | Tzk | M | Gk | Ej |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | Ej | F | Po | M |  |
| **7.b** |  |  |  |  |  | Nj izb. | Tzk | Vj | M | Hj | Ej | Sr |  |  |  |  |  |  |  | K | K | M | Po | Ej | F |  |
| **7.c** |  |  |  |  |  | Nj izb. | Vj | M | Ge | Ej | B | B |  |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | Po | M | F | Ej |  |
| **8.a** | F | M | M | Ej | Po | Vj |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Ge | Gk | Vj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.b** | Tk | Tk | F | Ge | M | Sr |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | Hj | Ej | K | K | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.c** | M | F | Ge | Po | Tk | Tk |  |  |  |  |  |  |  |  | B | B | Ej | Vj | Hj | Sr |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PETAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** |  |  |  |  |  |  | Tzk | Ge | Hj | M | Ej |  |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  |  | M | Tzk | Ej | Hj | Ge |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** | M | M | Po | Hj | Hj |  |  | Nj izb. |  |  |  |  |  |
| **6.b** | Hj | Po | Tk | Tk | Ge | Vj |  | Nj izb. |  |  |  |  |  |
| **6.c** | Sr | Ej | Hj | Pr | Pr | Po |  | Nj izb. |  |  |  |  |  |
| **7.a** | Inf | Inf |  |  |  |  | Lk | Lk | Ge | B | B |  |  |
| **7.b** | Inf | Inf |  |  |  |  | Gk | B | B | Ge | Hj |  |  |
| **7.c** |  |  | Inf | Inf |  |  | Hj | Gk | M | Tzk | Sr |  |  |
| **8.a** | M | Ej | F | Ge | Tk | Tk | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |
| **8.b** | Ej | Hj | M | M | Po | Ge | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |
| **8.c** | Sr | M | Ej | Hj | Gk | Tzk | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** | M | Ej | Po | Hj | Vj | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |  | Inf | Inf | Hj | M | Tzk | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** | Po | hj | Vj | Tk | Tk | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | M | Tzk | Ej | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  | Nj izb. | M | Hj | Hj | Vj | Ej | Sr |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Vj | Gk | Po | Pr | Tzk |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  | Nj izb. | Vj | Ej | Pr | Pr | Ge | Hj |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | Gk | M | M | Hj |  |  |
| **6.c** |  |  |  |  |  | Nj izb. | Lk | Lk | M | Ge | Hj | Ej |  |  |  |  |  |  |  | M | Tzk | Vj | Inf | Inf | Hj |  |
| **7.a** | K | K | Tzk | Po | Vj | M | Nj izb. |  |  |  |  |  |  | F | Ej | Ge | Hj | M | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.b** | Ej | M | M | Tzk | Hj | Vj | Nj izb. |  |  |  |  |  |  | Po | M | F | Ge | Hj | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.c** | Tzk | Sr | K | K | M | Hj | Nj izb. |  |  |  |  |  |  | Ge | Po | Ej | F | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.a** |  |  |  |  |  |  | B | B | Po | Hj | F | M |  |  |  |  |  |  | Nj izb. | Ej | Hj | Hj | Tzk | K | K |  |
| **8.b** |  |  | Inf | Inf |  |  | Hj | Hj | Vj | F | M | Po |  |  |  |  |  |  | Nj izb. | B | B | Tzk | Vj | Ej |  |  |
| **8.c** |  |  | Inf | Inf |  | Tzk | Hj | Hj | F | M | Po |  |  |  |  |  |  |  | Nj izb. | Vj | K | K | Ej | M | M |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** | M | Pr | Gk | Tk | Tk | Sr |  |  |  |  |  |  |  | Ej | Po | Vj | Hj | Hj | Pr |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** | Inf | Inf | Pr | Gk | M |  |  |  |  |  |  |  |  | Po | Hj | Ej | M | Pr | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  |  | M | Ej | Lk | Lk | Po | Ge |  |  |  |  |  |  | Nj izb. | Ej | Inf | Inf | Ge | Tzk |  |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  |  | M | Po | Ej | Hj | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  | Nj izb. | Sr | Tzk | Hj | M | Ej |  |  |
| **6.c** |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | Hj | Po | Ej | Sr |  |  |  |  |  |  | Nj izb. | Ge | M | M | Tzk | Gk |  |  |
| **7.a** | Hj | Hj | M | Ej | Gk | Tzk |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Ej | F | Po | M | Vj | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |
| **7.b** | Ej | M | Hj | Tzk | Vj | Gk |  |  |  |  |  |  |  | / | F | K | K | Po | Ej | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |
| **7.c** | Tk | Tk | Ej | B | B | Vj |  |  |  |  |  |  |  | F | M | M | Ej | Vj | Po | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |
| **8.a** |  |  |  |  |  |  | Po | M | M | F | Ej | Sr | Nj izb. |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | Ge | Gk | M | Tzk |  |
| **8.b** |  |  |  |  |  |  | Gk | F | Ge | M | Lk | Lk | Nj izb. |  |  |  |  |  |  | K | K | Tzk | Ej | Hj | M |  |
| **8.c** |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | Hj | Ge | F | Sr | Nj izb. |  |  |  |  |  | Ge | Po | Vj | Ej | B | B |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PETAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** | Hj | Ge | M | Ej | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** | M | Ej | Hj | Tzk | Ge | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  |  | Po | Hj | Hj | M | M |  |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  | Vj | Lk | Lk | Po | Ge | Hj |  |  |
| **6.c** |  |  |  |  |  |  | Ej | Po | Hj | Pr | Pr |  |  |
| **7.a** |  | Tk | Tk | B | B | Ge |  | Inf | Inf |  |  |  |  |
| **7.b** | B | B | Ge | Hj | Tk | Tk |  | Inf | Inf |  |  |  |  |
| **7.c** |  | M | Tzk | Ge | Hj | Gk |  |  |  | Inf | Inf |  |  |
| **8.a** |  |  | Inf | Inf |  |  | Vj | Ge | Lk | Lk | Ej |  |  |
| **8.b** |  |  |  |  |  | Sr | Ej | Hj | Ge | Po | M |  |  |
| **8.c** |  |  | Inf | Inf |  |  | Tzk | Gk | M | Ej | Hj |  |  |

## RASPORED SATI – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | **UTORAK** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **1.a** | Gk | Ej | Hj | M | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Pid | Tzk | Ej |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.b** |  |  |  |  |  |  | Hj | Vj | M | Tzk | Gk |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Ej | M | Pid | Tzk |  |
| **2.a** | Vj | M | Tzk | Hj | Dod |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Pid | Sr | Gk | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  |
| **2.b** | M | Vj | Hj | Sr | Tzk |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Tzk | M | Gk | Hj |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.c** | Pid | Hj | Vj | M | Tzk | Dop |  |  |  |  |  |  | Hj | Lk | Lk | Ej | Ina |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.a** |  |  |  |  |  |  | Dod | Lk | Tzk | Ej | M |  |  |  |  |  |  |  | Inf | Inf | Hj | M | Pid | Ina |
| **3.b** |  |  |  |  |  |  | Inf | Inf | Lk | Sr | Hj | Dop |  |  |  |  |  |  | Ej | M | Tzk | Hj | Dod |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** | Pid | Hj | M | Vj | Lk | Nj izb |  |  |  |  |  |  | Ej | Hj | M | Gk | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.b** | Hj | M | Pid | Ej | Vj | Nj izb |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Pid | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **1.a** | M | Hj | Tzk | Sr | Vj |  |  |  |  |  |  |  | Pid | M | Tzk | Dop | Dod |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.b** |  |  |  |  |  |  | Inf | Inf | M | M | Tzk |  |  |  |  |  |  |  | Ej | Hj | Hj | Pid |  |  |
| **2.a** | M | Hj | Ej | Hj | Dop |  |  |  |  |  |  |  | M | Vj | Hj | Tzk | Pid |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.b** | Ej | M | Hj | Hj | Dop |  |  |  |  |  |  |  | Inf | Inf | Vj | Pid | Hj |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.c** | Tzk | Pid | M | Ej | Dod |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | M | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.a** |  |  |  |  |  |  | Tzk | Vj | Hj | Hj | M |  |  |  |  |  |  |  | Dop | Ej | Gk | Hj | M | Ina |
| **3.b** |  |  |  |  |  |  | Vj | Gk | M | Hj | Pid |  |  |  |  |  |  |  | M | Ej | Tzk | Hj |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** |  | Hj | Pid | M | Ej |  |  |  |  |  |  |  | Dop | M | Hj | Vj | Tzk | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |
| **4.b** | M | Hj | Ej | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Pid | Sr | Gk | Vj | Nj izb. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PETAK** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **1.a** | Hj | Hj | Lk | Lk | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.b** |  |  |  |  |  |  | Hj | Sr | Lk | Vj |  |  |
| **2.a** | Hj | Tzk | Ej | M | Ina |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.b** | Tzk | Hj | M | Ej |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.c** | Hj | Sr | Gk | M | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.a** |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Vj | Tzk | Pid | Sr |
| **3.b** |  |  |  |  |  |  | Vj | Tzk | M | Hj | Pid |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** |  | Pid | Hj | Sr | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  |
| **4.b** | Dop | Hj | M | Tzk | Lk |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | **UTORAK** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | 0. | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | 0. | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **1.a** | Hj | Tzk | M | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  |  | M | Pid | Hj | Vj | Ej |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.b** | Hj | M | Pid | Vj |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Tzk | Ej |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.a** | Hj | M | Sr | Vj | Tzk | Dod |  |  |  |  |  |  | Ej | Pid | Hj | Gk | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.b** |  |  |  |  |  |  | Hj | Tzk | Vj | M | Ej |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Lk | Lk | Pid |  |
| **2.c** | Hj | Pid | Tzk | M | Vj | Dod |  |  |  |  |  |  | M | Ej | Hj | Tzk | Dop |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.a** | Hj | M | Ej | Gk | Dop |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Pid | M | Inf | Inf | Dop ej |  |  |  |  |  |  |
| **3.b** | Hj | Sr | Lk | Tzk | Dod |  |  |  |  |  |  |  | Vj | M | Ej | Pid | Hj | Dop ej |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** |  |  |  |  |  | Inf | Inf | Vj | Hj | Pid | M |  |  |  |  |  |  |  |  | Ej | Hj | Gk | M | Nj izb |
| **4.b** |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | Ej | M | Pid |  |  |  |  |  |  |  | Inf | Inf | Hj | M | Pid | Nj izb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **1.a** | Tzk | Hj | M | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  | M | Pid | Ej | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.b** | Hj | Tzk | Pid | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | M | M | Ej | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.a** | M | Hj | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Ej | Tzk | M | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.b** |  |  |  |  |  |  | M | Gk | Tzk | Ej |  |  |  |  |  |  |  |  | Inf | Inf | Vj | Pid | Hj |  |
| **2.c** | Hj | Sr | Pid | Gk | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  | Hj | Tzk | M | Vj | Ej |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.a** | M | Hj | Lk | Dod |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Pid | Sr | Vj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.b** | Hj | M | Tzk | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  | Ej | Hj | M | Pid | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** |  |  |  |  |  |  | Tzk | Lk | Sr | Hj | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | Pid | M | Dop |
| **4.b** |  |  |  |  |  | Dop | Hj | Tzk | M | Ej |  |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Lk | Hj | Pid | Sr |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PETAK** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **1.a** | Hj | Hj | Vj | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.b** | Hj | Hj | Lk | Sr | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.a** | Hj | M | Lk | Lk | Ina |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.b** |  |  |  |  |  | Tzk | M | Hj | Sr |  |  |  |
| **2.c** | Hj | Hj | M | Ina |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.a** | M | Hj | Ej | Tzk | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.b** | Dop | M | Hj | Vj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** |  |  |  |  |  | Nj izb | Hj | Ej | Tzk | M |  |  |
| **4.b** |  |  |  |  |  | Nj izb | Gk | Tzk | Hj | M |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## POSEBNI RAZREDNI ODJELI

### Parni odjeli ujutro, neparni popodne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Ponedjeljak* | | | | | | | | *Utorak* | | | | | | | | *Srijeda* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***4*** | ***5.*** | ***6.*** | ***0.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***0.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***0.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** |
| ***3.a*** |  |  | Hj | Hj | Lk | Tzk |  |  |  | Perp | Hj | Sr | Pid | M |  |  |  | Hj | M | Tzk | Vj |  |  |  |
| ***3.b*** |  |  | Hj | Hj | M | Lk |  |  |  | Perp | Hj | Sr | Pid | Tzk |  |  |  | Hj | M | Vj | Gk |  |  |  |
| ***4.a*** | Vj | Lk | Hj | Hj |  |  |  |  | Gk | Tzk | Hj | Sr |  |  |  |  |  | Hj | M | M | Pid |  |  |  |
| ***4.b*** |  | Vj | Hj | Hj | M | Perp |  |  |  |  | Hj | Sr | Pid | M |  |  | Tzk | Hj | M | Pid | Perp |  |  |  |
| ***5.a*** |  |  | M | Vj | Hj | Hj | M |  |  |  | Sr | Pid | Vj | M | Pid |  |  |  | Hj | Hj | Lk | Lk | Gk |  |
| ***5.b*** |  |  | Hj | Lk | Lk | Vj | Hj |  |  |  | Sr | Vj | Pid | M | Pid |  |  |  | Hj | Hj | M | Gk | M |  |
| ***6.b*** |  | Vj | Hj | Hj | Hj |  |  |  | Tzk | Gk | Sr | Pid | Pid |  |  |  |  |  | Hj | Hj | M | M |  |  |
| ***7.b*** |  |  | Hj | Tzk | Vj | Hj | Pr |  |  |  | Sr | M | Lk | Lk | M |  |  |  | Hj | Tzk | Vj | Pr | Pr |  |
| ***8.c*** |  |  | Tzk | Pr | Pr | Hj | Hj |  |  | Vj | Sr | Hj | Dr | M |  |  |  | Tk | Tk | Pr | Hj |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Četvrtak* | | | | | | | | *Petak* | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***0.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***0.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** |
|  | Perp | Hj | Pid | Hj | Gk |  |  |  |  | Pid | M | M | Vj | Tzk |  |  |
|  | Perp | Hj | Pid | M | Tzk |  |  |  |  | Pid | M | Vj | Tzk | Hj |  |  |
| Vj | Tzk | Hj | Pid | Perp |  |  |  |  |  | Pid | M | Perp | M |  |  |  |
| Gk | Vj | Hj | Pid |  |  |  |  |  | Tzk | Lk | M | Perp |  |  |  |  |
|  |  |  | Pid | Tzk | Pid |  |  |  |  | M | Pid | Tzk |  |  |  |  |
|  |  |  | Tzk | Pid | Pid |  |  |  |  |  | M | Pid | Tzk |  |  |  |
|  |  | Tzk | Pid | Pid | M |  |  | Tk | Tk | M | Vj | Pid |  |  |  |  |
|  |  | Hj | Dr | Dr |  |  |  |  |  | Dr | M | Gk |  |  |  |  |
|  | Vj | Dr | M | Dr |  |  |  |  |  | Gk | Tzk | M |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Parni odjeli popodne, neparni ujutro

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Ponedjeljak* | | | | | | *Utorak* | | | | | | | | | | | *Srijeda* | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***3.*** | ***4*** | ***5.*** | ***6.*** | ***0.*** | ***1.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***0.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***0.*** | ***1.*** | ***4.*** |
| ***3.a*** |  | Gk | Hj | M | Perp |  |  |  |  |  | Perp | Hj | M | Pid |  |  |  |  |  | Lk | Tzk | Hj | M | Pid |  |  |
| ***3.b*** | Lk | Tzk | Hj | M |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | M | Pid | Perp |  |  |  |  | Tzk | Gk | Hj | M | Pid |  |  |
| ***4.a*** |  |  |  | M | Pid | Vj |  |  |  |  |  | Hj | M | Pid | Perp | Gk |  |  |  |  | Perp | Hj | M | Tzk | Lk |  |
| ***4.b*** |  |  |  | M | Pid | Pid |  |  |  |  | M | Hj | M | Pid | Perp |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Pid | Tzk |  |
| ***5.a*** | Hj | Pid | Vj | Pid |  |  |  | M | M | Pid | Tzk | Hj |  |  |  |  |  |  | M | Gk | Tk | Tk | Hj |  |  |  |
| ***5.b*** | Hj | Tk | Tk | Vj |  |  |  | M | M | Tzk | Pid | Pid |  |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Gk | Hj | Hj |  |  |  |
| ***6.b*** | Hj | Hj | Pid | Pid | Vj |  |  |  |  |  | M | M | Tzk | Gk |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Hj |  |  |  |  |
| ***7.b*** | Pr | Tzk | Hj | Hj |  |  |  | M | M | Dr | Dr |  |  |  |  |  |  |  | M | Pr | Tzk | Vj | Gk |  |  |  |
| ***8.c*** | Pr | Pr | Hj | Tzk |  |  |  |  | M | M | Hj |  | Vj |  |  |  |  |  |  |  | Dr | Dr | Pr | Lk | Lk |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Četvrtak* | | | | | | | | | | *Petak* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***0.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***0.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** |
| ***3.a*** |  |  |  | Vj | Tzk | Hj | Hj | M |  |  |  | Tzk | Vj | Sr | Pid | Hj |  |  |
| ***3.b*** |  |  |  |  |  | Hj | Hj | M | Perp |  |  | Vj | Tzk | Sr | Pid | Hj |  |  |
| ***4.a*** |  |  |  |  |  | Hj | M | Vj |  |  |  |  | Hj | Sr | Pid | Hj | Tzk |  |
| ***4.b*** |  |  |  |  |  | Hj | Vj | M | Perp |  |  |  | Hj | Sr | Gk | Tzk | Hj |  |
| ***5.a*** |  |  | Vj | Sr | Pid | Pid |  |  |  |  |  | M | Tzk | Hj |  |  |  |  |
| ***5.b*** |  |  | M | Sr | Pid | Vj |  |  |  |  |  | Tzk | M | Hj |  |  |  |  |
| ***6.b*** |  |  |  |  | Sr | M | Pid | Tzk |  |  |  | M | Hj | Vj | Lk | Lk |  |  |
| ***7.b*** |  |  | Dr | Sr | Hj | Hj | M |  |  |  |  | Pr | Tk | Tk |  |  |  |  |
| ***8.c*** |  |  |  | Sr | Hj | Hj |  | Vj |  |  |  |  | Dr | M | Tzk | Gk |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Svi učitelji dežuraju pod odmorima u učionicama zbog situacije s korona virusom.*

### 

# GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

## GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDIMA

*(Redovna nastava)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *NASTAVNI PREDMET* | *GODIŠNJI BROJ SATI REDOVNE NASTAVE* | | | | | | | |
| *PO PREDMETIMA* | | | | | | | |
| ***I.*** | ***II.*** | ***III.*** | ***IV.*** | ***V.*** | ***VI.*** | ***VII.*** | ***VIII.*** |
| *Broj odjela* | ***2*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |
| *HRVATSKI JEZIK* | *350* | *525* | *350* | *350* | *350* | *525* | *420* | *420* |
| *LIKOVNA KULTURA* | *70* | *105* | *70* | *70* | *70* | *105* | *105* | *105* |
| *GLAZBENA KULTURA* | *70* | *105* | *70* | *70* | *70* | *105* | *105* | *105* |
| *NJEMAČKI JEZIK* | */* | */* | */* | */* | */* | */* | */* | */* |
| *ENGLESKI JEZIK* | *140* | *210* | *140* | *140* | *210* | *315* | *315* | *315* |
| *MATEMATIKA* | *280* | *420* | *280* | *280* | *280* | *420* | *420* | *420* |
| *PRIRODA I DRUŠTVO* | *140* | *210* | *140* | *210* | */* | */* | */* | */* |
| *PRIRODA* |  |  |  |  | *105* | *210* | */* | */* |
| *BIOLOGIJA* |  |  |  |  |  |  | *210* | *210* |
| *KEMIJA* |  |  |  |  |  |  | *210* | *210* |
| *FIZIKA* |  |  |  |  |  |  | *210* | *210* |
| *POVIJEST* |  |  |  |  | *140* | *210* | *210* | *210* |
| *GEOGRAFIJA* |  |  |  |  | *105* | *210* | *210* | *210* |
| *TEHNIČKA KULTURA* |  |  |  |  | *70* | *105* | *105* | *105* |
| *TZK* | *210* | *315* | *210* | *140* | *140* | *210* | *210* | *210* |
| ***U K U P N O*** | *1260* | *1890* | *1260* | *1260* | *1540* | *2415* | *2730* | *2730* |

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

*Izvanučioničke aktivnosti (plivanje, jednodnevne i višednevne terenske nastave i posjete) realizirat će se tijekom školske godine. Obuka plivanja predviđena je za 2. razred i neplivače u 3. razredu tijekom 2021/22. Terenska nastava i izleti realizirat će se kako je prikazano u slijedećoj tabeli.*

| *Razred* | *Mjesto* | *Vrijeme* | *Izvršitelji* |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | *Park Maksimir i Zoo*  *Posjet kinu i kazalište*  *Grad Mladih* | *1.10.2021.*  *Prosinac, veljača*  *Lipanj* | *Razredne učiteljice* |
| *2.* | *Grad Mladih*  *Posjet kazalištu i kinu*  *Učenje kroz muzeje*  *Moj zavičaj – Ključić brdo* | *Listopad*  *Prosinac, veljača*  *Tijekom nas.god.*  *svibanj* | *Razredne učiteljice* |
| *3.* | *Posjet kinu*  *Muzej grada Zagreba*  *Donja Stubica – Dvorac Oršić* | *Listopad*  *Ožujak*  *Lipanj* | *Razredne učiteljice* |
| *4.* | *Posjet kinu i kazalištu*  *Dvorac Trakošćan* | *Prosinac*  *Veljača*  *svibanj* | *Razredne učiteljice, stručna*  *služba, ravnateljica* |
| *5.* | *Krapina – Veliki tabor*  *Medvednica – Vetrnica*  *Varaždin - Čakovec* | *Listopad*  *Travanj*  *svibanj* | *razrednici 5. razreda, te predmetni učitelji* |
| *6.* | *Plitvička jezera*  *Maksimir* | *Listopad*  *Travanj* | *razrednici 6.razreda, te predmetni učitelji* |
| *7.* | *Obilazak Zagreba*  *Gospić – adrenalinski park* | *Listopad*  *Lipanj* | *razrednici 7. razreda, te predmetni učitelji* |
| *8.* | *“Zaljubljeni Zagreb”*  *Istra – dvodnevna terenska nastava* | *Studeni*  *Lipanj* | *Razrednici 8. razreda* |

## PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *NASTAVNI PREDMET* | *GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE*  *VJERONAUKA* | | | | | | | | *UKUPNO*  *PLANIRANO* | | |
| *I.* | *II.* | *III.* | *IV.* | *V.* | *VI.* | *VII.* | *VIII.* | *RN* | *PN* | *UK.* |
| *Broj odjela* | ***2*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***9*** | ***11*** | ***20*** |
| *VJERONAUK* | *140* | *210* | *140* | *140* | *140* | *210* | *210* | *210* |  |  |  |
| *Broj grupa* |  |  |  |  |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| *I.VJERONAUK* |  | | | |  |  |  |  | *70* | *70* | *140* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***NAZIV PROGRAMA*** | ***Razred*** | ***Broj grupa*** | ***Izvršitelji*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati godiš.*** |
| ***NJEMAČKI JEZIK*** | *4.a/b* | *1* | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
| *5.a/b* | *1* | *Margita Bašić Kale* | *2* | *70* |
| *6.a/b/c* | *1* | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
| *7.a/b/c* | *1* | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
| *8.a/b/c* | *1* | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
|  | | | ***10*** | ***350*** |
| ***INFORMATIKA*** | *1.a,b*  *2.a,b,c*  *3.a,b*  *4.a*  *4.b*  *7.a/b/c*  *8.a/b/c* | *2*  *3*  *2*  *1*  *1*  *2*  *2* | *Bojana Trivanović*  *Bojana Trivanović*  *Bojana Trivanović*  *Bojana Trivanović*  *Željka Šprljan P.*  *Bojana Trivanović*  *Željka Šprljan P.* | *4*  *6*  *4*  *2*  *2*  *4*  *4* | *140*  *210*  *140*  *70*  *70*  *140*  *140* |
|  | ***SVEUKUPNO*** | | | ***26*** | ***910*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VJERONAUK*** | *1.a,b* | *2* | | *Ružica Subašić* | *4* | *140* |
| *2.a/b/c* | *3* | | *Anamarija Strabić* | *6* | *210* |
| *3.a,b* | *2* | | *Ružica Subašić* | *4* | *140* |
| *4.a,b* | *2* | | *Anamarija Strabić* | *4* | *140* |
|  | *9* | |  | ***18*** | ***630*** |
| *5.a,b* | *2* | | *Ružica Subašić* | *4* | *140* |
| *6.a,b,c* | *3* | | *Ljuba Jurić* | *6* | *210* |
| *7.a,b,c* | *3* | | *Ljuba Jurić* | *6* | *210* |
| *8.a,b,c* | *3* | | *Ljuba Jurić* | *6* | *210* |
|  |  | |  |  |  |
| ***UKUPNO 12*** | | | | ***22*** | ***770*** |
| ***ISLAMSKI VJERONAUK*** | *1. – 4.* | *1* | *Melisa Arslani* | | *2* | *70* |
| *5. – 8.* | *1* | *Melisa Arslani* | | *2* | *70* |
| ***UKUPNO*** | | | | ***4*** | ***140*** |

## DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***P R E D M E T*** | ***Razred***  ***- odjel*** | ***UČITELJ*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati***  ***godišnje*** |
| *HRVATSKI / MATEMATIKA* | *1.b* | *Miroslava Andrašek* | *1* | *35* |
| *2.c* | *Vesna Plivelić* | *1* | *35* |
| *1.a* | *Anita Kalogjera* | *1* | *35* |
| *2.b* | *Ksenija Šćuric* | *1* | *35* |
| *2.a* | *Zvjezdana Matacun* | *1* | *35* |
| *3.a* | *Gordana Ivšinović* | *1* | *35* |
| *3.b* | *Magdalena Tomljenović* | *1* | *35* |
| *4.a* | *Mirjana Majić* | *1* | *35* |
| *4.b* | *Dubravka Bakran* | *1* | *35* |
| ***RAZREDNA NASTAVA*** | | | ***9*** | ***315*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***P R E D M E T*** | ***Razred***  ***- odjel*** | ***UČITELJ*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati***  ***godišnje*** |
| *HRVATSKI JEZIK* | *6.a, 7.c* | *Lucija Filipović* | *1* | *35* |
| *6.i 8.c* | *Gabrijela Vojvodić* | *1* | *35* |
| *5.a,b, 7.a,b* | *Margita Bašić Kale* | *2* | *70* |
| *MATEMATIKA* | *6.i 8.* | *Ružica Gudelj* | *1* | *35* |
| *5.i 7.* | *Ivana Hlišć* | *2* | *70* |
| *ENGLESKI JEZIK* | *6.i 8.* | *Noemi Ajduković/ej* | *1* | *35* |
| *5.i 7.* | *Marijan Fitz/ej* | *2* | *70* |
| *3.* | *Melinda Tupek/ej* | *1* | *35* |
| *POVIJEST* | *5., 7.a* | *Filip Mišurac* | *1* | *35* |
| *FIZIKA* | *7. i8.* | *Terezija Baltić* | *2* | *70* |
| *KEMIJA* | *7. i. 8.* | *Jelena Samac* | *1* | *35* |
| ***PREDMETNA NASTAVA*** | | |  |  |
| ***U k u p n o*** | | |  |  |

## DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *PREDMET* | *Grupa* | *Sati tjedno* | *Sati godišnje* | *IZVRŠITELJI* |
| *Hrvatski jezik* | *1* | *1* | *35* | *Magdalena Tomljenović* |
| *Priroda i društvo* | *1* | *1* | *35* | *Gordana Ivšinović* |
| *Priroda i društvo* | *1* | *1* | *35* | *Vesna Plivelić* |
| *Hrvatski jezik* | *1* | *1* | *35* | *Miroslava Andrašek* |
| *Hrvatski jezik* | *1* | *1* | *35* | *Anita Kalogjera* |
| *Priroda i društvo* | *1* | *1* | *35* | *Zvjezdana Matacun* |
| *Fizika/7. i 8. razred* | *2* | *2* | *70* | *Terezija Baltić* |
| *matematika/8.razred* | *1* | *1* | *35* | *Ružica Gudelj* |
| *BIOLOGIJA/ 8. razred* | *2* | *2* | *70* | *Marina Petrin Horvatić* |
| *BIOLOGIJA/7. Razred* | *1* | *1* | *35* | *Jelena Samac* |
| *ENGLESKI JEZIK/6.c* | *1* | *1* | *35* | *Melinda Tupek* |
| *GEOGRAFIJA* | *1* | *1* | *35* | *Marijan Biruš* |
| *NJEMAČKI JEZIK* | *1* | *2* | *70* | *Željka Šprljan Piskač* |

## PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***Tjedno***  ***sati*** | ***Godišnje***  ***sati*** | ***Izvršitelji*** |
| *Dramska skupina PN* | *2* | *70* | *Ljuba Jurić* |
| *Matematika – klokani* | *1* | *35* | *Zvjezdana Matacun* |
| *Likovna grupa 2.razreda* | *1* | *35* | *Vesna Plivelić* |
| *Likovna radionica 3.razred* | *1* | *35* | *Magdalena Tomljenović* |
| *Likovna skupina PN* | *3* | *105* | *Gabrijela Dominović* |
| *Zbor* | *2* | *70* | *Domagoj Brlečić* |
| *Folklorna skupina* | *1* | *35* | *Miroslava Andrašek* |
| *Eko- skupina* | *1* | *35* | *Anita Kalogjera* |
| *Zadruga* | *2* | *70* | *Melinda Tupek* |
| *Dramska grupa rn* | *1* | *35* | *Marijani Ištvanić* |
| *Mala radionica* | *1* | *35* | *Gordana Ivšinović* |
| *Prva pomoć* | *2* | *70* | *Željka Bedenicki* |
| *Nogomet* | *2* | *70* | *Ines Patafta* |
| *Sportska grupa 4.razred* | *2* | *70* | *Ines Patafta* |
| *Školsko sportsko društvo* | *2* | *70* | *Ines Patafta* |
| *Bio grupa* | *1* | *35* | *Jelena Samac* |
| *Mladi tehničari* | *2* | *70* | *Tibor Bali* |
| *Spretne ruke* | *1* | *35* | *Jasminka Golubić* |
| *Literarno-scenska* | *1* | *35* | *Gabrijela Vojvodić* |
| *Novinarska* | *1* | *35* | *Lucija Filipović* |

## PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***VRIJEME***  ***REALIZACIJE*** | ***IZVRŠITELJI*** |
|  | *Stižu nam prvašići (doček)* | 6. rujna 2021. | učiteljice 1.razreda , stručna služba |
|  | *Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Tjedan zdravog doručka*  *Tjedan poezije* | Listopad 2021. | učitelji, učenici, učitelji biologije, vjeroučiteljice, ravnateljica, kuharice |
|  | *Dan ružičastih majica* | veljača 2022. | stručna služba, razrednici |
|  | *Dan škole – projektni dan* | 31.svibnja 2022. | svi djelatnici škola |
|  | *Natjecanje učeničkih zadruga* | svibanj 2022. | Melinda Tupek, Gabrijela Dominović, ravnateljica |
|  | *Lutkarske i kazališne predstave* | tijekom šk.g. | Knjižničar, razrednici |
|  | *Uskrsni blagdani* | travanj | razrednici, vjeroučitelji |
|  | *Dan planeta Zemlje* | travanj | uč.geografije, biologije |
|  | *Majčin dan* | svibanj | vjeroučitelji, učiteljice RN |
|  | *Posjet muzejima* | tijekom šk.g. | razrednici i predmeti učitelji |
|  | *Sportski susreti* | tijekom šk.g. | učitelji TZK |
|  | *Suradnja s drugim školama* | tijekom šk.g. | ravnateljica, stručni tim |
|  | *Oproštaj s učenicima 8. razreda* | lipanj | razrednici, ravnateljica |

# PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

## PLAN RADA ŠKOLSKE LIJEČNICE

*1. Sistematski pregledi:*

* *prije upisa u 1. razred*
* *učenika 5. i 8. razreda*

*Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Službe za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.*

*2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji*

*3. Screeninzi*

*\* poremećaj vida na boje za učenike 3. razreda*

*\* deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike 6. razreda*

*4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa*

*5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cjepljenja*

*\* 1. razred DI-te, POLIO i MPR*

*\* 6. razred Hepatitis B (3 doze)*

*\* 7. razred tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora*

*\* 8. razred DI-TE i POLIO; predavanje i cijepljenje HPV*

*Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja terenske nastave u prostorijama zdravstvene ustanove ili prostorijama škole.*

*6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera*

*7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje*

*Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama – pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.*

*8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina*

*9. Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja*

*10. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole*

## 

# TJEDNE RADNE OBVEZE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv osnovne škole:** | Osnovna škola Sesvetska Sopnica | **Šifra škole:** | 21-114-137 | Broj područnih škola: | | | |
| **Adresa škole:** | Sesvete, Sopnička 69 | **Ravnatelj:** | Ljiljana Benčec Miklečić | | | | |
| **Županija:** | Grad Zagreb | **Broj razrednih odjela 2021./2022.** | | | 9 | | 11 | 2 |
|  | | | | | RN | PN | | PRO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave | | | **NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **UKUPNO NO-OR** | ***C) OSTALI POSLOVI*** | | | | | **UKUPNO TJEDNO RADNO VRIJEME** | **UKUPNO GODIŠNJE (35 TJEDANA)** | **SVEUKUPNO GODIŠNJE** | **Ostali poslovi tijekom školske godine** |
|  | **A (Redovita, izborna nastava, razredništvo, posebna prava iz KU )** | | | | | | | | | | | | | | | | | **B** | | | | | | | ***1*** | | ***2*** | ***3*** | ***UK*** |
| *HJ, M, LK, GK, TK (min. 16, a max. 20 sati - stupac pod br. 16. automatski se zbraja)* | | | | | | | | | | | | | | | | | *HJ, M, LK, GK, TK - 22 sata NO-OR (stupac 34 automatski se zbraja)* | | | | | | |
| *Strani jezik min. 17, a max. 21 sat (stupac 16)* | | | | | | | | | | | | | | | | | *Strani jezik 23 sata (stupac 34)* | | | | | |  | Čl. 5. st. 1. toč. 1.1.a) | | KU | Ostali poslovi iz čl. 1. | **Ukupno ostali poslovi** |
| *Ostali prtedmeti min. 18, a max. 22 sata (stupac 16)* | | | | | | | | | | | | | | | | | *Ostali predmeti 24 (stupac 34)* | | | | |  |  |
| **Čl. 9./13. st. 2.** | | | | **Čl. 13. st. 7.** | | | | | **Čl. 8.** | | | | **čl. 8.a KU** | | **KU** | **UKUPNO redovita nastava** | **Čl. 14.** | | | | | **KU čl. 8.a** | |
| Ime i prezime učitelja/učiteljice | Nastavni predmet/i koje poučava | Razredi za koje je zadužen (upisati RO) | Razredništvo (upisati RO) | Redovna nastava | Izborna nastava | Razredništvo (upisuje se automatski) | **UKUPNO** | Zbor i/ili orkestar | Vizualni identitet škole | Sportski klub/društvo | Klub mladih tehničara | Učenička zadruga | e-administrator | IKT podrška | Satničar | Voditelj smjene | Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik | Povjerenik zaštite na radu | Umanjenje (čl.38) | DOP | DOD | INA | Projekt | ŽSV | Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik | Umanjenje (čl.38) | Pripremanje | Ostali poslovi razrednika | Radnički viječnik ili sindikalni povjerenik |
| Anita Kalogjera | Razredna nastava |  | 1.a | **16** |  | 2 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 9 | **19** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Miroslava Andrašek | Razredna nastava |  | 1.b | **16** |  | 2 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 9 | **19** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Zvjezdana Matacun | Razredna nastava |  | 2.a | **16** |  | 2 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 9 | **19** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Ksenija Šćuric | Razredna nastava |  | 2.b | **16** |  | 2 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 |  |  |  |  |  | **2** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 9 | **19** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Vesna Plivelić | Razredna nastava |  | 2.c | **16** |  | 2 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 9 | **19** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Gordana Ivšinović | Razredna nastava |  | 3.a | **16** |  | 2 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 9 | **19** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Magdalena Tomljenović | Razredna nastava |  | 3.b | **16** |  | 2 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 9 | **19** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Mirjana Majić | Razredna nastava |  | 4.a | **15** |  | 2 | **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** | 1 |  |  |  |  |  | **2** | **20** | 7,5 | 2 | 0 | 11 | **20** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Dubravka Bakran | Razredna nastava |  | 4.b | **15** |  | 2 | **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** | 1 |  |  |  |  |  | **2** | **20** | 7,5 | 2 | 0 | 11 | **20** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Jasminka Golubić | Produženi boravak | 2.a i 2.c PB |  | **24** |  |  | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |  |  | 1 |  |  |  |  | **25** | 8,0 | 0 | 0 | 7,0 | **15** | **40** | **1400** | **1792** | **392** |
| Marijani Ištvanić | Produženi boravak | 1.a PB |  | **24** |  |  | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |  |  | 1 |  |  |  |  | **25** | 8,0 | 0 | 0 | 7,0 | **15** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Vojvodić | Hrvatski jezik | 6b,6c,8a,8b | 6.b | **18** |  | 2 | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 1 |  | 1 |  |  |  |  | **22** | 9,0 | 2 | 0 | 7,0 | **18** | **40** | **1400** | **1784** | **384** |
| Lucija Filipović | Hrvatski jezik | 6a,7c |  | **9** |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** | 1 |  | 1 |  |  |  |  | **11** | 4,5 | 0 | 0 | 4,5 | **9** | **20** | **700** | **904** | **204** |
| Margita Bašić Kale | Hrvatski jezik Njemački jezik | Hj - 5a,5b,7a,7b Nj - 5a/b |  | **18** | 2 |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 2 |  |  |  |  |  |  | **22** | 10,0 | 0 | 0 | 8,0 | **18** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Marina Renić | Hrvatski jezik Povijest | Hj - 8c P - 6a,6b,6c, 7b,7c,8a,8b,8c | 8.c | **20** |  | 2 | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |  |  |  |  |  |  |  | **22** | 10,0 | 2 | 0 | 6,0 | **18** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | Likovna kultura | 5a,5b,6a,6b,6c, 7a,7b,7c,8a,8b,8c | 8.b | **11** |  | 2 | **13** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |  | 3 |  |  |  |  | **18** | 5,5 | 2 | 0 | 7,8 | **15** | **33** | **1155** | **1465** | **310** |
| Domagoj Brlečić | Glazbena kultura | 4a,4b,5a,5b,6a,6b,6c, 7a,7b,7c,8a,8b,8c, |  | **13** |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  | 2 |  |  |  |  | **15** | 6,5 | 0 | 0 | 6,4 | **13** | **28** | **980** | **1243** | **263** |
| Tibor Bali | Tehnička kultura | 5a,5b,6a,6b,6c,7a,7b,7c,8a,8b,8c, |  | **11** |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  | 2 |  |  |  |  | **13** | 5,5 | 0 | 0 | 5,9 | **11** | **24** | **856** | **1066** | **210** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | Matematika | 6b,6c,8a,8b,8c |  | **20** |  |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **22** | 10,0 | 0 | 0 | 8,0 | **18** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Ivana Hlišć | Matematika | 5a,5b,7a,7b,7c |  | **20** |  |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 2 |  |  |  |  |  |  | **22** | 10,0 | 0 | 0 | 8,0 | **18** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Terezija Baltić | Matematika i fizika | M - 6a, F - 7a,7b,7c,8a,8b,8c | 6.a | **16** |  | 2 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **22** | 8,0 | 2 | 0 | 8,0 | **18** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Marina Petrin Horvatić | Priroda i Biologija | 6a,6b,6c,7c, 8a,8b,8c |  | **14** |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **2** |  | **19** |  | 2 |  |  |  | 3 |  | **24** | 7,0 | 0 | 2 | 7 | **16** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Jelena Samac | Prir., Biologija, Kemija | Pr -5a,5b, Bio-7a,7b K - 7a,7b,7c,8a,8b,8c | 5.a | **19** |  | 2 | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **24** | 9,5 | 2 | 0 | 4,5 | **16** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | Engleski jezik | 4a,4b,6a,6b, 8a,8b,8c | 8.a | **19** |  | 2 | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** | 1 |  |  |  | 1 |  |  | **23** | 9,5 | 2 | 0 | 5,5 | **17** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Marijan Fitz | Engleski jezik | 3a,5a,5b,7a,7b,7c | 5.a | **17** |  | 2 | **19** |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | **21** | 2 |  |  |  |  |  |  | **23** | 8,5 | 2 | 0 | 6,5 | **17** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Melinda Leonia Tupek | Engleski jezik | 1a,1b,2a,2b,2c, 3b,6c | 6.c | **15** |  | 2 | **17** |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **19** | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | **23** | 7,5 | 2 | 0 | 7,5 | **17** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Željka Šprljan Piskač | Njemački jezik Informatika | Nj - 4a/b,6a/b/c, 7a/b/c/,8a/b/c I - 6a,6b,6c, 8a,8b,8c |  | **6** | 14 |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |  | 2 | 1 |  |  |  |  | **23** | 10,0 | 0 | 0 | 7,0 | **17** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | Geografija | 5a,5b,6a,6b,6c,7a,7b,7c,8a,8b,8c, |  | **21** |  |  | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |  | 1 |  | 1,5 |  |  |  | **24** | 10,5 | 0 | 0 | 5,5 | **16** | **40** | **1383** | **1776** | **394** |
| Filip Mišurac | Povijest | 5a,5b,7a |  | **6** |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | 1 |  |  |  |  |  |  | **7** | 3,0 | 0 | 0 | 2,0 | **5** | **12** | **420** | **533** | **113** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ines Patafta | TZK | 5a,5b,7a,7b,7c,8c | 6.c | **12** |  | **2** | **14** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  |  | 4 |  |  |  |  | **20** | 6,0 | 2 | 0 | 5,0 | **13** | **33** | **1155** | **1465** | **310** |
| Željka Bedenicki | TZK | 6a,6b,6c,8a,8b |  | **10** |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  | 2 |  |  |  |  | **12** | 5,0 | 0 | 0 | 3,0 | **8** | **20** | **700** | **888** | **188** |
| Bojana Trivanović | Informatika | 1a,1b,2a,2b,2c,3a,3b, 4b,5a,5b,7a/b | 7.b | **4** | **18** | 2 | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |  |  |  |  |  |  |  | **24** | 11,0 | 2 | 0 | 3 | **16** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Prekovremeni rad | 7b/c |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić | Katolički vjeronauk | 6a,6b,6c,7a, 7b,7c,8a,8b,8c | 7.a | **18** |  | 2 | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |  |  | 4 |  |  |  |  | **24** | 9,0 | 2 | 0 | 5,0 | **16** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| Ružica Subašić\* | Katolički vjeronauk | 1a,1b,3a,3b,5a, 5b |  | **12** |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  | **12** | 6,0 | 0 | 0 | 2,0 | **8** | **20** | **700** | **1776** | **1076** |
| Anamarija Strabić | Katolički vjeronauk | 2a,2b,2c,4a,4b |  | **10** |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  | 2 |  |  |  |  | **12** | 5,0 | 0 | 0 | 3,0 | **8** | **20** | **700** | **888** | **188** |
| Melisa Arslani | Islamski vjeronauk | 3 grupe |  | **6** |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  | **6** | 3,0 | 0 | 0 | 2,0 | **5** | **11** | **385** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mara Modrić | Učiteljica edukator-rehabilitator | PRO od 1. do 4. | **1.-4.** | **20** | **2** | 2 | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |  |  |  |  |  |  |  | **24** | 11,0 | 2 | 0 | 4,0 | **16** | **40** | **1400** | **1784** | **384** |
| Ana Tatarović Habul | Učiteljica edukator-rehabilitator | PRO od 5. do 8. | **5.-8.** | **20** | **2** | 2 | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |  |  |  |  |  |  |  | **24** | 11,0 | 2 | 0 | 4,0 | **16** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Silva Gotovac | Stručni suradnik | pedagog |  | **25** |  |  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** |  |  |  |  |  | 0 |  | **25** |  | 0 | 0 | 15 | **15** | **40** | **1400** | **1792** | **392** |
| Krešimir Petrak | Stručni suradnik | knjižničar |  | **25** |  |  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** |  |  |  |  |  | 0 |  | **25** |  | 0 | 0 | 15 | **15** | **40** | **1400** | **1776** | **376** |
| XY | Stručni suradnik | psiholog |  | **25** |  |  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** |  |  |  |  |  | 0 |  | **25** |  | 0 | 0 | 15 | **15** | **40** | **1400** | **1792** | **392** |
| Roberta Bačani | Stručni suradnik | edukacijski rehabilitator |  | **25** |  |  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** |  |  |  |  |  | 0 |  | **25** |  | 0 | 0 | 15 | **15** | **40** | **1400** | **1792** | **392** |

# PLANOVI STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

*Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2021./2022.*

## STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

### Stručna vijeća i Učiteljsko vijeće

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Sadržaj permanentnog usavršavanja*** | ***Ciljne skupine*** | ***Vrijeme ostvarivanja*** | ***Planirani broj sati*** |
| *Planiranje sata razrednika i izvanučioničke nastave*  *Preventivni programi*  *Projekti* | *svi učitelji* | *rujan 2021., nositelj stručna služba, voditeljice stručnih vijeća i razrednici* | *2* |
| *Vrednovanje učeničkog rada*  *Napredovanje učitelja*  *Vođenje pedagoške dokumentacije* | *svi učitelji* | *učiteljica eng.jezika Noemi A.*  *ravnateljica, Gordana Ivšinović* | *4* |
| *Fraktali – radionica*  *Primjeri dobre prakse* | *svi učitelji* | *učiteljica Terezija Baltić i Ana T.Habul*  *učitelji mentori i savjetnici* | *4* |
| *Samovrednovanje rada škole* | *Učiteljsko vijeće* | *2.polugodište, školski tim za kvalitetu* | *4* |
|  | *Ukupno* | | *14* |

*Stručno usavršavanje učitelja realizirat će se i putem individualnog usavršavanja. U individualno usavršavanje ulazi slobodan izbor tema i literature iz područja struke dotičnog predmeta te tema iz pedagoško-psihološkog područja.*

*INDIVIDUALNO USAVRŠAVANJE 72 SATA*

*USAVRŠAVANJE U ŠKOLI 24 SATA*

*USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE 24 SATA*

*U k u p n o 120 SATI*

### 

## ODGOJNO-OBRAZOVNI I NASTAVNI RAD PREMA ŠKOLSKOM KURIKULUMU

*Zadaća je redovitim mjesečnim planiranjem sadržaje nastavnih područja funkcionalno povezati između nastavnih predmeta. Učitelji se potiču na timski rad i razmjenu mišljenja o metodama i sredstvima poučavanja.*

*Radi stvaranja poticajnog okruženja za učenje u školi planirani su tijekom školske godine tematski mjeseci:*

* *listopad Dan zahvalnosti za plodove zemlje/12.10.2021.*

*Tjedan zdravog doručka od 11.10. do 15.10.2021.*

*Tjedan poezije od 5.10. do 7.10.2021.*

* *veljača obilježavanje Dana ružičastih majica – protiv nasilja*

*u školi*

*Dan sigurnijeg interneta*

* *svibanj obilježavamo 15. rođendan Škole/31.5.2022.*

*kroz cjelogodišnji projekt*

*„Zagreb, tak imam te rad”*

# PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

## PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
| *1.* | *Godišnji plan i program rada škole za 2021./2022.*  *Školski kurikulum*  *Vođenje pedagoške dokumentacije* | *rujan* | *ravnateljica*  *školski tim za kvalitetu* |
| *2.* | *Tekuća problematika*  *Asistivna tehnologija u nastavi* | *Studeni* | *Ravnateljica*  *Rehabilitatorica* |
| *3.* | *Izvješće o školskim preventivnim programima*  *Fraktali - radionica* | *siječanj* | *ravnateljica*  *učiteljice Terezija B. i Ana Habul* |
| *4.* | *Izvješće o školskim preventivnim programima*  *Prijedlog ustroja razrednih odjela* | *lipanj* | *pedagog*  *ravnateljica* |
| *5.* | *Zaduženja učitelja*  *Tekuća problematika* | *Srpanj* | *ravnateljica* |
| *6.* | *Izvješće o radu na kraju školske godine 2021./2022.*  *Realizacija kurikuluma*  *Samovrednovanje rada škole* | *kolovoz* | *ravnateljica*  *školski tim za kvalitetu*  *stručna služba* |

## PLAN RADA RAZREDNIKA I RAZREDNIH VIJEĆA

|  |  |
| --- | --- |
| ***S A D R Ž A J***  ***RADA RAZREDNIKA*** | ***S A D R Ž A J***  ***RADA RAZREDNIH VIJEĆA*** |
| *Evidencija realizacije nastavnog plana i programa* | *Analiza odgojno-obrazovnih rezultata rada – na kraju obrazovnih razdoblja* |
| *Praćenje rezultata učenja i ponašanja učenika* |
| *Sudjelovanje u realizaciji zdravstveno-socijalne zaštite učenika* | *-rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj- Praćenje učenika s teškoćama u učenju i ponašanju* |
| *Praćenje primjene Pravilnika o ocjenjivanju* |
| *Suradnja s roditeljima (informacije, rod. sastanci)* |
| *Planiranje rada sata razrednika* |
| *Vođenje razredne dokumentacije* |
| *Sudjelovanje u planiranju i realiziranju terenske nastave* |
| *Sudjelovanju u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole* |
| *Sudjelovanje u provođenju popravnih, predmetnih i razrednih ispita* |
| *Obavljanje dežurstva* |

## PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***Br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
|  | *Plan rada Vijeća roditelja*  *Školski kurikulum*  *Godišnji plan i program rada za 2021./2022.* | *rujan* | *predsjednik Vijeća roditelja*  *ravnateljica* |
|  | *Izvješće o preventivnim programima*  *Vrednovanje učenika* | *siječanj* | *ravnateljica, učiteljica eng.jezika Noemi Ajduković* |
|  | *Rezultati rada na kraju školske godine 2021./2022.*  *Samovrednovanje rada škole*  *Radionica fraktala* | *kolovoz* | *ravnateljica, stručna služba, učiteljica Terezija Baltić I Ana T. Habul* |

## PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***Br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
| *1* | *Plan rada za šk. godinu 2021./2022.* | *rujan* | *pedagog* |
| *2.* | *Dan sigurnijeg interneta*  *Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama* | *veljača* | *stručna služba, učitelji, učenici* |
| *3.* | *Dan Škole* | *svibanj* | *učitelji, učenici, pedagog* |

## PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
| *1.* | *Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2020./2021.* | *rujan* | *ravnateljica* |
| *2.* | *Školski kurikulum za 2021./2022.*  *Godišnji plan i program rada za 2021./2022.* | *rujan* | *ravnateljica* |
| *3.* | *Statut i opći akti* | *tijekom šk.godine* | *predsjednik, tajnica* |
| *4.* | *Donošenje financijskog plana* | *prosinac* | *računovotkinja ravnateljica* |
| *5.* | *Godišnji i polugodišnji obračun* | *veljača,rujan* | *predsjednik, računovotkinja, ravnateljica* |
| *6.* | *Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa* | *tijekom šk. godine* | *predsjednik, ravnateljica* |
| *7.* | *Ostali poslovi određeni zakonom i statutom* | *tijekom školske godine* | *predsjednik, ravnateljica, tajnica* |

## PLAN RADA RAVNATELJA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Vrijeme ostvarivanja** | **Potreban broj sati** |
| 1. **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA** |  | **380** |
| * 1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole | VI - IX | 60 |
| * 1. Izrada plana i programa rada ravnatelja | VI – IX | 40 |
| * 1. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma | VI – IX | 24 |
| * 1. Izrada školskog kurikuluma | VI – IX | 40 |
| * 1. Izrada Razvojnog plana i programa škole | VI – IX | 24 |
| * 1. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća | IX – VI | 40 |
| * 1. Prijedlog plana i zaduženja učitelja | VI – VIII | 24 |
| * 1. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima | IX – VI | 24 |
| * 1. Planiranje i organizacija školskih projekata | IX – VI | 40 |
| 1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX – VI | 40 |
| 1.11. Planiranje nabave | IX – VI | 16 |
| 1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX – VI | 8 |
| 1. **ORGANIZACIJA I KOORDINACIJA RADA** |  | **352** |
| * 1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj odjeljenja, broj učenika po razredu, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). | IX – VIII | 40 |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole | VIII – IX | 16 |
| * 1. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja | VI – IX | 40 |
| * 1. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a | IX – VI | 24 |
| * 1. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole | IX – VI | 24 |
| * 1. Organizacija prijevoza i prehrane učenika | IX – VII | 24 |
| * 1. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika | IX – VI | 16 |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija | IX – VI | 40 |
| * 1. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole | IX – VIII | 80 |
| 2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | IV – VII | 16 |
| 2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | IX – VI | 24 |
| 2.12.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **PRAĆENJE I UNAPREĐIVANJE NASTAVE TE DRUGIH OBLIKA RADA U ŠKOLI** |  | **214** |
| * 1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole | IX – VI | 76 |
| * 1. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja | XII i VI | 24 |
| * 1. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima | IX – VI | 40 |
| * 1. Praćenje rada školskih povjerenstava | IX – VI | 24 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe | IX – VIII | 16 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe | IX – VIII | 16 |
| * 1. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole | IX – VIII | 16 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE** |  | **116** |
| * 1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegija. i str. tijela | IX – VIII | 80 |
| * 1. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole | IX – VIII | 16 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA** |  | **108** |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima | IX – VIII | 20 |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu | IX – VI | 16 |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX – VI | 16 |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole | IX – VIII | 16 |
| 5.5.Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX – VIII | 16 |
| 5.6.Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ | IX – VIII | 16 |
| 5.7.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKI POSLOVI** |  | **248** |
| * 1. Rad i suradnja s tajnikom škole | IX – VIII | 60 |
| * 1. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka Mzos-a | IX – VIII | 20 |
| * 1. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole | IX – VIII | 20 |
| * 1. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole | IX – VIII | 20 |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX – VIII | 24 |
| * 1. Poslovi zastupanja škole | IX – VIII | 16 |
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole | IX - VIII | 40 |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole | VIII – IX | 16 |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX – VIII | 24 |
| 6.10. Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA** |  | **112** |
| * 1. Predstavljanje škole | IX – VIII | 16 |
| * 1. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s osnivačem | IX – VIII | 16 |
| 7.7. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX – VIII | 8 |
| 7.8. Suradnja s Policijskom upravom | IX –VIII | 8 |
| 7.9. Suradnja sa Župnim uredom | IX – VIII | 8 |
| 7.10. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX – VIII | 8 |
| 7.11. Suradnja s turističkim agencijama | IX – VIII | 16 |
| 7.12. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama | IX – VIII | 8 |
| 7.14. Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |  | **152** |
| * 1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi | IX – VI | 24 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a,Mzos-a,Azoo-a,Huroš-a | IX – VI | 40 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih udruga | IX – VI | 8 |
| * 1. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature | IX – VI | 80 |
| 1. **OSTALI POSLOVI RAVNATELJA** |  | **54** |
| * 1. Vođenje evidencija i dokumentacije | IX – VI | 32 |
| * 1. Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI | 22 |
| **10. ANALIZA I VREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | IV, VII, VIII | **48** |
| 10.1. Swot analiza na Vijeću roditelja | VI | 10 |
| 10.2. Analiza prikupljenih podataka sa timom za kvalitetu | VII-VIII | 38 |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** | **1776** | |

## PLAN RADA STRUČNOG TIMA

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Predviđeno**  **vrijeme**  **ostvarivanja** | **Predviđeno**  **vrijeme u**  **satima** |
| **1. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | IX.-X.; VI.-VIII | **179** |
| **1.1. Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja – analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, SWOT analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga, samovrednovanje škole.** | VIII. - IX. | **20** |
| **1.2. Organizacijski poslovi – planiranje** | IX. ,X.,VI.-VII. | **104** |
| 1.2.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole, školskog kurikuluma, statistički podaci, e-Matica, izrada preventivnog programa | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.2.2.Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.2.3.Planiranje projekata i istraživanja | VIII. - IX. |  |
| 1.2.4 Pomoć u godišnjem i mjesečnom integracijsko-korelacijskom planiranju učitelja | VIII. - IX. |  |
| **1.3. Izvedbeno planiranje i programiranje** | tijekom šk. god. | **45** |
| Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama i darovitim učenicima | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.1. Planiranje praćenja napredovanja učenika | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.2.Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.3.Planiranje i programiranje profesionalnog usmjeravanja | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.4.Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u  samostalan rad | tijekom šk.god |  |
| 1.3.4.Planiranje i programiranje praćenja i unaprijeđivanja nastave | tijekom šk.god |  |
| **1.4. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa** | tijekom šk. god. | **10** |
| 1.4.1. Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima | tijekom šk.god |  |
| **2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** | **tijekom šk. god** | **1136** |
| **2.1. Upis učenika i formiranje razrednih odjela** | IV.,V.-VII.-IX. | **90** |
| 2.1.1. Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića | III. |  |
| 2.1.2. Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi | III. |  |
| 2.1.3. Radni dogovor povjerenstva za upis | III. |  |
| 2.1.4. Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje i učenike, poziv ) | III. |  |
| 2.1.5. Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu | III. – VIII. |  |
| 2.1.6. Formiranje razrednih odjela | VI. – VIII. |  |
| **2.2. Uvođenje novih programa i inovacija** | IX. – VIII. | **10** |
| **2.2.1. Sudjelovanje u izradi plana nabave nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala. Praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih tijela i aktiva** | IX. – VIII. |  |
| **2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada** | IX. – VIII. | **395** |
| **2.3.1. Praćenje ostvarivanja NPP-a, praćenje opterećenja učenika i suradnja sa satničarom i razrednicima, suradnja u organizaciji i artikulaciji nastavnog radnog dana** | IX. – VIII. |  |
| **2.3.2. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa – posjet nastavi, razgovori i savjeti nakon uvida** | IX. – VI. |  |
| 2.3.2.1. Početnici, novi učitelji, volonteri | IX. – VIII. |  |
| 2.3.2.2. Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu | IX. – VI. |  |
| **2.3.3. Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa:** | IX. – VI. |  |
| 2.3.3.1. Realizacija školskog preventivnog programa; priprema i realizacija radionica: Stereotipi i predrasude; Reci NE nasilju; Mentalno zdravlje; Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda. | tijekom šk.god |  |
| **2.3.4. Sudjelovanje u radu stručnih tijela:** | IX. – VIII. |  |
| 2.3.4.1. Rad u RV | IX. – VIII. |  |
| 2.3.4.2. Rad u UV | IX. – VIII. |  |
| **2.3.5. Rad u stručnim timovima – projektima: Tim za samovrednovanje, Tim za izradu školskog kurikuluma, skuplj. opert. plan. i progr.** | IX. – VIII. |  |
| **2.3.6. Praćenje i analiza izostanaka učenika** | IX. – VI. |  |
| **2.3.7. Praćenje uspjeha i napredovanje učenika, suradnja u realizaciji programa rada razrednika i razrednog odjela** | IX. – VI. |  |
| **2.3.8. Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite** | VI. – VIII. |  |
| **2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama**  **Uočavanje, poticanje i praćenje darovotih učenika** | IX. – VI. | **102** |
| **2.4.1. Identifikacija učenika s posebnim potrebama** | IX. – VI. |  |
| **2.4.2. Upis i rad s novopridošlim učenicima, učenici s drugog govornog područja** | IX. – VI. |  |
| **2.4.3. Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh** | IX. – VI. |  |
| **2.4.5. Izrada programa opservacije, izvješća** | X. – VI. |  |
| **2.5. Savjetodavni rad i suradnja** | IX. – VIII. | **347** |
| **2.5.1. Savjetodavni rad s učenicima** | IX. – VI. |  |
| 2.5.1.1. Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoć učenicima u svladavanju i primjeni tehnika učenja | IX. – VI. |  |
| 2.5.1.2. Vijeće učenika | IX. – VI. |  |
| **2.5.2. Savjetodavni rad s učiteljima** | IX. – VIII. |  |
| **2.5.3. Suradnja s ravnateljem** | IX. – VIII. |  |
| **2.5.4. Savjetodavni rad sa stručnjacima: defektolog - logoped, liječnici, soc. radnici…** | IX. – VIII. |  |
| **2.5.5. Savjetodavni rad s roditeljima** | IX. – VIII. |  |
| Dežurstvo na hodniku | IX.–VI. |  |
| Predavanja/ pedagoške radionice | IX.-VI. |  |
| Početak školovanja | IX.-VI. |  |
| Roditelj i profesionalno usmjeravanje – roditeljski sastanak 8.r. | tijekom šk.god |  |
| Otvoreni sat s roditeljima – individualni sat | IX.-VI- |  |
| Vijeće roditelja | tijekom šk.god |  |
| **2.5.6. Suradnja s okruženjem** | IX. – VIII. |  |
| **2.6. Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika** | X.– VII. | **79** |
| **2.6.1. Suradnja s učiteljima na poslovima P0** | XI. – VII. |  |
| **2.6.2. Predavanja za učenike** | II. – VI. |  |
| 2.6.2.1. Čimbenici koji utjeću na izbor zanimanja i sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH | II. |  |
| 2.6.2.2. Elementi i kriteriji za upis i način i postupci e-upisa u srednju školu | VI. |  |
| **2.6.3. Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja** | V. – VI. |  |
| **2.6.4. Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka** | XI. |  |
| **2.6.5. Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje** | XI. – VI. |  |
| **2.6.6. Individualna savjetodavna pomoć** | XI. – VII. |  |
| **2.6.7. Vođenje pedagoške dokumentacije o PO** | XI. – VII. |  |
| **2.6.8. E-upisi u srednju (unos podataka i praćenje upisa)** | VI. – VII. |  |
| **2.7. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika** | IX. – VI. | **65** |
| **2.7.1. Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite (Zdravstveni odgoj)** | IX. – VI. |  |
| **2.7.2. Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, zimovanja i ljetovanja, Škole u prirodi, izvanučioničke nastave** | IX. – VI. |  |
| **2.8. Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti škole** | IX. – VI. | **40** |
| **3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE** | IX. – VIII. | **116** |
| **3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve** | IX. – VIII. |  |
| **3.1.1. Periodične analize ostvarenih rezultata** | IX., XI.,III., V. |  |
| **3.1.2. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta** | I. |  |
| **3.1.3. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine i školske godine** | VI. – VIII. |  |
| **3.2. Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja** | IX. – VIII. |  |
| **3.2.1. Izrada projekta i provođenje istraživanja** | IX. – VIII. |  |
| **3.2.2. Obrada i interpretacija rezultata istraživanja** | VI. – VIII. |  |
| **3.2.3. Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada** | IX. – VIII. |  |
| **3.2.4. Samovrednovanje rada stručnog suradnika** | VII. – VIII. |  |
| **3.2.4. Samovrednovanje rada Škole, vanjska vrednovanja** | IX. – VIII. |  |
| **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA** | IX. – VIII. | **188** |
| **4.1. Stručno usavršavanje pedagoga** | IX. – VIII. | **134** |
| **4.1.1. Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja** | IX. |  |
| **4.1.2. Praćenje i prorada stručne literature i periodike** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.3. Stručno usavršavanje u školi – UV, aktivi - nazočnost** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.4. ŽSV – stručnih suradnika- sudjelovanje i predavanja** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.5. Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.6. Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO i ostalih institucija - sudjelovanje** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.7. Usavršavanje u organizaciji drugih insitucija** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.8. Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO i ostalih ustanova te po pozivu (izlaganje radova, prezentacije i predavanja)** | IX. – VIII. |  |
| **4.2. Stručno usavršavanje učitelja** | IX. – VIII. | **54** |
| **4.2.1. Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.2. Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.3. Održavanje predavanja/pedagoških radionica za učitelje** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.4. Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje** | IX. |  |
| **4.2.5. Rad s učiteljima pripravnicima** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.6. Organizacija usavršavanja na UV-u** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.7. Rad s učiteljima i stručnim suradnicima – sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.8. Upis I kontrola zajedničkih uasavršavanja unutar ustanove** | X.–V. |  |
| **5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** | IX. – VIII. | **165** |
| **5.1. Bibliotečno-informacijska djelatnost** | IX. – VIII. | **20** |
| 5.1.1. Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabave lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature | IX. – VIII. |  |
| **5.2. Dokumentacijska djelatnost** | IX. – VIII. | **145** |
| 5.2.1. Briga o školskoj dokumentaciji | IX. – VIII. |  |
| 5.2.2. Pregled učiteljske dokumentacije | IX. – VIII. |  |
| 5.2.3. Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima | IX. – VIII. |  |
| 5.2.4.Vođenje dokumentacije o radu | IX. – VIII. |  |
| 5.2.5. Unos podataka u e-Maticu | IX. – VIII. |  |
| **6. OSTALI POSLOVI** | IX. – VIII. | **10** |
| **6.1. Nepredviđeni poslovi** | IX. – VIII. | **20** |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** | **1792** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RED. BR.** | **PODRUČJE RADA** | **9.** | ***10.*** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **UKUPNO** |
| **1.** | **NEPOSREDAN PEDAGOŠKI RAD** | **102** | **132** | **120** | **102** | **90** | **120** | **120** | **108** | **120** | **66** | **0** | **0** | **1080** |
| 1.1. | Izravni rad s učenicima s posebnim potrebama | 85 | 110 | 100 | 85 | 75 | 100 | 100 | 90 | 100 | 55 | - | - | 900 |
| 1.2. | Suradnja s učiteljima, ravnateljem i članovima stručne službe | 9 | 12 | 10 | 10 | 8 | 10 | 7 | 4 | 2 | 6 | - | - | 78 |
| 1.3. | Suradnja s roditeljima s posebnim potrebama | 8 | 10 | 10 | 7 | 7 | 10 | 7 | 4 | 2 | 5 | - | - | 70 |
| 1.4. | Povjerenstvo za upis u prvi razred | - | - | - | - | - | - | 6 | 10 | 16 | - | - | - | 32 |
| **2.** | **POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG PED. RADA** | **45** | **24** | **30** | **28** | **40** | **25** | **32** | **35** | **25** | **34** | **27** | **20** | **365** |
| 2.1. | Pripremanje za rad s učenicima | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | - | - | 54 |
| 2.2. | Planiranje i programiranje | 10 | 8 | 9 | 8 | 9 | 7 | 11 | 7 | 9 | 7 | 9 | 6 | 100 |
| 2.3. | Vođenje dokumentacije o radu | 12 | 6 | 11 | 9 | 13 | 8 | 9 | 11 | 6 | 10 | 9 | 7 | 111 |
| 2.4. | Stručno usavršavanje | 8 | 18 | 8 | 8 | 6 | 9 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 100 |
| **3.** | **OSTALI POSLOVI** | **29** | **20** | **10** | **38** | **30** | **15** | **24** | **25** | **15** | **52** | **45** | **28** | **331** |
| 3.1. | Poslovi vezani uz početak i kraj šk. godine | 8 | - | - | 15 | 10 | - | 8 | 5 | 3 | 19 | 24 | 16 | 108 |
| 3.2. | Analiza i vrednovanje odgojno obrazovnog rada | 5 | 5 | 3 | 8 | 6 | 5 | 6 | 9 | 5 | 12 | 16 | - | 80 |
| 3.3. | Sudjelovanje na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća | 7 | 10 | 3 | 8 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 19 | 5 | 12 | 89 |
| 3.4. | Suradnja s asistentima u nastavi/osobnim pomoćnicima | 25 | 5 | 4 | 7 | 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | - | - | 70 |
| **UKUPNO** |  | **192** | **176** | **160** | **168** | **160** | **160** | **176** | **168** | **160** | **152** | **72** | **48** | **1792** |

**1.NEPOSREDAN PEDAGOŠKI RAD**

**a) Izravni rad s djecom s posebnim potrebama radi provođenja dijagnostičkog postupka odnosno pedagoške opservacije**

Različitim dijagnostičkim postupcima pokušava se utvrditi vrsta i jačina pojedinih teškoća. Jednostavnije teškoće utvrđuje defektolog primjenom dostupnih dijagnostičkih sredstava i pomagala, a uz pomoć učitelja, stručnih suradnika i roditelja. Ako su kod učenika prisutne jače izražene teškoće učenik su upućuje u specijalizirane ustanove koje obavljaju stručnu opservaciju i dijagnostiku i donose mišljenje i preporuku za daljnji rad i školovanje. Edukacijski-rehabilitator sudjeluje u izradi mišljenja s kojim se dijete upućuje na daljnju opservaciju, prati tijek dijagnostičkog procesa i surađuje sa stručnim timom određene ustanove. Nakon provedene opservacije upoznaje roditelje i učitelje rezultatima i zaključcima te poduzima mjere za realizaciju istih. Kao stalni član Komisije za utvrđivanje psihofizičkih stanja djeteta prije upisa u prvi razred radi na ranom otkrivanju i prevenciji određenih teškoća te prihvaćanju i raspoređivanju učenika s teškoćama u razredna odjeljenja. Evidentira djecu kojima je odgođen upis u prvi razred.

**b) Rehabilitacijski rad s učenicima s teškoćama u razvoju**

Organizira se i realizira rad s učenicima s teškoćama kojima je potrebna dodatna edukacijsko-rehabilitacijska pomoć u učenju.

U rehabilitacijsko-edukacijskom radu koriste se specifični oblici i metode rada određeni ponajprije vrstom i jačinom teškoće. Djeca dolaze na vježbe prema utvrđenom rasporedu u trajanju od 30 do 40 minuta. Svako dijete ima posebne materijale za vježbe koja ostaje u njegovom dosjeu

**c) Posebni individualni odgojno-obrazovni postupci s učenicima s teškoćama u razvoju**

Provode se ovisno o posebnostima djetetove ličnosti ili vrste teškoća.

(npr. izrazito hiperaktivno dijete, izrazito zatvoreno dijete, plašljivo dijete sa blažim oblicima poremećaja u ponašanju i sl.)

**d) Skupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju**

Provodi se s manjom grupom djece koja imaju zajedničke osobine glede teškoća (npr. skupni rad s učenicima prvih razreda koji imaju teškoće analize i sinteze, skupne vježbe za razvoj grafomotorike ili tehnike pisanja, skupne vježbe za razvoj i bogaćenje rječnika i općenito razvoj govora......) koje se provode nakon hospitacije na satu i nakon ispitivanja cijelog razreda.

**e) Ostali oblici posebnog odgojno-obrazovnog rada s učenicima s teškoćama u razvoju**

Odnose se na poticanje i razvijanje djetetove emocionalne i socijalne zrelosti, stvaranje pozitivne slike o sebi, stjecanje i razvijanje higijensko-kulturnih navika(zajedničke igre, gledanje filmova, odlazak na izlet ili u kazalište, boravak u restoranu i sl.

**1.2. a) Suradnja s učiteljima**

-prikupljanje i obrada podataka o učenicima s teškoćama

-pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada za učenika s teškoćama kod promjene oblika školovanja

-izvještavanje učitelja o medicinskoj dijagnozi i stručnom mišljenju stručne službe o učenicima s teškoćama

-suradnja i sudjelovanje u ostvarivanju odgojnih postupaka te izradi prijedloga za posebne oblike pomoći,

-upoznavanje s važnim oblicima praćenja napredovanja i ocjenjivanja učenika s teškoćama

-suradnja kod utvrđivanja i ocjenjivanja rezultata u učenju i vladanju

-podrška i savjetovanje kod izrade IOOP-a

**b) Suradnja s ravnateljima i stručnim suradnicima**

**-**suradnja pri izradi dnevnog i tjednog rasporeda rada,

**-**suradnja pri izradi godišnjeg plana i programa rada edukacijskog rehabilitatora stručnog suradnika

**-**dogovor o suradnji sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole,

**-**suradnja pri izradi primjerenog programa školovanja za učenike s teškoćama

**-**prikupljanje i obrada podataka iz pedagoške dokumentacije u svezi učenika s teškoćama

**c) Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole**

* Suradnja s drugim osnovnim i srednjim školama, udrugama, CZSS-om

**1.3. Suradnja s roditeljima učenika s teškoćama**

-upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i obilježjima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć kod ublažavanja ili otklanjanja teškoća,

-priređivanje stručnih predavanja na roditeljskim sastancima(posebno važno kod djece koja se tek upisuju u školu)

-pružanje podrške i savjeta roditelju za primjeren rad s djetetom kod kuće

**2. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG PEDAGOŠKOG RADA**

**2.1. Priprema za ostvarivanje programa neposrednog rada s učenicima**

-osiguravanje uvjeta za skupni rad i pojedinačni rad s učenicima s teškoćama

-izrada instrukcijskih, ispitnih i didaktičkih materijala

-hospitiranje na nastavi u cilju utvrđivanja indikacija za učenike s teškoćama

**2.2. Planiranje i programiranje**

Obuhvaća izradu godišnjeg plana i programa rada s navedenim područjima rada i izvedbenom satnicom. Predviđa se još:

-izrada izvedbenog plana i programa rada-obuhvaća područje rada, zadaće i satnicu prema školskom kalendaru,

-sudjelovanje u izradi zajedničkog radnog plana stručne službe u školi radi unapređenja rada s učenicima s teškoćama,

-sudjelovanje u izradi programa pedagoške dokumentacije za učenike s teškoćama

-pomoć učiteljima u planiranju i programiranju rada s učenicima s teškoćama

-sudjelovanje u izradi programa rada stručnih organa (stručnih aktiva, Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća)

**2.3.Vođenje dokumentacije o radu**

-izrada i pisanje različitih izvješća

-vrednovanje učinkovitosti odgoja ,obrazovanja i rehabilitacije (vođenje dnevnika rada i dosjea svakog učenika s kojim se radi)

**2.4. Stručno usavršavanje**

Realizira se u okvirima individualnih i grupnih oblika rada (seminari, savjetovanja, simpoziji, kongresi, stručni aktivi, praćenje literature..)

**3. OSTALI POSLOVI**

**3.1. Poslovi vezani za početak, odnosno kraj školske godine**

**3.2. Analiza i vrednovanje rezultata odgojno-obrazovnog rada**

**3.3. Sudjelovanje u radu sjednica Razrednih i Učiteljskih vijeća**

**3.4. Suradnja s asistentima u nastavi/osobnim pomoćnicima**

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **POSLOVI I ZADACI/PODRUČJE RADA** | **Sati** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **CILJ** | | | | **SUBJEKTI** | **OBLICI I METODE RADA/SURADNICI** |
| **1.** | **POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | **25** |  |  | | | |  |  |
| **1.1** | **Organizacijski poslovi - planiranje** | **25** |  |  | | | |  |  |
| 1.1.1 | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole | 5 | Rujan, kolovoz | Osmisliti i kreirati zadatke školskog psihologa te kratkoročni i dugoročni razvoj škole | | | | Stručni suradnici, ravnateljica, učitelji | Individualni, grupni, timski  Pisanje, rad na tekstu, analitičko promatranje |
| 1.1.2 | Izrada godišnjeg plana i programa školskog psihologa | 10 | Rujan, kolovoz |
| 1.1.3. | Izrada dijelova Školskog kurikuluma | 10 | Rujan, kolovoz |
| **2.** | **POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** | **1206** |  |  | | | |  |  |
| **2.1.** | **Upisi učenika i formiranje razrednih odjela** | **142** |  |  | | | |  |  |
| 2.1.1. | Utvrđivanje psihofizičke zrelosti za upis u školu | 110 | Ožujak, travanj, svibanj | Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu. Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu. Postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja. | | | | Djeca/učenici, stručni suradnici, školski liječnik, učitelji, ravnatelj, socijalni radnik, Gradski ured za kulturu, obrazovanje i šport | Individualni, grupni, timski, testiranje (Test spremnosti za školu), obrada podataka i rada na tekstu, analiza dječjeg crteža |
| 2.1.2. | Rad u povjerenstvu za upis | 5 | Svibanj, lipanj |
| 2.1.3. | Informiranje i edukacija roditelja o sposobnostima i emocionalnoj zrelosti djeteta, te očekivanjima i zahtjevima škole | 5 | Ožujak, travanj, svibanj |
| 2.1.4. | Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda | 2 | Kolovoz |
| 2.1.5. | Praćenje i pomoć u prilagodbi učenika | 20 | Rujan |
| **2.2.** | **Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada** | **104** |  |  | | | |  |  |
| 2.2.1. | Analiza na razini škole i razrednih odjela | 35 |  | Utvrđivanje elemenata razrednog ozračja u razrednim odjelima, uočavanje poteškoća u međusobnim odnosima, odnosu prema starijima i radu, utvrđivanje stope vršnjačkog nasilja | | | | Učenici | Provođenje upitnika, uvidi u rezultate i planiranje |
| 2.2.1.2. | Mjerenje socijalne klime – od 4. do 8.r. | *10* | Veljača |
| 2.2.1.3. | Sociometrija - od 4. do 8.r. | *15* | Veljača |
| 2.2.1.4. | Stopa vršnjačkog nasilja - od 4. do 8.r. | *10* | Veljača |
| 2.2.2. | Radionice i projekti (priprema i realizacija) | 49 |  | Razvoj socio-emocionalnih kompetencija kod učenika. | | | | Učenici | Predavanja, radionice |
| *2.2.2.1.* | *Ogovaranje – 7. razred* | *3* | Rujan |
| *2.2.2.2.* | *Komunikacija – 6. razred* | *3* | Listopad |
| *2.2.2.3.* | *Ponašanje u školi – 2. razred* | *3* | Studeni |
| *2.2.2.4.* | *Trema – 5. razred* | *3* | Prosinac |
| *2.2.2.5.* | *Pravila – čemu služe – 1. razred* | *3* | Ožujak |
| *2.2.2.6.* | *Pubertet – 3. razred* | *3* | Travanj |
| *2.2.2.7.* | *Prijelaz u peti razred – 4. razred* | *3* | Svibanj |
| *2.2.2.8.* | *Svjetski dan ljubaznosti* | *10* | Studeni |
| *2.2.2.9.* | *Dan ružičastih majica* | *10* | Veljača |
| *2.2.2.4.* | *Intervencijske – prema procjeni potreba pojedinog razrednog odjela ili manje skupine učenika* | *8* | Tijekom godine |
| 2.2.3. | Sudjelovanje u radu stručnih tijela | 30 |  |
| *2.2.3.1.* | *Rad u RV* | *20* | Tijekom godine | Doprinos radu stručnih vijeća Škole.  Rješavanje otvorenih pitanja | | | | Učitelji, učenici | Timski rad, razgovor, rasprava |
| *2.2.3.2.* | *Rad u UV* | *10* | Tijekom godine |
| 2.2.4. | Rad u stručnim timovima-projekti:tim za samovrednovanje, tim za izradu školskog kurikuluma, tim za kvalitetu | 5 | Rujan, lipanj, kolovoz |
| 2.2.5. | Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite | 5 | Lipanj, kolovoz | Razvoj stručnih kompetencija | | | | Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji | Analiza, rasprava, rad na tekstu, planiranje, timski  rad |
| **2.3.** | **Rad s učenicima s posebnim potrebama** | **205** |  | Pratiti napredovanje učenika | | | | Učenici | Promatranje |
| 2.3.1. | Rad sa učenicima sa teškoćama | 105 |  |  | | | |  |  |
| *2.3.1.1.* | *Identifikacija učenika s teškoćama* | *40* | Tijekom godine | Osiguranje primjerenog odgojno-obrazovnog tretmana, uvođenje u novo školsko okružje, podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća | | | | Učenici | Individualno, grupno, timski, savjetovanje, testiranje, rad na tekstu, prepoznavanje i analiza problema |
| *2.3.1.2.* | *Izrada programa opservacije, izvješća* | *10* | Tijekom godine |
| *2.3.1.3.* | *Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh* | *55* | Tijekom godine |
| 2.3.2. | Rad sa darovitim učenicima | 80 |  |
| *2.3.2.1* | *Identifikacija darovitih učenika – 3..r.* | *25* | Ožujak – Lipanj | Identifikacija i poticanje darovitosti kod učenika | | | | Učenici |  |
| *2.3.2.2.* | *Rad s darovitim učenicima – program za darovite* | *50* | Tijekom godine | Testiranje – Raven  Procjene učitelja i učenika |
| *2.3.2.3.* | *Rad s darovitim učenicima – projektni zadaci i individualni tretman prema potrebi* | *5* | Tijekom godine | Individualno, grupno, timski rad na tekstu, istraživanje, projektni zadaci, simulacije |
| **2.4.** | **Savjetodavni rad i suradnja** | **725** |  |
| 2.4.1. | Savjetodavni rad s učenicima | 290 |  |  | | | |  |  |
| *2.4.1.1.* | *Usvajanje primjerenih strategija učenja* | *90* | Tijekom godine |  | | | |  |  |
| *2.4.1.2.* | *Neprimjerena ponašanja; restitucija* | *30* | Tijekom godine | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške, rješavanje otvorenih pitanja. | | | | Učenici | Individualno, grupno |
| *2.4.1.3.* | *Vršnjački odnosi, nenasilno rješavanje sukoba* | *120* | Tijekom godine |
| *2.4.1.4.* | *Teškoće u obiteljskim odnosima* | *20* | Tijekom godine |
| *2.4.1.5.* | *Stresne i krizne situacije* | *30* | Tijekom godine |
| 2.4.2. | Savjetodavni rad s roditeljima | 83 |  |
| *2.4.2.1.* | *Razvojne potrebe djeteta* | *10* | Tijekom godine |  | | | |  |  |
| *2.4.2.2.* | *Primjereni odgojni postupci i komunikacijske vještine* | *10* | Tijekom godine | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške, rješavanje otvorenih pitanja. | | | | Roditelji | Individualno, grupno |
| *2.4.2.3.* | *Stresne i krizne situacije za dijete* | *11* | Tijekom godine |
| *2.4.2.4.* | *Teškoće u savladavanju gradiva* | *10* | Tijekom godine |
| *2.4.2.5.* | *Odnosi i sukobi između učenika* | *30* | Tijekom godine |
| *2.4.2.6.* | *Informiranje* | *10* | Tijekom godine |
| *2.4.2.7.* | *Izvješća i predavanja na Vijeću roditelja* | *2* | Rujan, siječanj |
| 2.4.3. | Savjetodavni rad s učiteljima | 180 |  |
| *2.4.3.1.* | *Razvojne potrebe učenika* | *35* | Tijekom godine |  | | | |  |  |
| *2.4.3.2.* | *Primjereni oblici odgojno-obrazovnog rada i komunikacijske vještine* | *50* | Tijekom godine | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške, rješavanje otvorenih pitanja. | | | | Učitelji | Individualno, grupno |
| *2.4.3.3.* | *Odnosi i sukobi između učenika* | *40* | Tijekom godine |
| *2.4.3.4.* | *Reakcije na neprimjerena učenička ponašanja* | *55* | Tijekom godine |
| 2.4.4. | Suradnja sa stručnim timom i ravnateljicom | 122 | Tijekom godine |
| 2.4.5. | Suradnja s drugim ustanovama | 30 | Tijekom godine | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške, rješavanje otvorenih pitanja. | | | |  | Individualno, timski |
| 2.4.6. | Rad u Povjerenstvu Gradskog ureda za obrazovanje | 20 | Tijekom godine | Rješavanje otvorenih pitanja | | | |  |  |
| **2.5.** | **Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika** | **30** |  |  | | | |  |  |
| 2.5.1. | Inventar učeničkih interesa | 15 | Siječanj | Profesionalno informiranje i savjetovanje | | | | Učenici | Individualno, grupno,  anketiranje, obrada podataka, razgovor, predavanja |
| 2.5.2. | Savjetodavna pomoć pri odabiru srednje škole | 10 | Siječanj – Svibanj |
| 2.5.3. | Predavanja i radionice na satu razrednika | 5 | Siječanj - Svibanj |
| **3.** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA** | **150** |  |  | | | |  |  |
| **3.1.** | **Stručno usavršavanje psihologa** | **122** |  |  | | | |  |  |
| 3.1.1. | Praćenje i prorada stručne literature i periodike | 50 | Tijekom godine | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja.  Podizanje stručnih kompetencija. | | | | MZOŠ, Agencija za odgoj i obrazovanje, udruge, drugi stručnjaci | Predavanje, radionice, rasprave, supervizija |
| 3.1.2. | Stručno usavršavanje u školi | 24 | Tijekom godine |
| 3.1.3. | ŽSV stručnih suradnika psihologa | 18 | Tijekom godine |
| 3.1.4. | Usavršavanje u organizaciji drugih ustanova, institucija i udruga | 30 | Tijekom godine |
| **3.2.** | **Stručno usavršavanje drugih stručnjaka** | **28** |  |
| 3.2.1. | Održavanje predavanja/radionica za učitelje | 8 | Tijekom godine | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja.  Podizanje stručnih kompetencija. | | | | Učitelji, stručni suradnici, studenti psihologije | Predavanje, radionice, stručne rasprave |
| 3.2.2. | Seminar za studente psihologije | 4 | Ožujak, travanj |
| 3.2.3. | Predavanja/radionice na državnom skupu/ŽSV | 6 | Lipanj i tijekom godine prema potrebu |
| 3.2.4. | Stručni aktiv stručnih suradnika područja Sesveta - organizacija | 10 | Listopad i tijekom godine prema potrebi |
| **4.** | **ISTRAŽIVANJE** | **86** |  |  | | | |  |  |
| **4.1.** | **Akcijska školska istraživanja** | **82** |  | Utvrditi trenutno stanje odgojno-obrazovnog rada u školi, smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovne stvarnosti. | | | | Učenici, učitelji, stručni suradnici | Anketiranje, obrada podatka, rad na tekstu, predavanje, radionica |
| 4.1.1 | Obrada podatka | 40 | Tijekom godine |
| 4.1.2 | Izrada izvještaja | 40 | Srpanj, kolovoz |
| 4.1.3. | Prikaz rezultata na UV i RV | 2 | Kolovoz |
| **4.2.** | **Sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima od strane drugih ustanova** | **4** | Tijekom godine | Razvoj stručnih kompetencija, utvrđivanje znanstvenih zakonitosti | | | | Sustručnjaci iz drugih ustanovama, učenici, učitelji, roditelji | Testiranje, primjena upitnika, rad na tekstu, obrada podataka |
| **5.** | **DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** | **250** |  |  | | | |  |  |
| **5.1.** | **Individualna dokumentacija učenika** | **120** |  |  |  |  |  | Učenici, učitelji, roditelji, CZSS, zdravstvene ustanove, MUP, udruge | Obrada podataka, praćenje učenika, testiranje, razgovor, rad na tekstu |
| 5.1.1. | Izrada mišljenja o učeniku | 60 | Tijekom godine |  | | | |
| 5.1.2. | Izrada opažanja o učeniku | 40 | Tijekom godine | Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada | | | |
| 5.1.3. | Vođenje učeničkih dosjea | 20 | Tijekom godine |  | | | |  |  |
| **5.2.** | **Dokumentacija rada psihologa** | **120** |  |  | | | |  |  |
| 5.2.1. | Bilješke o grupnom i individualnom radu s učenicima/učiteljima/roditeljima | 40 | Tijekom godine | Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada, evaluacija rada psihologa | | | | Učenici, učitelji, roditelji | Obrada podataka, praćenje učenika, testiranje, razgovor, rad na tekstu / stručni suradnici, učitelji |
| 5.2.2. | Vođenje dnevnika rada | 40 | Tijekom godine | Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada | | | | Učitelji, stručni suradnici |  |
| 5.2.3. | Vođenje evidencije sukoba, nasilja i neprihvatljivog ponašanja | 40 | Tijekom godine |
| **5.3.** | **Vođenje zapisnika** | **10** | Tijekom godine |
| **6.** | **OSTALI POSLOVI** | **35** |  |  | | | |  |  |
| **6.1.** | **Dežurstvo** | **20** | Tijekom godine | Osigurati sigurnost učenika u prostoru škole i djelovati preventivno | | | | Učenici | Individualno, timski / učitelji |
| **6.2.** | **Obavijesti učenicima, učiteljima i roditeljima** | **10** | Tijekom godine | Informirati o školskim aktualnostima; sudjelovati u uređenju web stranice škole | | | | Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica |  |
| **6.3.** | **Sudjelovanje i pomoć u prigodnim svečanostima i drugim događanjima u školi** | **5** | Tijekom godine | Osigurati nesmetano provođenje odgojno-obrazovnog procesa | | | | Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica | Individualno, grupno, timski |
| **UKUPNO SATI** | **1752** |  |  |  | | | |  |  |

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **POSLOVI I ZADACI / PODRUČJE RADA** | **CILJ** | **SUBJEKTI** | **OBLICI I METODE RADA/ SURADNICI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **SATI** |
| **1.** | **POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | Osmisliti i kreirati kratkoročni i dugoročni razvoj škole. Planirati organizacijeske poslove tijekom školske godine. | Stručni suradnici, ravnateljica | Individualni, grupni, timski  Pisanje, rad na tekstu, analitičko promatranje | Rujan, lipanj,  kolovoz | **60** |
| **1.1.** | **Organizacijski poslovi – planiranje** | **60** |
| 1.1.1 | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole |
| 1.1.2 | Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada rehabilitatora |
| **2.** | **POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM**  **PROCESU** |  |  |  |  | **1117** |
| **2.1** | **Neposredni rad s učenicima** | Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu.  Otkrivanje i prevencija određenih teškoća.Rad na poboljšanju djetetovih sposobnosti.Poticati i razvijati djetetove potencijale. Razvijati kod djeteta emociolnu i socijalnu komponentu. Razvijanje pozitivne slike o sebi. | Učenici | Individualni,  grupni, testiranje, obrada podataka, savjetovanje | Listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj | **522** |
| 2.1.1 | Identifikacija učenika s POOP |
| 2.1.2 | Grupni rad s učenicima s POOP |
| 2.1.3 | Individualni rad s učenicima s POOP |
| 2.1.4 | Utvrđivanje psihofizičke zrelosti za upis u školu |
| 2.1.5 | Rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju |
| 2.1.6 | Rad s odgojno zapuštenim učenicima |
| 2.1.7 | Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika s POOP |
| **2.2** | **Suradnja s učiteljima** | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške pri planiranju i programiranju rada, te rješavanje otvorenih pitanja. Prikupljanje podataka o djeci. Pomoć i podrška u radu s učenicima s POOP. | Učitelji | Individualni,  grupni, testiranje, obrada podataka, savjetovanje | Tijekom godine | **205** |
| 2.2.1 | Suradnja i rad pri upisu u prvi razred |
| 2.2.2 | Savjetodavni rad kod ukljućivanja djece, s POOP u razred, uključivanje asistenata u razred |
| 2.2.3 | Stručne upute u programiranju rada za djecu s POOP koja su na individualiziranom pristupu |
| 2.2.4 | Stručne upute u programiranju rada za djecu s POOP koja su na prilagođenom programu |
| 2.2.5 | Sudjelovanje pri izradi prilagođenih i individualiziranih programa | Podrška kod pisanja obrazaca za učenike s teškoćama.Stručna predavanja o učenicima s teškoćama, vrstama teškoća i načinom rada kako bi se olakšao nastavni proces. | Učitelji | Individualni,  grupni, testiranje, obrada podataka, savjetovanje | Tijekom godine |
| 2.2.6 | Priprema i održavanje stručnih predavanja za učitelje |  |
| 2.2.7 | Preporuka učiteljima u vezi stručne literature |
| 2.2.8 | Analiza napretka učenika s POOP |
| **2.3** | **Suradnja sa roditeljima** | Davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć kod ublažavanja ili otklanjanja teškoća.  Osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad kod kuće s djetetom | Roditelji | Individualni, grupni | Tijekom godine | **160** |
| 2.3.1 | Upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i značajkama teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć djetetu za ublažavanje i otklanjanje teškoća |
| 2.3.2 | Upoznavanje roditelja s programom pedagoške opservacije |
| 2.3.3 | Suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred |
| 2.3.4 | Upoznavanje roditelja s izrađenim prilagođenim i individualiziranim programom |
| 2.3.5 | Savjetovanje roditelja u rješavanju odg.- obr. Problema učenika s POOP |
| 2.3.6 | Savjetovanje roditelja za rad s djetetom kod kuće |
| 2.3.7 | Suradnja s roditeljima učenika s POOP u svezi s profesionalnom usmjeravanjem |
| 2.3.8 | Upoznavanje roditelja s obrazovnim i socijalnim pravima djeteta, asistentom u nastavi (ako ga ima dijete), njegovim obavezama |
| **2.4** | **Suradnja sa stručnim timom i ravnateljem** | Utvrditi trenutno stanje u odgojno – obrazovnog rada u školi, smjernice daljnjeg unapređenja, preventivno djelovanje praćenje napretka učenika i učitelja | Psiholog, pedagog, ravnatelj | Grupno, timski | Tijekom godine | **230** |
| 2.4.1 | Suradnja kod dogovora za UV |
| 2.4.2 | Suradnja kod dogovora za RV |
| 2.4.3 | Sastanci stručnog tima i ravnatelja škole |
| 2.4.4 | Suradnja sa tajnikom i knjižnjičarom |
| **3.** | **POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA** |  |  |  |  | **497** |
| **3.1** | **Planiranje i programiranje** |
| 3.1.1 | Izrada individualnog plana rada s učenicima s POOP | Unapređenje nastavnog procesa, priprema učenika za samostalniji rad, koordinacija učenik – učitelj – asistent. Podizanje kvalitete nastavnog procesa. Osiguranje i podrška primjerenog odgojno – obrazovnog procesa. | Psiholog, pedagog, asistenti, učitelji | Individualno, timski | Rujan, listopad, lipanj, kolovoz  Tijekom godine |  |
| 3.1.2 | Izrada plana i programa pedagoške dokumentacije | **185** |
| 3.1.3 | Plan rada asistenata u nastavi |
| 3.1.4 | Godišnje izvješće rehabilitatora |
| 3.1.5 | Prikupljanje i obrada podataka o djeci s POOP u suradnji s roditeljima, učiteljima, stručnim timom i šk.lječnicom |
| 3.1.6 | pripremanje tekstova, radnih listića, slikovnog i didaktičkog matrijala |
| 3.1.7 | Uvođenje novih nastavnih sredstava i pomagala za djecu s POOP |
| 3.1.8 | Odabir asistenata u nastavi |
| 3.1.9 | Planiranje rada asistenata |
| **3.2** | **Vođenje dokumentacije** | Vrednovanje učinkovitosti odgoja, obrazovanja i edukacijsko – rehabilitacijskog rada |  | Individualno | Tijekom godine | **170** |
| 3.2.1 | Dnevnik rada |
| 3.2.2 | Pisanje nalaza i mišljenja |
| 3.2.3 | Vođenje dosjea za učenike s POOP |
| 3.2.4 | Evidencija dolazaka učenika, sadržaja rada i postignuća |
| 3.2.1 | Evidencija ragovora sa roditeljima |
| 3.2.2 | Evidencija razgovora sa učiteljima |
| 3.2.3 | Evaluacija rada asistenata |
| **3.3** | **Stručno usavršavanje** | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje, obogaćivanje i prenošenje znanja, podizanje stručnih kompetencija. | MZOŠ, Agencija za odgoj i obrazovanje, udruge i drugi stručnjaci, Loomen | Individualno, grupno, radionice, metoda otvorenog iskustvenog učenja, predavanja, usavršavanje putem platforme Loomen | Tijekom godine | **80** |
| 3.3.1 | Individualno praćenje stručne literature |
| 3.3.2 | Stručno usavršavanje u školi |
| 3.3.3 | ZSV stručnih suradnika edukacijskih rehabilitatora |

### PLAN RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

|  |  |
| --- | --- |
| ***S A D R Ž A J R A D A*** | *Sati godišnje* |
| ***I. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD***   * *pomoć učenicima pri izboru knjiga* * *izvođenje i pripremanje informativnih satova poticanja za čitanje* * *vođenje izvannastavne aktivnosti “Mladi knjižničari”* * *upoznavanje prvih razreda s knjižnicom* * *izrada popisa lektire i slobodne lektire za učitelje i učenike* * *pomoć u pripremanju obrade pojedinih tema te upućivanje* *na literaturu* * *organiziranje književnih susreta* * *planiranje i programiranje rada, priprema i obavljanje poslova u odgojno-obrazovnom rad* * *poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu proradu izvora* * *sudjelovanje u formiranju multimedijskoga središta škole kroz opremanje stručnom literaturom, drugim izvorima znanja i odgovarajućom odgojno-obrazovnom tehnikom* * *praćenje znanstveno-stručne literature, izrada anotacija i tematske bibliografije poticanje učenika, učitelja i stručnih suradnika na korištenje znanstvene i stručne literature* * *stručno-knjižnični i informacijsko-referalni poslovi te poslovi vezani uz kulturnu i javnu djelatnost škole* * *stručno usavršavanje* * *suradnja s matičnim službama, knjižnicama, knjižarima i nakladnicima*   *Sadržaji odgojno-obrazovne djelatnosti knjižničara ostvaruju se kroz rad s cijelim razredom, manjom grupom učenika ili kroz individualni rad na realizaciji sadržaja programa čitalačke pismenosti, medijske pismenosti i knjižnično-informacijskog područja školske knjižnice, a obuhvaća: edukaciju korisnika, timsku nastavu, stvaralačke radionice, izložbenu djelatnost* | *840* |
| ***II. SURADNJA S učiteljima***   * *izrada plana čitanja lektire* * *informiranje i nabava stručne literature iz svih nastavnih područja* * *nabava časopisa, testova, video i audio kazeta* * *pronalaženje materijala za izvannastavne aktivnosti* * *pomoć učiteljima i učenicima u radu s informacijsko-komunikacijskim tehnologijama* | *70* |
| ***III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST***   * *organizacija kazališnih predstava* * *predstavljanje školske knjižnice široj zajednici kroz sudjelovanje u osmišljavanju i izradi promidžbenog materijala,* * *povezivanje s organizacijama i udrugama te organiziranje susreta, izložbi i drugih školskih manifestacija* * *sudjelovanje u svim kulturnim i javnim djelatnostima Škole* | *34* |
| ***IV. STRUČNO KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST***  *Obavlja se kontinuirano tijekom cijele godine:*   * *izrada godišnjeg plana rada* * *stručna obrada knjiga* * *održavanje knjižnog fonda* * *praćenje stručne literature za učitelje i novoizašlih knjiga za učenike* * *medijateka* * *izlučivanje s polica* * *otpis i revizija knjižnične građe* * *informatička oprema* * *priprema fonda (nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, pročišćavanje i izlučivanje, revizija i otpis, procjenjivanje fonda)* * *obrada knjižnične građe (bibliografska obrada, sadržajna analiza za potrebe klasifikacije, predmetna obrada, izrada anotacija i sažetaka)* * *informacijska djelatnost (referentna zbirka, retrospektivna pretraživanja, pretraživanje dostupnih baza podataka i kataloga, organizacija međuknjižnične posudbe)* | *542* |
| ***V. STRUČNO USAVRŠAVANJE***   * *praćenje časopisa za knjižničare* * *unaprjeđivanje znanja u informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i online alatima* * *prisustvovanje gradskim stručnim aktivima* * *prisustvovanje stručnim aktivima učitelja* * *prisustvovanje sjednicama Učiteljskog vijeća* * *suradnja s knjižnicama u Sesvetama* * *sudjelovanje u radu knjižničnog vijeća,* * *sudjelovanje u oblicima usavršavanja koje priređuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Matična služba za školske knjižnice, HKD i HČD te sudjelovanje u radu stručnih knjižničarskih udruga (HUŠK, HMŠK)* * *individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija – tradicionalnim, webinarima i on-line edukacijama.* | *90* |
| ***VI. OSTALI POSLOVI***   * *sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma i godišnjeg plana Škole* * *obavljanja poslova stručnjaka za tehničku podršku u okviru CARNET-ovog program e-Škole* * *podrška učiteljima i učenicima u radu s informacijsko-komunikacijskim tehnologijama* * *poslovi koordinatora za nabava besplatnih školskih udžbenika* * *nepredviđeni poslovi* * *uređivanje školske web stranice* | *200* |
| *U k u p n o* | *1792* |

### PLAN RADA ŠKOLSKOG TAJNIŠTVA

|  |  |
| --- | --- |
| ***S A D R Ž A J R A D A*** | *Sati godišnje* |
| ***I. NORMATIVNO- PRAVNI POSLOVI***  *Sudjelovanje u pripremi sjednica i vođenje dokumentacije*  *za školski odbor*  *Izrada odluka, zaključaka, rješenja i ugovora*  *Praćenje zakonskih propisa*  *Izrada prijedloga općih akata* | *530* |
| ***II. KADROVSKI POSLOVI***  *Poslovi vezani uz zasnivanje i prestanak radnih odnosa*  *Izrada prijedloga plana godišnjih odmora*  *Organizacija zdravstvenih pregleda*  *Unos podataka o radnicima u e-maticu i registar*  *zaposlenika* | *108* |
| ***III. ADMINISTRATIVNI POSLOVI***  *Otpremanje pošte i urudžbiranje*  *Izrada dopisa, putnih naloga, narudžbenica, obrazaca*  *Izdavanje potvrda, duplikata/prijepisa*  *Administrator imenika* | *144* |
| ***IV. OSTALI POSLOVI***  *Suradnja i dostavljanje podataka nadležnom ministarstvu*  *te Gradskom uredu*  *Suradnja sa ravnateljicom, stručnom službom i*  *računovotkinjom*  *Organizacija rada pomoćno-tehničkog osoblja*  *Sudjelovanje u izradi financijskog plana i plana nabave*  *Nabava potrošnog materijala, sredstava za čišćenje i dr.*  *Daktilografski poslovi*  *Izrada izvješća*  *Odlaganje i arhiviranje*  *Implementacija sustava HACCP*  *Vođenje postupaka javne nabave*  *Ostali poslovi* | *1002* |
| ***U k u p n o:*** | ***1776*** |

### PLAN RADA ŠKOLSKOG RAČUNOVODSTVA

|  |  |
| --- | --- |
| ***S A D R Ž A J R A D A*** | ***Sati godišnje*** |
| ***I. FINANCIJSKO KNJIGOVODSTVO***  *Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja - dnevno*  *Analiza kretanja fin. poslovanja, ukupnog prihoda, troškova i dohotka*  *Izrada financijskog plana*  *Usklađivanje knjige i dnevnika te fondova*  *Priprema prijedloga završnog i periodičnih računa* | *670* |
| ***II. OSTALI FINANCIJSKI POSLOVI***  *Kontrola i urudžbiranje ulaznih i izlaznih računa te naplata*  *Izrada i dostava statističkih dokumenata - izvješća*  *Praćenje i primjena zakonskih propisa o financijskom poslovanju*  *Suradnja s Ministarstvom, Gradskim uredom , FINA-om*  *Odlaganje financijskih dokumenata i čuvanje*  *Zaključak svih poslovnih knjiga i otvaranje* | *154* |
| ***III. BLAGAJNIČKO POSLOVANJE***  *Uplate, isplate, podizanje novca sa računa, polog gotovine te svakodnevno vođenje blagajničkog izvještaja* | *60* |
| ***IV. OBRAČUN PLAĆA***  *Obračun plaća, izrada platne liste*  *Vršenje svih obustava djelatnika*  *Obračun poreza i doprinosa*  *Pisanje virmanskih naloga, čekova i uplatnih listića*  *Isplata plaća* | *484* |
| ***V. KNJIŽENJE U EVIDENCIJU***  *Knjiženje svih plaća u kartice - pojedinačno*  *Knjiženje obustava djelatnika - pojedinačno* | *240* |
| ***VI.OSTALI POSLOVI***  *Refundacija bolovanja i ostalih potraživanja*  *Obračun i isplata troškova prijevoza*  *Ovjera obrazaca za potrošačke kredite*  *Ovjera i izdavanje raznih financijskih uvjerenja za djelatnike*  *Praćenje zakonskih propisa* | *152* |
| ***U k u p n o*** | ***1776*** |

### 

## 

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA*** | ***CILJEVI*** | ***METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA*** | ***NUŽNI RESURSI*** | ***DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI*** | ***OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI*** | ***MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA*** |
| ***\* Odnos učitelja, roditelja i škole*** | *\* poboljšati komunikaciju i suradnju na relaciji roditelji - škola – učitelji* | *\* SWOT analiza roditelja o suradnji sa školom- 4. i 8. razred;*  *\* web stranica škole*  *\* suradnja s lokalnom zajednicom (policija, soc. skrb)*  *\* dolazak učitelja PN na 1. Roditeljski sastanak učenika 5. razreda*  *\* upoznavanje učitelja PN s učenicima 4. razreda (dolazak na nastavu)*  *\* uključivanje roditelja u nastavni proces (prof.usmjeravanje)*  *\* predavanja za roditelje, radionice* | *\* pedagog, učitelji*  *\* stručna služba*  *\* učiteljice informatike*  *\* škola*  *\* stručna služba, ravnateljica*  *\* razrednici i ravnateljica*  *\* RV predmetne nastave*  *\*učiteljice 4. razreda i učitelji PN*  *\* roditelji, stručna služba, učitelji* | *1./2. mjesec*  *tijekom šk. godine*  *tijekom školske gogine*  *6*   1. *mjesec*   *tijekom nastavne godine* | *stručna služba*  *stručna služba*  *ravnateljica, stručna služba, učitelji*  *ravnateljica, stručna služba, učitelji* | *Zapisnici s roditeljskih sastanaka*  *Rezultati vrednovanja*  *Mišljenje Vijeća roditelja*  *Analiza rezultata dobivenih upitnikom* |
| ***Uključenost škole u projekte/Organizacija škole*** | *Povećati i povezati razrednu i predmetnu nastavu kroz projekte u koje su uključeni svi učenici i učitelji* |  |  |  |  | *fotografije*  *video zapisi*  *web stranica škole*  *izvješća*  *likovni radovi, plakati*  *uporabni predmeti*  *prodajna izložba*  *učeničke mape*  *ankete učenika*  *kreda analiza Tima za kvalitetu* |
| ***\* Stručno usavršavanje djelatnika škole*** | *\* kontinuirano stručno usavršavanje učitelja, podizanje stručnih kompetencija* | *\* suradnja s vanjskim stručnjacima*  *\* nabava stručne literature (pedagogija, psihologija, didaktika, metodike pojedinih predmeta*  *\* izrada Školskog kurikuluma*  *\* stručna vijeća* | *\* učitelji*  *\* stručni suradnici*  *\* stručna literatura*  *\* plaćanje predavača*  *\* ravnateljica, učiteljica informatike Bojana T, Marina Renić učiteljica povijesti i hj, svi učitelji* | *31.08.2022.*  *lipanj-rujan 2021.*  *tijekom školske godine* | *ravnateljica, stručni tim*  *ravnateljica, stručna služba, tim za kvalitetu, učitelji* | *školski kurikulum*   * *zapisnici sa stručnih vijeća, Učiteljskih vijeća* |

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

*Školski preventivni program uključuje programe i aktivnosti u prevenciji ovisnosti, nasilja i ostalih neprihvatljivih ponašanja.*

***OSNOVNI CILJEVI***

*Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih*

*Razvoj emocionalnih i socijalnih vještina te zdrav razvoj učenika*

*Usvajanje međusobne tolerancije i poštivanja razlika*

***NAČELA***

*Nenasilno, pozitivno i prihvatljivo ponašanje*

*Rizična ponašanja ukazuju na potrebnu pomoć i podršku reduciranja i rješavanja problema*

*Suradnja škole i roditelja*

*Suradnja s lokalnom zajednicom u podršci djeci i mladima*

***USTRO ŠPPO-a***

*Školski preventivni program se provodi na dvije razine:*

1. ***PRIMARNA PREVENCIJA:***

* *obuhvaća aktivnosti koje se provode u okviru određenih metodičkih jedinica u nastavom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti*
* *obuhvaća teme Zdravstvenog i Građanskog odgoja: aktivnosti su planirane unutar školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa*

1. ***SEKUNDARNA PREVENCIJA:***

* *obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike rizičnog ponašanja, a provode ga razrednici, stručna služba, zdravstveni radnici, Centar za socijalnu skrb, MUP.*
* *aktivnosti se provode po potrebi*
* *suradnja s drugim institucijama po potrebi*

***NOSITELJI ŠPPO-a:*** *Silva Gotovac, pedagoginja – voditelj ŠPOO-a, Ljiljana Benčec -Miklečić, ravnateljica, učitelji*

**PRIMARNA PREVENCIJA**

## (1. razred) - Zdrava prehrana

**Ciklus: 1. (1. razred)**

**Cilj:** osposobiti učenike za bolje razumijevanje i promoviranje zdrave prehrane te zdravog načina života, upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti i razlike vezane uz obroke i hranu

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici ne jedu doručak te su pospani i gladni ujutro, uočilo se da su njihove grickalice većinom nezdrave

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz hranu za doručak
  + razumjeti bitnost doručka i posljedice preskakanja doručka
  + prepoznati zdrav i nezdrav doručak
  + usporediti svoj doručak s doručkom djece s engleskoga govornog područja

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava engleskog jezika

**Sudionici :** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* crtanje dobrog i lošeg doručka
* čitanje i obrada teksta, uočavanje slike

**Metode poučavanja**:

- demonstracija

- usmeno izlaganje

- razgovor

- slušanje

- slušanje i ponavljanje prema modelu

- čitanje i pisanje

-prepričavanje

-crtanje

**TRAJANJE IZVEDBE:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi:**

-udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za Building Blocks 1

- kartice sa slikama, kartice s riječima, nastavni listići, slike s hranom za doručak

- ploča, kreda u boji, fotokopirni stroj, papir

- potrošni materijal (papir, olovke, markeri)

- kompjutor i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** :

- razgovor s učenicima i roditeljima

- praćenje postignuća tijekom školske godine

-izložba crteža

**Odgovorne osobe**:

učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (1. razred) - Zdravi zubi

**Ciklus: 1. (1. razred)**

**Cilj:** osposobiti učenike za bolje razumijevanje i promoviranje

pranja zubi te promoviranje zdravih navika (umivanje, pranje ruku), upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti vezane uz pranje zuba i zdrave jutarnje navike

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici neredovito peru zube, uočilo se da mnogi imaju karijes

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz zube i zdrave navike (umivanje, pranje ruku)
  + razumjeti bitnost pranja zubi, umivanja, pranja ruku i posljedice nepranja
  + prepoznati zdrave navike koje se rade ujutro
  + usporediti svoje navike s navikama djece engleskoga govornog područja
  + naučiti pjesmicu na engleskom jeziku o zdravim navikama

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava engleskog jezika

**Sudionici :** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* čitanje i obrada teksta, uočavanje slike
* sudjelovanje u slušanju pjesmice
* sudjelovanje u pjevanju pjesmice uz pokrete

**Metode poučavanja:**

- demonstracija

- usmeno izlaganje

- razgovor

- slušanje

- slušanje i ponavljanje prema modelu

- čitanje i pisanje

-prepričavanje

-pjevanje uz pokrete

**TRAJANJE IZVEDBE:** drugo polugodište školske godine

**Potrebni resursi:**

-udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za Building Blocks 1

- kartice sa slikama, kartice s riječima

- kompjuter i projektor

- ploča, kreda u boji

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** :

- razgovor s učenicima i roditeljima

- praćenje postignuća tijekom školske godine

-usvojenost pjesmice

**Odgovorne osobe**:

učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (2. razred) - Zdrava prehrana

**Ciklus: 1. (2. razred)**

**Cilj:** osposobiti učenike za bolju razumijevanje i promoviranje zdrave prehrane te zdravog načina života, upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti i razlike vezane uz obroke i hranu

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici ne jedu doručak te da su pospani i gladni ujutro, uočilo se da su njihove grickalice većinom nezdrave

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz hranu i obroke
  + razumjeti bitnost doručka i posljedice preskakanja doručka
  + razumjeti bitnost redovitih obroka
  + prepoznati zdravu i nezdravu hranu/ obroke
  + usporediti svoje obroke s obrocima djece engleskoga govornog područja

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava engleskog jezika

**Sudionici :** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* čitanje i obrada teksta
* crtanje
* razvrstavanje hrane

**Metode poučavanja**:

- demonstracija

- usmeno izlaganje

- razgovor

- slušanje sa zadatkom

- slušanje i ponavljanje prema modelu

- čitanje i pisanje

-prepričavanje

-crtanje

**TRAJANJE IZVEDBE:** prvo polugodište školske godine

**Potrebni resursi:**

-udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za New Building Blocks 2

- kartice sa slikama, kartice s riječima, slike s hranom i obrocima

- ploča, kreda u boji, fotokopirni stroj, papir

- potrošni materijal (papir, olovke, markeri)

- kompjuter i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** :

- razgovor s učenicima i roditeljima

- praćenje postignuća tijekom školske godine

-izložba crteža

**Odgovorne osobe**:

učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (2. razred) - Uporaba sanitarnog čvora

Ciklus 1. ( 2. razred)

**Cilj**: pravilno korištenje sanitarnog čvora

**Obrazloženje cilja:** naglašavamo važnost održavanja čistoće i osobne odgovornosti za zajedničko korištenje nekih prostorija, osobito sanitarnog čvora

**Očekivani ishodi/postignuća** :

• opisati pravilnu upotrebu sanitarnog čvora

• primjenjivati naučene upute o upotrebi sanitarnog čvora

• nabrojiti neželjene posljedice nepravilne uporabe nužnika

**Način realizacije**

**Oblik** : sat razrednika

**Sudionici** : Učenici, učiteljice

**Načini učenja** :

* predavanje
* razgovor i diskusija
* objašnjavanje

**Metode poučavanja:**

* slike
* demonstracija
* razgovor

**TRAJANJE IZVEDBE:** početak školske godine

**Potrebni resursi:** slike – uporaba sanitarnog čvora

**Način praćenja i provjera ishoda:** razgovori s učenicima i primjena naučenog znanja

**Odgovorne osobe:** učiteljice

## (3. razred) - Voda – najzdravije piće

***Ciklus****: 1. ( 3. razred)*

***Cilj****: spoznati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode, poticati zdrave životne navike*

***Obrazloženje cilja****: upoznati učenike o vrijednosti vode, voda je sastavnica svih živih bića i nezamjenjiva je. Važna je za normalno funkcioniranje organizma, sudjeluje u svim biokemijskim reakcijama u organizmu čovjeka.*

***Očekivani ishodi/ postignuća:***

* *opisati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode*
* *razlikovati zdrava i nezdrava pića*
* *imenovati sastojke pića*
* *prepoznati znakove dehidracije*

***Način realizacije****:*

***Oblik:*** *sat razrednika, sat prirode i društva;*

***Sudionici****: učenici i učiteljica*

***Način učenja:***

* *predavanje*
* *suradničko učenje*
* *razgovor i diskusija*

***TRAJANJE IZVEDBE:*** *tijekom školske godine*

***Potrebni resursi****: potrošni materijali*

***Način praćenja i provjere ishoda****: razgovor s učenicima*

***Odgovorna osoba****: učiteljice*

## (3. razred) - Prevencija nasilničkog ponašanja

***Ciklus****: 1. (3.razred)*

***Cilj****: Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja - Samozaštita djece u situacijama nasilja. Jačanje socijalnih vještina u školskom okruženju.*

***Obrazloženje cilja****: Učenici se često susreću s različitim oblicima neprihvatljivih ponašanja te je važno naučiti ih kako se u toj situaciji ponašati*

***Očekivani ishodi/postignuća:***

* *objasniti što su to socijalne vještine i imenovati ih samopredstavljanje i upoznavanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje emocija, kontrola ljutnje, rješavanje problema, empatija i suradnja*
* *demonstrirati socijalne vještine*
* *prepoznati neprihvatljivo ponašanje i naučiti kako se ponašati u*
* *opasnim situacijama u cilju samozaštite*

***Način realizacije****:*

*Oblik: redovna nastava, sat razrednika; Sudionici :učenici, učiteljica*

***Načini učenja:***

* *aktivno sudjeluju u radionici na način da prihvaćaju grupna pravila ponašanja*
* *gledaju demonstraciju socijalne vještine koja je prikazana video-materijalom,*
* *vježbaju u paru ili u grupi,*
* *rješavaju listiće i radne materijale,*
* *igraju uloge*
* *rješavaju domaće zadaće te izvješćuju grupu o napravljenom*

***Metode poučavanja :***

* *demonstracija*
* *čitanje*
* *usmeno izlaganje*
* *prepričavanje*
* *razgovor s učenicima*

***TRAJANJE IZVEDBE:*** *tijekom školske godine*

***Potrebni resursi****: papir.radni listići, projektor*

***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća****:*

* *evaluacija anketnih upitnika,*
* *usmene povratne informacije učenika i razrednika,*
* *pozitivna promjena ponašanja*

***Odgovorne osobe****: učiteljice trećih razreda*

## (4. razred) - Odgovornost i važnost slobodnog vremena

1. **Ciklus: 1. (4. razred)**
2. ***Cilj:*** *osposobiti učenike za bolju razumijevanje i promoviranje zdrave aktivnost u slobodno vrijem te zdravog načina života*
3. **Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici provede dosta vremena sjedeći (u školi, ispred kompjutera, ispred televizora) te se malo bave sportom ili drugom vrstom aktivnosti
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):
   * razumjeti važnost sport i slobodnog vremena
   * razvijati odgovornost prema svojim obvezama
   * razvijati potrebu planiranja aktivnosti
   * uočiti i poštivati međusobne razlike
   * poticati bavljenje sportom i kvalitetno osmisliti svoje slobodno vrijeme
5. **Način realizacije:**

Oblik**:** sat razrednika

Sudionici **:** učenici, učiteljica

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* čitanje i obrada teksta
* crtanje
* izrada projekta

**Metode poučavanja**:

- demonstracija

- usmeno izlaganje, razgovor

- slušanje sa zadatkom

- slušanje i ponavljanje prema modelu

-prepričavanje

-crtanje

**TRAJANJE IZVEDBE:** drugo polugodište

**Potrebni resursi:**

- potrošni materijali (papir, olovke, markeri, ljepilo)

- kompjutor i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** :

- razgovor s učenicima i roditeljima

**Odgovorne osobe**:

Učitelj

## (4. razredi) - Mentalno zdravlje

**Ciklus :** 1 (4. razredi)

**Cilj :**Prepoznati uzajamnu povezanost mentalnog zdravlja s fizičkim zdravljem te kvalitetom života.

**Obrazloženje cilja**:

Da bi učenik mogao učiti, mora znati nositi se sa svakodnevnim školskim obavezama i zahtjevima života, suočiti se sa raznim okolnostima i promjenama kroz koje prolazi tijekom odrastanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati vlastite osjećaje, vrijednosti i snage
* naučiti osvijestiti svoje misli, ako su negativne preusmjeriti ih na pozitivne
* navesti podrške koje učenik ima u raznim područjima života
* spoznati važnost prisutnosti bliskih prijatelja
* ulagati u kvalitetu odnosa u razredu
* razvijati pozitivan stav

**Način realizacije:**

**Oblik** : redovan sat razrednika

**Sudionici :** pedagoginja, učenici, učitelji

**Načini učenja** :

* izlaganje na temu
* diskusija
* radionica

**Metode poučavanja** :

* usmeno izlaganje
* slušanje s zadatkom
* razgovor

**Potrebni resursi:**

Potrošni materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**

* razgovori s učenicima
* pozitivna promjena ponašanja

**Odgovorne osobe**: pedagoginja

## (5. razred) - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

**Ciklus: 2.( 5. razred)**

**Cilj:** podizanje svijesti učenika o opasnostima i posljedicama rizičnog ponašana

**Obrazloženje cilja**: Učenici se ponekad rizično ponašaju i time dovode u opasnost druge učenike.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* + prepoznati rizično ponašanje u školi
  + navesti primjer rizičnog ponašanja
  + imenovati posljedice rizičnog ponašanja
  + odrediti pedagoške mjere za određena ponašanja

**Način realizacije:**

Oblik**:** redovna sat razrednika

Sudionici **:** učenici, razrednici

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* diskusija na temu
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva

**Metode poučavanja**:

- usmeno izlaganje

- razgovor

-prepričavanje

**Potrebni resursi:** - potrošni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika, praćenje tijekom godine

**Odgovorne osobe:** razrednici

## (6. razred) - Dan sigurnog interneta

**Ciklus: 2 (6. razred)**

**Cilj:** podizanje svijest učenika o opasnostima i posljedicama rizičnog ponašanja na internetu

**Obrazloženje cilja**: Učenici ponekad koriste Internet na neprimjeren način i time dovode u opasnost sebe i druge učenike.

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + prepoznati rizično ponašanje na internetu
  + navesti primjer rizičnog ponašanja na internetu
  + imenovati posljedice rizičnog ponašanja na internetu
  + odrediti pedagoške mjere za određena ponašanja na internetu

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovni sati informatike, redovni sati razrednika, gostovanje prof. informatike

**Sudionici :** učenici, razrednici

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* diskusija na temu
* izlaganje prof. informatike i razrednika
* izlaganje učenika i iznošenje osobna iskustva

**Metode poučavanja**:

- usmeno izlaganje

- razgovor

- prepričavanje

- čitanje

**Potrebni resursi:** - potrošni materijal, papir, računalo, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

**Odgovorne osobe:** učiteljica Melinda Tupek, profesorica Informatike Željka P.

## (6. razredi) - Mentalno zdravlje

**Ciklus :** 2 (6. razredi)

**Cilj :**Prepoznati uzajamnu povezanost mentalnog s fizičkim zdravljem te kvalitetom života.

**Obrazloženje cilja**:

Da bi učenik mogao učiti mora znati nositi se sa svakodnevnim školskim obavezama i zahtjevima života, suočiti se sa raznim okolnostima i promjenama kroz koje prolazi tijekom odrastanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati vlastite osjećaje, vrijednosti i snage
* naučiti osvijestiti svoje misli, ako su negativne preusmjeriti ih na pozitivne
* navesti podrške koje učenik ima u raznim područjima života
* spoznati važnost prisutnosti bliskih prijatelja
* ulagati u kvalitetu odnosa u razredu
* razvijati pozitivan stav

**Način realizacije:**

**Oblik** : redovan sat razrednika

**Sudionici :** pedagoginja, učenici, učitelji

**Načini učenja** :

* izlaganje na temu
* diskusija
* radionica

**Metode poučavanja** :

* + usmeno izlaganje
  + slušanje s zadatkom
  + razgovor

**Potrebni resursi:**

Potrošni materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**

* razgovori s učenici
* pozitivna promjena ponašanja

**Odgovorne osobe**: pedagoginja

## (6. razred) - Reci Ne nasilju

**Ciklus**: 2 (6. razred)

**Cilj**: osvijestiti učenike za problematiku vršnjačkog nasilja te potaknuti i poučiti nenasilnom rješavanju problema.

**Obrazloženje cilja**: podignuti svijest o problemu vršnjačkog nasilja među djecom

**Očekivani ishodi**:

* prepoznati i uočiti različitosti među ljudima
* osvijestiti važnost uvažavanja i poštivanja različitosti
* identificirati što je sve nasilno ponašanje
* prihvatiti i čuti poziciju žrtve vršnjačkog nasilja
* integrirati važnost medijacije i prekida nasilja
* sukobe rješavati nenasilnim načinima
* poštivanje drugačijih

**Način realizacije**: sat razrednika

**Sudionici**: učenici, razrednici, stručna služba

**Način učenja**:

* razgovor
* diskusija
* slušanje, pisanje, čitanje, obrada teksta

**Metode poučavanja**:

* audio i video materijal
* razgovor

**TRAJANJE IZVEDBE:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi**: potrošni materijali, računalo, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda**: razgovor s učenicima

**Odgovorne osobe**: razrednici 6.razreda, stručna služba

## (7. razred) - Životne vještine

**Ciklus**: 2. (7. razred)

**Cilj**: razvijati pozitivne životne vještine

**Obrazloženje cilja**: poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom tjelesnom i duševnom zdravlju, da preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* primjenjivati naučene vještine ( komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)
* primjenjivati vještinu reći „ne“ u problematičnoj situaciji
* razviti kritičko i kreativno mišljenje
* razviti komunikaciju i interpersonalne vještine
* razviti samosvijest i empatiju
* razviti sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovornog reagiranja u stresnim situacijama

**Način realizacije:**

Oblik: redovna nastava, sat razrednika

Sudionici: učenici, učiteljice

**Način učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje
* iznošenje osobnog iskustva
* rješavanje probleme

**Metode poučavanja**:

* razgovor
* prepričavanje
* izlaganje

**TRAJANJE IZVEDBE:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi:** potrošni materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: razgovor s učenicima

**Odgovorne osobe**: razrednici, stručna služba

## (7. razred) - Rizične situacije- izazovi i izbori

**Ciklus: 2.**(7. razred)

**Cilj:** podizanje svijesti o opasnostima i posljedicama rizičnog ponašanja

**Obrazloženje cilja**: učenici se ponekad rizično ponašaju i time dovode u opasnost sebe i druge učenike

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* + prepoznati rizično ponašanje u školi
  + navesti primjer rizičnog ponašanja
  + imenovati posljedice rizičnog ponašanja
  + odrediti pedagoške mjere za određena ponašanja

**Način realizacije:**

Oblik**:** redovni sat razrednika

Sudionici **:** razrednik, učenici

**Načini učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje razrednika
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva
* radionica

**Metode poučavanja**:

* razgovor
* prepričavanje
* izlaganje
* demonstracija

**Potrebni resursi:** potrošni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* razgovor
* zadovoljstvo učenika

**Odgovorne osobe:** razrednici

## (7. razred) - Stereotipi i predrasude

**Ciklus: 2.**(7. razred)

**Cilj:** osvijestiti prisutnost predrasuda i stereotipa u svakodnevnici

**Obrazloženje cilja**: Često učenici razmišljaju o svom viđenju drugih i na osnovu toga stvaraju sliku o njima. Na osnovu toga učenici formiraju mišljene o grupi ili pojedincu, a da ih uopće ne poznaju

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* odrediti što su stereotipi, a što predrasude
  + navesti primjere stereotipa i predrasuda
  + imenovati posljedice stereotipa i predrasuda
  + stereotipi i predrasude koje prate neka zanimanja
  + upoznati ulogu medija u građenju stereotipa i predrasuda o nekom zanimanju

**Način realizacije:**

Oblik**:** redovni sat razrednika

Sudionici **:** pedagoginja, učenici, razrednik

**Načini učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje pedagoginje
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva
* radionica

**Metode poučavanja**:

* razgovor i rasprava
* prepričavanje
* izlaganje
* demonstracija

**Potrebni resursi:** potrošni materijal, računalo, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* razgovor
* zadovoljstvo učenika
* procjena

**Odgovorne osobe**: pedagoginja

## (7. razred) - Životne vještine promocija odgovornog ponašanja

**Ciklus:** 2(7. razred)

**Cilj:** podizanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja

**Obrazloženje cilja**: učenici se ponekad ponašaju neprimjereno i neodgovorno i na taj način nanose štetu sebi i drugima

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* + prepoznati životne vještine koje doprinose odgovornom ponašanju
  + navesti primjer odgovornog ponašanja
  + shvatiti pojam osobne odgovornosti
  + imenovati posljedice neodgovornog ponašanja

**Način realizacije:**

Oblik**:** redovni sat razrednika

Sudionici **:** razrednik, učenici

**Načini učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje razrednika
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva
* radionica

**Metode poučavanja**:

* razgovor
* prepričavanje
* izlaganje
* demonstracija

**Potrebni resursi:** potrošni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* razgovor
* zadovoljstvo učenika
* procjena

**Odgovorne osobe**: učitelji

## (8. Razred) - Prevencija pušenja kod mladih

**Ciklus:** 2. (8. Razred)

**Cilj**: Omogućiti učenicima razvoj vještina i znanja vezanih uz suzbijanje pušenja kao nezdrave navike.

**Obrazloženje cilja:** Cilj je programa upoznati učenike sa štetnim posljedicama pušenja. Cilj je programa razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća** :

* zaključiti o štetnim posljedicama pušenja za zdravlje i usmeno izlagati o tome;
* napisati sastavak o mjerama prevencije i načinima prestanka pušenja kod mladih;
* izvještavati o već poznatim činjenicama o pušenju;
* zaključiti o potrebi odupiranja pritisku vršnjaka i medija da počnu pušiti;
* zaključiti da treba raditi na samopouzdanju i razvijati samosvijest;
* zaključiti o tome da su cigarete skupe

**Način realizacije**: redovna nastava

Oblik : frontalni rad, rad u paru i skupini

Sudionici : učenici, nastavnik

**Načini učenja** :

* rad na tekstu, razgovor,
* oblikovanje rečenica/ sastavka,
* usmeno izlaganje učenika,
* izvještavanje,
* izrada plakata

**Metode poučavanja**:

* demonstracija,
* usmeno izlaganje,
* prepričavanje,
* pisanje
* razgovor

**Potrebni resursi**: pribor za pisanje, računalo, prezentacija,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

usmeno i pisano provjeravanje učenika, vrednovanje i samovrednovanje učenika

**Odgovorne osobe:** učitelji

## (8. razredi) - Bullying

**Ciklus**: 2. (8. razredi)

**Cilj**: preventivno djelovati na pojavu nasilništva, razvijati empatiju prema žrtvama nasilja

**Obrazloženje cilja**: nasilje bilo kakve vrste izaziva psihološke i/ili fizičke posljedice pa je u tom smislu uputno preventivno djelovati na učenike kako bi se spriječila pojava bilo koje vrste nasilja

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati i identificirati različite vrste nasilništva
* identificirati karakteristike tipičnog nasilnika
* identificirati karakteristike tipične žrtve
* identificirati neke od mogućih posljedica za žrtvu
* diskutirati o načinu rješavanja ovakvog problema

**Način realizacije:**

oblik: redovna nastava

sudionici: učenici, nastavnik

**Načini učenja**:

* odgovaranje na otvorena pitanja
* kategorizacija pojmova
* sažimanje

**Metode poučavanja:**

* upoznavanje učenika s pojmom i vrstama nasilja
* organizacija rada u paru
* demonstracija sažimanja i kategorizacije pojmova
* postavljanje otvorenih pitanja i poticanje diskusije

**Potrebni resursi**: računalo, potrošni materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

* praćenje rada i motiviranosti učenika
* sudjelovanje u diskusiji

**Odgovorne osobe**: učitelji

## (8. razredi) - Globalno zatopljenje

Ciklus: 2. (8. razredi)

**Cilj**: preventivno djelovati na onečišćenje vode, zraka i tla

**Obrazloženje cilja**: potrebno je raditi na podizanju ekološke svijesti učenika kako bismo mogli smanjiti njihov utjecaj na onečišćenje vode, zraka i tla te tako dati svoj doprinos u borbi protiv globalnog zatopljavanja

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* razlikovati različite spremnike za otpad
* razlikovati smeće od otpada
* identificirati neke od uzroka globalnog zatopljavanja
* povezati onečišćenje okoliša i prekomjernu sječu šuma s pojavom globalnog zatopljenja
* diskutirati o načinu rješavanja ovakvog problema

**Način realizacije:**

Oblik: redovna nastava

Sudionici: učenici

**Načini učenja**:

* čitanje s razumijevanjem
* ogovaranje na otvorena pitanja
* kategorizacija pojmova
* sažimanje
* *istraživanje korištenjem različitih izvora*

**Metode poučavanja**:

* upoznavanje učenika s pojmom globalnog zatopljenja
* organizacija rada u skupini
* demonstracija sažimanja i kategorizacije pojmova
* postavljanje otvorenih pitanja i poticanje diskusije

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljica , računalo, pristup internetu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* praćenje rada i motiviranosti učenika
* rješenja zadataka
* sudjelovanje u diskusiji

**Odgovorne osobe**: učitelji

## SEKUNDARNA PREVENCIJA

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA**:**

Provedba aktivnosti propisanih Planom i programom specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite djece školske dobi, odvijat će se prema prioritetima.

Sistematski pregledi, cijepljenja, profesionalna orijentacija za učenike osmih razreda kao prioritetne aktivnosti. Pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, određivanje odgovarajućeg programa.

OBUKA PLIVANJA – provjera neplivača u rujnu mjesecu i škola plivanja u zimskom razdoblju

UDRUGA „Djeca prva“- predavanje za učitelje na temu: Ovisnosti

Vježbe evakuacije u slučaju potresa za sve učenike i učitelje

MAH I i MAH II

Ostale aktivnosti u skladu s epidemiološkom situacijom.