**

*OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKA SOPNICA*

*SESVETE, SOPNIČKA 69*

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU***

***2022./2023.***

*RUJAN, 2022.*

# SADRŽAJ

[1 SADRŽAJ 2](#_Toc115790084)

[2 OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI 6](#_Toc115790086)

[3 UVJETI RADA 7](#_Toc115790087)

[3.1 PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU 7](#_Toc115790088)

[3.2 PROSTORNI UVJETI 8](#_Toc115790089)

[3.2.1 UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR 12](#_Toc115790090)

[3.2.2 STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA 12](#_Toc115790091)

[3.2.3 ZAŠTITA OKOLIŠA 12](#_Toc115790092)

[4 ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI 13](#_Toc115790094)

[4.1 PODACI O UČITELJIMA 13](#_Toc115790095)

[4.2 PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICAMA 14](#_Toc115790096)

[4.3 PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU 14](#_Toc115790097)

[4.4 PODACI O PRIPRAVNICIMA 14](#_Toc115790098)

[4.5 POMOĆNICI U NASTAVI 14](#_Toc115790099)

[5 ORGANIZACIJA RADA 15](#_Toc115790100)

[5.1 PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA 15](#_Toc115790101)

[5.2 ORGANIZACIJA SMJENA 16](#_Toc115790102)

[5.3 PRODUŽENI BORAVAK 17](#_Toc115790103)

[6 GODIŠNJI KALENDAR RADA 18](#_Toc115790105)

[6.1 KALENDAR RADA PO TJEDNIMA 19](#_Toc115790106)

[6.2 RASPORED SATI – PREDMETNA NASTAVA 20](#_Toc115790107)

[6.3 RASPORED SATI - PO ODJELIMA 30](#_Toc115790108)

[*6.4* RASPORED SATI – RAZREDNA NASTAVA 36](#_Toc115790109)

[6.5 POSEBNI RAZREDNI ODJELI 42](#_Toc115790110)

[6.5.1 Parni odjeli ujutro, neparni popodne 42](#_Toc115790111)

[6.5.2 Parni odjeli popodne, neparni ujutro 45](#_Toc115790112)

[6.6 RASPORED DEŽURSTVA 48](#_Toc115790114)

[6.6.1 1., 3. 5. i 7. ujutro 48](#_Toc115790115)

[6.6.2 2., 4., 6. i 8. popodne 49](#_Toc115790116)

[6.6.3 1., 3. 5. i 7. popodne 50](#_Toc115790117)

[6.6.4 4., 6. i 8. ujutro 51](#_Toc115790118)

[7 GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 46](#_Toc115790120)

[7.1 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDIMA 46](#_Toc115790121)

[7.2 PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 47](#_Toc115790122)

[7.3 PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI 48](#_Toc115790123)

[7.4 DOPUNSKA NASTAVA 50](#_Toc115790124)

[7.5 DODATNA NASTAVA 51](#_Toc115790125)

[7.6 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 52](#_Toc115790126)

[7.7 PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE 53](#_Toc115790127)

[8 PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA 54](#_Toc115790128)

[8.1 PLAN RADA ŠKOLSKE LIJEČNICE 54](#_Toc115790129)

[9 TJEDNE RADNE OBVEZE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI 55](#_Toc115790130)

[10 PLANOVI STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA 59](#_Toc115790131)

[10.1 STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI 59](#_Toc115790132)

[10.1.1 Stručna vijeća i Učiteljsko vijeće 59](#_Toc115790133)

[10.2 ODGOJNO-OBRAZOVNI I NASTAVNI RAD PREMA ŠKOLSKOM KURIKULUMU 60](#_Toc115790135)

[11 PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA 61](#_Toc115790136)

[11.1 PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA 61](#_Toc115790137)

[11.2 PLAN RADA RAZREDNIKA I RAZREDNIH VIJEĆA 62](#_Toc115790138)

[11.3 PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA 62](#_Toc115790139)

[11.4 PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA 63](#_Toc115790140)

[11.5 PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA 63](#_Toc115790141)

[11.6 PLAN RADA RAVNATELJA 64](#_Toc115790142)

[11.7 PLAN RADA STRUČNOG TIMA 67](#_Toc115790143)

[11.7.1 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA 67](#_Toc115790144)

[11.7.2 PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA 75](#_Toc115790145)

[11.7.3 PLAN RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA 76](#_Toc115790146)

[11.7.4 PLAN RADA ŠKOLSKOG TAJNIŠTVA 79](#_Toc115790147)

[11.7.5 PLAN RADA ŠKOLSKOG RAČUNOVODSTVA 80](#_Toc115790148)

[12 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 79](#_Toc115790151)

[13 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 81](#_Toc115790152)

[13.1 (1. razred) Zdrava prehrana 82](#_Toc115790153)

[13.2 (1. razred) Zdravi zubi 84](#_Toc115790154)

[13.3 (2. razred) Zdrava prehrana 86](#_Toc115790155)

[13.4 (3. razred) Voda – najzdravije piće 88](#_Toc115790156)

[13.5 (3. razred) Prevencija nasilničkog ponašanja 89](#_Toc115790157)

[13.6 (4. razred) Odgovornost i važnost slobodnog vremena 90](#_Toc115790158)

[13.7 (5.razred) Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje 92](#_Toc115790159)

[13.8 (5. razred) Dan sigurnog interneta 93](#_Toc115790160)

[13.9 (6. razred) Mentalno zdravlje 94](#_Toc115790161)

[13.10 (6. razred) Reci Ne nasilju 95](#_Toc115790162)

[13.11 (7.razredi) Sukob i medijacija 96](#_Toc115790163)

[13.12 (7. razred) Životne vještine 97](#_Toc115790164)

[13.13 (7. razred) Rizične situacije - izazovi i izbori 98](#_Toc115790165)

[13.14 (7. razred) Stereotipi i predrasude 99](#_Toc115790166)

[13.15 (7. razred) Vršnjački, medijski pritisak, ovisnost 100](#_Toc115790167)

[13.16 (8. razred) Prevencija pušenja kod mladih 101](#_Toc115790168)

[13.17 (8. razred) BULLYING 102](#_Toc115790169)

[13.18 (8. razred) Globalno zatopljenje 103](#_Toc115790170)

[13.19 SEKUNDARNA PREVENCIJA 104](#_Toc115790171)

## 

# 

*Na temelju članka 28. stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, ispr. 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 29. stavka 2. točke 3. Statuta Škole,* ***Školski odbor*** *na prijedlog ravnateljice škole, a po razmatranju na 1. sjednici Vijeća roditelja, dana 5. listopada 2022. d o n i o je*

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA***

***ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU***

KLASA: 602-10/22-01/03

URBROJ:251-458-22-01

Ravnateljica Predsjednik Školskog odbora

Ljiljana Benčec Miklečić Krešimir Petrak

# OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

*(OSOBNA KARTA ŠKOLE)*

***OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKA SOPNICA***

***SESVETE, SOPNIČKA 69***

*10360 SESVETE*

*GRAD ZAGREB*

*MATIČNI BROJ:* ***2249715***

*ŠIFRA ŠKOLE: 21-114-137*

*Telefon: 01/ 2004 – 000*

*Elektronska pošta: sopnica@os-sesvetska-sopnica.skole.hr*

*Web adresa: www.osnovna.skola.sesvetska.sopnica*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Broj učenika:* | *I. - IV.* | ***169*** | *RAZREDNIH ODJELA* | *I. - IV.* | | ***9*** | |
| *V. - VIII.* | ***191*** | *V. - VIII.* | | ***10*** | |
| *PRO* | *Broj učenika* | ***20*** | *PRO* |  | | ***2*** | |
| ***U K U P N O*** | | ***380*** | ***U K U P N O*** | | | ***21*** | |
| *BROJ DJELATNIKA* | | | | | | |
| *a) učiteljice razredne nastave* | | | | | *9* | |
| *b) učiteljice u produženom boravku* | | | | | *2* | |
| *c) učiteljica u posebnom razrednom odjelu* | | | | | *2* | |
| *d) učitelji/ice predmetne nastave* | | | | | *25* | |
| *e) stručnih suradnika/ca* | | | | | *3* | |
| *f) administrativno-tehnički i pomoćni djelatnici/ce* | | | | | *14* | |
| *g) u programu “Vikendom u sportske dvorane”* | | | | | *1* | |

# UVJETI RADA

## PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

*Odlukom o donošenju Mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja /”Narodne novine”, br.70/11,62/17 i 86/18) Vlade Republike Hrvatske utvrđeno je upisno područje naše škole.*

|  |  |
| --- | --- |
| * *Brune Bušića* * *Carićeva ulica* * *Gajeva ulica* * *Kalnička* * *Moslavačka ulica* * *Novoselska* * *Ulica Ljudevita Posavskog do broja 7* * *Prelčeva ulica* * *Ivana Sandelića* * *Sopnička; Sopnički odvojak 1, Sopnički odvojak 2* * *Ulica Ante Starčevića;, Ulica Ante Starčevića odvojak 1, odvojak 2* * *Velebitska* * *Vodovodna ulica* * *Ivana Šimunovića* * *Jure Turića* * *Ulica 24. prosinca* * *Zelengajska ulica****,*** | ***te ulice u naselju VII. Retkovec***   * *Viganjska* * *Opuzenska* * *Vrinice* * *Roberta Močiljanina* * *Nenada Babića* * *Stanislava Pongraca* * *Roberta Tupeka* * *Ulica VII. Retkovec, I.odvojak, II.odvojak* * *Željeznička* * *Kornićka* * *Ljutička* * *Delenščice* * *Porozinska* * *Punatska* * *Željeznička od broja 10 do broja 56* * *Kelekova/Senjska/Industrijska cesta – zajedničko upisno područje s OŠ Jelkovec* |

## PROSTORNI UVJETI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | **Oznaka stanja opremljenosti** | |
| **Opća opremljenost** | **Didaktička opremljenost** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | | | | |
| Učionica razredne nastave | 5 | 300 | dobra | dobra |
| Učionica produženog boravka | 2 | 150 | dobra | dobra |
| Zbornica razredne nastave | 1 | 15 | dobra | / |
| Kabineti razredne naastave | 2 | 136 | dobra | dobra |
| *Opća ocjena: dobra* | | | | |
| **PREDMETNA NASTAVA** | | | | |
| Učionica tehničke kulture i fizike | 1 | 67 | dobra | dobra |
| Spremište za TK | 1 | 16 | dobra | dobra |
| Radionica | 1 | 7 | dobra | dobra |
| Učionica biologije I kemije | 1 | 67 | dobra | dobra |
| Spremište za biologiju i kemiju | 1 | 18 | dobra | dobra |
| Učionica LK I GK | 1 | 67 | dobra | dobra |
| Spremište za GK | 1 | 7 | dobra | / |
| Spremište za LK | 1 | 6 | dobra | / |
| Učionica matematike | 1 | 60 | dobra | dobra |
| Učionica za strane jezike | 1 | 72 | dobra | dobra |
| Učionica hrvatskog jezika | 1 | 60 | dobra | dobra |
| Učionica geografije I povijesti | 1 | 60 | dobra | dobra |
| Učionica informatike | 1 | 60 | potrebna klimatizacija | dobra |
| Kabinet učitelja | 8 | 136 | dobra | dobra |
| *Opća ocjena: učionice i kabineti učitelja opremljeni su funkcionalnim namještajem, svijetli i prostrani.*  *Sve učionice opremljene su računalom i projektorom na stropu.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | | **Ocjena stanja** |
| **ŠPORTSKI DIO** | | | | |
| Športska dvorana | 1 | 722 | | *Opća ocjena*  *Neadekvatne tribine u velikoj dvorani.*  *Loše stanje poda male dvorane.* |
| Spremište sprava | 1 | 64 | |
| Svlačionice s praonicom (2+1) | 2 | 126 | |
| Čekaonica | 1 | 51 | |
| Kabinet učitelja | 2 | 18 | |
| Dijagnostika | 1 | 29 | |
| Dvorana za vježbanje (mala dvorana) | 1 | 207 | |
| Vanjsko igralište |  |  | | dobra |
|  | | | | |
| **Naziv prostora** | **Površina** | | **Ocjena stanja** | |
| **KNJIŽNICA I ZBORNICA** | | | | |
| Školska knjižnica | 141 | | *Opremljenost je dobra.* | |
| Zbornica | 67 | |  | |
| **UREDI** | | | | |
| Ured stručnih suradnika | 29 | | *Opremljenost je dobra.* | |
| Kabinet rehabilitatora | 10 | |
| Ured ravnatelja | 16 | |
| Tajništvo | 16 | |
| Računovodstvo | 13 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | **Ocjena stanja** |
| **SANITARNI PROSTORI** | | | |
| za učenike RN | 2 | 30 | *Opremljenost je dobra, problem je stalno uništavanje istih od strane učenika*. |
| za učenike PN | 2 | 50 |
| uz svlačionice | 2 | 4 |
| uz kabinet učitelja TZK | 2 | 8 |
| uz malu dvoranu | 2 | 6 |
| za učitelje na katu | 2 | 8 |
| za učitelje prizemlje | 1 | 15 |
| prilagođeni sanitarni čvor | 1 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | | **Opremljenost** |
| **ŠKOLSKA KUHINJA** | | | | |
| Kuhinja s praonicom posuđa | 1 | 68 | | *Opća ocjena*  *Dobra opremljenost kuhinje.* |
| Spremište namirnica | 1 | 6 | |
| Spremište pribora | 1 | 5 | |
| Rashladna komora | 2 | 5 | |
| Garderoba kuhinjskog osoblja | 1 | 10 | |
| Sanitarni čvor | 1 | 9 | |
| Servisna kuhinja | 1 | 7 | |
| Blagovaonica | 1 | 67 | |
| **ODRŽAVANJE** | | | | |
| Radionica domara | 1 | 23 | | *Opća ocjena*  *dobro* |
| Spremište materijala | 1 | 25 | |
| Spremište pribora za čišćenje | 1 | 7 | |
| Ured | 1 | 12 | |
| Sanitarni čvor | 2 | 9 | |
| Garderoba | 2 | 11 | |
| Naziv prostora | | |  | |
| **TEHNIČKI PROSTORI** | | | | |
| Kotlovnica | | | *Opća ocjena*  *dobro* | |
| Strojarnica | | |
| Portirnica | | |
| Prostorija elektro ormara i vatrodojave | | |
| **OSTALI PROSTORI** | | | | |
| Višenamjeski prostor |  | |  | |
| Spremište |  | |  | |
| Garderoba učenika |  | |  | |
| Školsko dvorište |  | |  | |

### UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR

*Objekt je bruto građevinske površine 5310 m2 na tri etaže, podrum, prizemlje i kat. Ima 18 učionica (9 za razrednu i 9 specijaliziranih učionica za predmetnu nastavu).*

*Od 9 učionica predviđenih za razrednu nastavu, 3 učionice ustupljene su na korištenje Dječjem vrtiću “Leptir”, Sesvete.*

*Uz učionice su i namjenski uređeni prostori: zbornica za predmetnu nastavu, zbornica za razrednu nastavu, ured tajnika, ured stručnih suradnika (pedagoga, defektologa i psihologa), računovodstvo, knjižnica, ravanteljica, 12 kabineta, kuhinja (u podrumu), servisna kuhinja u prizemlju, blagovaonica, višenamjenski prostor sa tribinom. Škola ima poseban pristup za invalide bez arhitektonskih barijera te lift.*

*Velika dvodijelna športska dvorana (632 m2) ima prateće prostorije kao i dvoranu za korektivnu gimnastiku.*

*Uz navedeno škola ima i 20 sanitarnih čvorova te 1 sanitarni čvor za invalide.*

*Učionice su uređene, svijetle, prozračne i prostorno zadovoljavaju potrebe nastave.*

*Pojedine učionice su opremljene specifičnim nastavnim sredstvima i pomagalima (kemija i biologija, tehnička kultura, fizika, glazbena i likovna kultura).*

### STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

*Zelene površine, prilaze i igrališta škole održavat će domari (košnja trave).*

*Eko grupe škole i ove će školske godine voditi brigu o održavanju školskog okoliša. U održavanje školskog okoliša aktivno su uključeni učenici eko grupa.*

*Zelene površine ispred objekta škole su uređene. Ulaz ispred škole je betoniran do dvorane (nema više gredice ispred škole) te je postavljeno 7 ukrasnih žardinjera.*

### ZAŠTITA OKOLIŠA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *MJERE* | *Sadržaj rada* | *Nositelji* |
|  | *1. uređenje i održavanje travnjaka* | *domari*  *Eko grupe*  *razredni odjeli tijekom nastavne godine*  *tehničko osoblje* |
| *2. sadnja cvijeća u žardinjere ispred škole* |
|  |

### 

# ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

## PODACI O UČITELJIMA

| Red.br. | IME I PREZIME | Zvanje | Predmet koji predaje | Napredovanje |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | KSENIJA ŠĆURIC | dipl. pedagog | razredna nastava |  |
|  | DUBRAVKA BAKRAN | nastavnik raz. nas. | razredna nastava |  |
|  | ANITA KALOGJERA | nastavnik raz. nas. | razredna nastava | mentor |
|  | MIRJANA MAJIĆ | nastavnik raz. nas. | razredna nastava |  |
|  | ZVJEZDANA MATACUN | nastavnik raz. nas. | razredna nastava |  |
|  | MIROSLAVA ANDRAŠEK | nastavnik raz. nas. | razredna nastava |  |
|  | MAGDALENA TOMLJENOVIĆ | nastavnik raz. nas. | razredna nastava |  |
|  | VESNA PLIVELIĆ | nastavnik raz. nas. | razredna nastava |  |
|  | GORDANA IVŠINOVIĆ | dipl. učitelj | razredna nastava | savjetnik |
|  | JASMINKA GOLUBIĆ | dipl. učitelj | produženi borav. |  |
|  | MARIJANI IŠTVANIĆ | dipl. učitelj | produženi borav. |  |
|  | GABRIJELA VOJVODIĆ | mag. educ. philol. croat. | hrvatski jezik |  |
|  | LUCIJA FILIPOVIĆ | mag. educ. philol. croat. | hrvatski jezik |  |
|  | MARGITA BAŠIĆ KALE | prof.nj.j. i knjiž. i hrv.j. | hrv.j. - njem.j. |  |
|  | MARINA RENIĆ | prof. hrv.j. i knjiž. i pov. | povijest - hrv. j. | mentor |
|  | GABRIJELA DOMINOVIĆ | prof. likovne kulture | likovna kultura | savjetnik |
|  | DOMAGOJ BRLEČIĆ | prof. crkvene glazbe | glazbena kultura | savjetnik |
|  | MARIJAN FITZ | dipl. učitelj - engl. j. | engleski jezik |  |
|  | NOEMI AJDUKOVIĆ | prof.eng. jez. i knjiž. | engleski jezik | savjetnik |
|  | MELINDA LEONIA TUPEK | uč.r.n. i prof.hum. znan. | engleski jezik |  |
|  | ŽELJKA ŠPRLJAN PISKAČ | prof.njem. jez. i infor. | njem. jezik -inf. |  |
|  | IVANA HLIŠĆ | dipl.uč. - matematika | matematika |  |
|  | RUŽICA GUDELJ | nast. matematike i fiz. | matematika |  |
|  | TEREZIJA BALTIĆ | prof. matem. i fizike | fizika |  |
|  | MARINA PETRIN HORVATIĆ | profesor biologije | priroda, biologija |  |
|  | JELENA SAMAC | mag. educ. biol. et chem | kem – pr - bio |  |
|  | FILIP MIŠURAC | profesor povijesti | povijest |  |
|  | MARIJAN BIRUŠ | mr. geografije | geografija | savjetnik |
|  | TIBOR BALI | mag. educ. phys. et techn. | tehnička kultura | mentor |
|  | BOJANA TRIVANOVIĆ | dipl.učitelj - informatika | informatika |  |
|  | INES PATAFTA | prof. kineziologije | TZK | mentor |
|  | ŽELJKA BEDENICKI | prof. fizičke kulture | TZK |  |
|  | LJUBA JURIĆ | dipl. kateheta | vjeronauk |  |
|  | RUŽICA SUBAŠIĆ | dipl. kateheta | vjeronauk |  |
|  | ANAMARIJA STRABIĆ | magistra teologije | vjeronauk | zam. Subašić 1/2 rv |
|  | MELISA ARSLANI |  | isl. vjeronauk | ugovor o djelu |
|  | MARA MODRIĆ | mag. rehab. educ. | učiteljica ed.reh. | mentor |
|  | ANA TATAROVIĆ HABUL | prof. rehabilitator | učiteljica ed.reh. |  |
|  | KATARINA POPEK | prof. kineziologije | Vik. u sp dvorane |  |
|  | MARKO PULJIĆ | mag. kineziologije | Vik. u sp dvorane | zamjena Popek |

## PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICAMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | | Zvanje | Radno mjesto |  |
|  | LJILJANA BENČEC MIKLEČIĆ | prof. pedagogije | ravnateljica | mentor |
|  | KREŠIMIR PETRAK | magistar bibliotekarstva | knjižničar |  |
|  | ROBERTA BAČANI | mag. rehab. educ. | rehabilitator |  |
|  | SILVA GOTOVAC | prof. pedagogije | pedagog |  |

## PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | S t r u k a | Radno mjesto |
| 1. DANICA MALNAR | prof. obrane | tajnica |
| 1. LIDIJA BEŠLIĆ | str. pr. posl. ekon. | voditelj računovodstva |
| 1. BRANKA VRANIĆ | kuharica | kuharica |
| 1. IVANKA TOPOLKO | radnica | pom. kuharica |
| 1. MIRJANA STANKO | konfekcioner | pom. kuharica |
| 1. GROZDANA GOLUBIĆ | analitičar | spremačica |
| 1. ĐURĐICA UROIĆ | radnica | spremačica |
| 1. SNJEŽANA HORVAT | radnica | spremačica |
| 1. DAVORKA BREZAK | radnica | spremačica |
| 1. BORKA VOLAR | konditor | spremačica |
| 1. LJUBICA IVŠA | radnica | spremačica |
| 1. NIKOLINA JAKŠETIĆ | polj. tehničar fitofarm. | spremačica |
| 1. DAMIR HORVATIĆ | tehničar | domar |
| 1. IVAN GUDELJ | prer.plast.masa | domar |

## PODACI O PRIPRAVNICIMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Radno mjesto | Mentor |
| Sara Pasarić | učiteljica razredne nastave | Anita Kalogjera |

## POMOĆNICI U NASTAVI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | St. str. spreme |  | Vrsta ugovora |
| Jasna Vodošek | SSS | 7. razred | ugovor o radu |
| Irena Čuljak | SSS | 7. razred, PRO | ugovor o radu |
| Ivana Korman | SSS | PRO | ugovor o radu |
| Adam Jolić | VSS | PRO | ugovor o radu |
| Mihaela Zadro | SSS | 3. razred, PRO | ugovor o radu |
| Ivana Husnjak | VSS | 3. i 4. razred | ugovor o radu |
| Lucija Filipović | VSS | 3. razred | ugovor o radu |
| Ana Krajina | VSS | PRO | ugovor o radu |
| Mirjam Miklečić | SSS | 1. razred | studentski ugovor |
| Andrijana Moratto | SSS | 1. razred | ugovor o radu |

# ORGANIZACIJA RADA

## PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Razred*** | ***učenika*** | ***ponavljača*** | ***IND. PRISTUP*** | ***PP*** | ***PRO*** | ***U boravku*** | ***Ime i prezime razrednika*** |
| ***1.a*** | *18* |  | *1* |  | *1* |  | *Mirjana Majić* |
| ***1.b*** | *18* | *1* | *1* |  |  |  | *Sara Pasarić* |
| ***UKUPNO*** | ***36*** |  | ***2*** |  | ***1*** |  |  |
| ***2.a*** | *21* | *1* |  |  |  |  | *Anita Kalogjera* |
| ***2.b*** | *21* |  | *1* |  |  |  | *Miroslava Andrašek* |
| ***UKUPNO*** | ***42*** |  | ***1*** |  |  |  |  |
| ***3.a*** | *18* |  | *2* | *1* |  |  | *Zvjezdana Matacun* |
| ***3.b*** | *17* |  | *2* | *1* |  |  | *Ksenija Šćuric* |
| ***3.c*** | *17* |  | *1* | *1* |  |  | *Vesna Plivelić* |
| ***UKUPNO*** | ***52*** |  | ***5*** | ***3*** |  |  |  |
| ***4.a*** | *22* |  | *4* |  | *2* |  | *Gordana Ivšinović* |
| ***4.b*** | *23* | *1* | *4* |  | *3* |  | *Magdalena Tomljenović* |
| ***UKUPNO*** | ***45*** |  | ***8*** |  | ***5*** |  |  |
| ***UKUPNO I. – IV.*** | ***175*** | ***3*** | ***16*** | ***3*** | ***6*** |  |  |
| ***5.a*** | *24* | *1* | *1* |  | *2* |  | *Noemi Ajduković* |
| ***5.b*** | *22* |  | *1* | *1* | *2* |  | *Gabrijela Dominović* |
| ***UKUPNO*** | ***46*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***4*** |  |  |
| ***6.a*** | *26* |  | *2* |  | *3* |  | *Marijan Fitz* |
| ***6.b*** | *25* |  | *1* | *1* | *2* |  | *Jelena Samac* |
| ***UKUPNO*** | ***51*** |  | ***3*** | ***1*** | ***5*** |  |  |
| ***7.a*** | *20* |  | *2* | *1* |  |  | *Marina Renižć* |
| ***7.b*** | *22* | *1* | *2* | *1* | *3* |  | *Gabrijela Vojvodić* |
| ***7.c*** | *20* |  |  | *1* |  |  | *Melinda Tupek* |
| ***UKUPNO*** | ***62*** | ***1*** | ***4*** | ***3*** | ***3*** |  |  |
| ***8.a*** | *15* |  |  | *1* |  |  | *Ljuba Jurić* |
| ***8.b*** | *15* |  |  |  | *2* |  | *Bojana Trivanović* |
| ***8.c*** | *16* |  | *1* | *3* |  |  | *Ines Patafta* |
| ***UKUPNO*** | ***46*** |  | ***1*** | ***4*** | ***2*** |  |  |
| ***PRO neparni*** |  |  |  |  | ***8*** |  | *Ana Tatarović Habul* |
| ***PRO parni*** |  |  |  |  | ***12*** |  | *Mara Modrić* |
| ***UKUPNO V. – VIII.*** | ***205*** | ***2*** | ***10*** | ***9*** | ***14*** |  |  |
| ***UKUPNO I. – VIII.*** | ***380*** | ***5*** | ***26*** | ***12*** | ***20*** |  |  |

## ORGANIZACIJA SMJENA

*Nastava je organizirana u 2 smjene: za 3 odjela razredne nastave (2.b, 4.a, b odjeli) te 5*

*odjela predmetne nastave (6.a, b i 8.a, b, c) u jednoj smjeni. U suprotnoj smjeni su 3 odjela razredne nastave (3.a, b,c ) te 5 odjela predmetne nastave (5.a, b i 7.a, b, c).*

*Smjene se izmjenjuju, osim za odjele produženog boravka.*

*Odjeli produženog boravka su 1.a, 1.b i 2.a te je njihova nastava organizirana uvijek u prijepodnevnoj smjeni.*

*Odjeli posebnog razrednog odjela imaju nastavu u smjenama; 1., 5. i 7. razredi u jednoj smjeni, 4., 6. i 8. Razredi u drugoj smjeni – smjene se izmijenjuju kao i redovna nastava.*

*Prijepodne nastava počinje u 8.00 sati, a šesti sat završava u 13.10. Poslijepodne nastava većinom počinje u 13.10 sati, a šesti sat završava u 19.05 sati. Većina odjela ima nulte i prednulte sate zbog zaduženja učitelja koji moraju raditi u obje smjene u istom danu (matematika, fizika, kemija, biologija, povijest).*

*Odmori učenika traju po pet minuta. Poslije prvog sata je mliječni obrok za učenike produženog boravka. Poslije drugog sata mliječni obrok ima ostatak učenika razredne nastave, a nakon trećeg sata je mliječni obrok za učenike predmetne nastave i ti odmori učenika traju po deset minuta.*

*U poslijepodnevnoj smjeni su 2 velika odmora po 10 minuta, u 14.45 za učenike razredne nastave i 15.40 za učenike u predmetnoj nastavi.*

*Za vrijeme nastave pri ulazu u školu dežura tehničko osoblje škole. Na ulazu i po hodnicima te blagovaonici dežuraju učitelji prema planu dežurstva vidljivom na rasporedu sati.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Prijepodnevna smjena*** | | ***Poslijepodnevna smjena*** | |
| ***Sat*** | ***Raspored trajanja sata*** | ***Odmor*** |  |  |
| *0.* | *7.10 – 7.55* | *5 min* | *13.10 – 13.55* | *5 min* |
| *1.* | *8.00 – 8.45* | *5 min* | *14.00 – 14.45* | *10 min* |
| *2.* | *8.50 – 9.35* | *10 min* | *14.50 – 15.35* | *10 min* |
| *3.* | *9.45 – 10.30* | *10 min* | *15.50 – 16.35* | *5 min* |
| *4.* | *10.40 – 11.25* | *5 min* | *16.40 – 17.25* | *5 min* |
| *5.* | *11.30 – 12.15* | *5 min* | *17.30 – 18.15* | *5 min* |
| *6.* | *12.20 – 13.05* | *5 min* | *18.20 – 19.05* |  |

## PRODUŽENI BORAVAK

*Program produženog boravka organiziran je za dvije odgojno-obrazovne grupe: za 1.a i 1.b odjel u jednoj skupini te za 2.a odjel u drugoj skupini. Produženi boravak traje od 7.00 do 17.00 sati. Vrijeme produženog boravka organizirano je tako da obuhvaća i učenje i slobodne aktivnosti.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Vrijeme*** | ***Aktivnosti*** |
| *8.00 - 11.30*  *ili do 12.15 - ovisno o rasporedu* | *- nastava* |
| *11.30 (12.15) – 13.00* | *- slobodno vrijeme ( objed, odmor)* |
| *13.00 - 17.00* | *- samostalni rad učenika (učenje i slobodne*  *aktivnosti)* |

## 

# GODIŠNJI KALENDAR RADA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBRAZOVNO RAZDOBLJE** | **MJESEC** | **BROJ**  **DANA** | | **BLAGDANI I NER.DANI** | **ZNAČAJNI DATUMI** | **OSTALO** |
| NAS | RAD |
| **I.**  **od 5. rujna**  **do 23. prosinca 2022.** | **IX.** | 20 | 22 | 8 | Jesenski odmor učenika 31.10. i 1.11.  18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata | |
| **X.** | 19 | 21 | 12 |
| **XI.** | 20 | 20 | 10 |
| **XII.** | 17 | 21 | 9 |
| **II.**  **od 9. siječnja do 21. lipnja 2023.** | ***odmor učenika:***  ***od 26. prosinca 2021. do 5. siječnja 2023.*** | | | | | |
| **I.** | 17 | 21 | 10 | od 20. 2. do 24.2.2023. zimski odmor učenika | |
| **II.** | 15 | 20 | 8 |
| **III.** | 23 | 23 | 8 |
| ***odmor učenika:***  ***od 6. travnja do 14. travnja 2023.*** | | | | | |
| **IV.** | 13 | 19 | 11 | 9.travnja 2023. Uskrs | |
| **V.** | 20 | 21 | 10 | 31. 5. Dan škole  30.5. Dan državnosti | |
| **VI.** | 14 | 20 | 10 | 9.6.Tijelovo  22.6. Dan antifaš. borbe | |
| **Ukupno nastavna godina** | | **178** |  |  |  |  |
|  | ***odmor učenika: od 23. lipnja do 31. kolovoza 2022.*** | | | | | |
|  | **VII.** | 0 |  |  |  |  |
|  | **VIII** | 0 |  |  |  |  |
| **Ukupno školska godina** | | **178** | **208** |  |  |  |
|  |  | |  |  |

## KALENDAR RADA PO TJEDNIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rujan** | | | | | | | **Listopad** | | | | | | | **Studeni** | | | | | | | **Prosinac** | | | | | | | **Dana** | **Tjedana** |
| **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | **3** | **4** |  |  |  |  |  | **1** | **2** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |  | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |  | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | 31 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | | | | | | | **19** | | | | | | | **20** | | | | | | | **17** | | | | | | | **76** |  |
| **4** | | | | | | | **4** | | | | | | | **4** | | | | | | | **3** | | | | | | |  | **16** |
|  | | | | | | | **7.10. Dan učitelja** | | | | | | | **1.11. Svi sveti; 18.11. Vukovar** | | | | | | | **25.12. - Božić; 26.12. Sveti Stjepan** | | | | | | |  |  |
| **Siječanj** | | | | | | | **Veljača** | | | | | | | **Ožujak** | | | | | | | **Travanj** | | | | | | |
| **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |  |  | **1** | **2** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
| **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **27** | **28** |  |  |  |  |  | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |  |  | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **30** | **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | | | | | | | **15** | | | | | | | **23** | | | | | | | **13** | | | | | | |  |  |
| **3** | | | | | | | **3** | | | | | | | **5** | | | | | | | **3** | | | | | | |  | **14** |
| **1.1. Nova godina, 6.1.Sveta tri kralja** | | | | | | | **20. do 24.2.2023. zimski odmor učenika** | | | | | | |  | | | | | | | **10.travnja Uskrsni ponedjeljak** | | | | | | |  |  |
| **Kalendar za školsku godinu 2022./2023.** Nastava počinje 5. rujna 2022. g., a završava 21. lipnja 2023. g. i ustrojava se u dva polugodišta.  Prvo polugodište traje od 5. rujna 2022. g. do 23. prosinca 2022. godine. Jesenski odmor učenika traje 31.10. i 1. 11.2022.  Drugo polugodište traje od 9. siječnja 2023. g. do 21. lipnja 2023. g.  Zimski odmor učenika počinje 27. prosinca 2022. g., a završava 5. siječnja 2023. Drugi dio zimskog odmora učenika je od 20.2.do 24.2.2023. Proljetni odmor učenika počinje 6. travnja 2023. g., a završava 14. travnja 2023. g. Ljetni odmor učenika počinje 23. lipnja 2023. godine. | | | | | | | | | | | | | | **Svibanj** | | | | | | | **Lipanj** | | | | | | |
| **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **29** | **30** | **31** |  |  |  |  | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | | | | | | | **14** | | | | | | | **34** |  |
| **4** | | | | | | | **3** | | | | | | | **102** | **7** |
| **31. svibnja - Dan škole; 30.5. Dan državnosti** | | | | | | | **8.6. Tijelovo; 22.6. Dan ant. borbe** | | | | | | | **178** | **37** |

## RASPORED SATI – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik | 5.a | 5.b |  | 7.c | 7.c | 7.b | Sr |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/Njemački |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.b | 4.a/b | 8.a |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  | 8.c | 8.c |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  | 6.a | 6.a | 4.a | 4.a |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.c | 6.a |  | 8.b |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 5.b | 7.b | 5.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 3.c | 7.c | 2.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/Informatika |  |  |  | 5.b | 5.b | 5.a/b |  |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.a |  | 6.b | 8.c |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 7.c | 5.a | 7.b |  | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/Matematika |  |  | 7.c | 7.b |  | 7.a | 8.a | 8.b |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  |  | 8.a | 8.a | 8.b | 8.b |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura | 7.a | 7.a |  | 5.a | 5.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  | 7.a | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  | 6.b | 6.b |  | 6.a | 6.a |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.b | 8.c | 8.a | 6.b |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK |  |  |  |  |  |  | 6.b |  | 4.b | 8.a | 8.c |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  |  |  | 1.b | 1.b | 2.b | 2.b |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  | 5.b |  | 7.b | 7.c | 8.b |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Subašić/Anamarija S. |  | Vjeronauk | 1.b | 3.a | 3.b | 1.a | 3.c |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik | 7.c | 5.b | 5.b |  | 7.b | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/Njemački |  |  |  |  |  | 4.a/b | 6.b | 6.b | 8.a |  | 6.a | 8.b |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  | 8.c | 8.c |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.c |  | 4.a | 8.a |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 3.a | 3.b | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  |  |  | Sr | 2.b | 4.b |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/Informatika |  |  |  | 8.a/b/c | 5.a | 5.a | 7.a/b/c |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  | 8.a | 8.a |  | 8.b | 8.b | 6.a |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 5.b | 7.c | 5.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda | 7.a | 7.a | 7.b | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  |  |  | 8.b | 8.b | 8.c | 8.c |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski | 5.a | 7.b |  | 7.c | 7.a | 5.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  | 7.c | 7.a | 5.b |  | 6.a |  |  |  |  |  |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK | 7.b | 5.a |  | 5.b | 7.c | 7.a |  | Sr |  | 6.b | 8.a |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.a | 6.a | 6.b | 6.b |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  | 5.a |  |  | 8.b | 6.a | 6.b | 8.a |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | Vjeronauk |  |  |  |  | 2.a |  | 4.b | 2.b | 4.a |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  | 5.a | 5.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/Njemački |  |  |  |  |  | 6.a/b |  | 6.a | 6.a | 6.b | 8.b | 8.a |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  | 6.b | 6.b |  | 8.c | 8.c |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura | 7.b |  | 7.a | 5.a | 7.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 8.a | 6.b | 8.b | 6.a |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 5.a | 5.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  | 1.a |  | 1.b | Ina | 2.b | 4.b |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/Informatika |  |  |  |  |  | 5.a/b | 7.a/b/c | 4.a | 4.a | 4.b | 4.b |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  | 8.a | 8.b | 8.c | 6.a | 6.b |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 7.a | 7.b | 5.b | 7.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/Matematika |  |  |  | 7.a | 7.b | 7.c | 8.c |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija | 7.c | 7.c | 7.b | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  | 5.b | 5.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  |  | 7.a | Sr |  | 8.c | 8.b | 8.a |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija | 5.b | 7.a | 7.c |  | 5.a | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK |  |  |  |  |  | 8.b | 6.a |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 3.a | 3.a | 2.a | 2.a | 8.a/c | 8.a/c | Sr |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.a |  | Sr | 8.c |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | Vjeronauk | 3.b | 3.c | 1.b | 3.a | 1.a |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik | 7.b | 5.a | 5.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/Njemački |  |  |  |  |  | 6.a/b | 8.a | 8.b | 8.b | 6.a |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.b | 8.b |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  | 5.b | Ina | 6.b | 6.a | 8.a |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.c | 6.b | 6.a |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  | 7.b | 3.b | 3.a |  | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 7.c | 2.a | 1.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/Informatika |  |  |  | 3.c | 3.c | 8.a/b/c | 7.a/b | 7.a/b |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  | 8.b |  | 6.a | 8.c | 6.b | 8.a |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 5.a | 5.b | 7.a | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  | 7.c | 7.c |  | 8.c | 8.c |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.a | 8.a |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski | 5.b | 7.c | 5.a | 7.a | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  |  |  |  | 8.a | 6.b | 8.b | 8.c | 6.a |  |
| Željka B./Ines Patafta | Vd | TZK |  | 7.a | 7.c | 5.b | 5.a | 7.b |  |  |  |  | 4.b | 8.c |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 1.a | 1.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  | 7.b | 5.a | 7.a | 7.c | 6.a | 6.b |  |  |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | Vjeronauk |  |  |  |  | 2.a |  | 4.a | 4.b | 2.b |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **PETAK** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik | 5.b |  | 5.a |  | 7.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/Njemački |  |  |  |  |  |  |  | 6.a |  | 6.b |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  | Ina | Sr | 8.a | 8.a |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  | 8.b |  | 8.c |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  | Sr | 8.b | 6.b | 4.a | 8.a |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  | 7.a | 7.b | 5.b | 5.a | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  | 7.c | 3.c | 1.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/Informatika |  |  |  |  |  |  | 7.c/b | 7.c/b |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.c | 6.b |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 5.a | 5.b | 7.a | 7.b |  | 7.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.b | 8.a | 8.c |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  | Sr | 6.b | 6.b | 6.a | 6.a |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  | 5.a | 5.b | 7.a | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  | 7.c | 7.c | 7.b | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  |  |  |  | 7.a | 8.c | 8.a |  | 8.b |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  | 7.b |  | 5.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka B./Ines Patafta | Vd | TZK |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.b | 6.a |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 3.b | 3.b |  |  | 8.a/b | 8.a/b |  |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  | 5.b | 7.a | 8.c |  |  |  |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  | 7.b | 5.a |  | 7.c | 7c. | Sr |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/Njemački | 8.a |  | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.a | 7.b | 7.b |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  | 4.a | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  | 5.b | 3.b | 7.b |  | 5.a |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.c | 7.c |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/Informatika |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.b | 5.b | 5..a/b | 7.a/b/c |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 8.c | 8.c | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  | 7.c | 5.a | 5.a |  | 7.a |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/Matematika |  |  |  |  | 8.a | 8.b | 7.a | 7.b | 7.c |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda | 8.b | 8.b | 8.a | 8.a |  | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  | Pov | Pov | Sind | Sind | Dod |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura | 6.a | 6.a | 8.b | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.b | 7.a | 7.a |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest | 6.b | 6.b |  | 6.a | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  | 8.c | 6.b |  | 6.a | 7.c | 5.b |  |  |  |  |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK | 4.b | 8.a |  | 8.c | 6.b | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  | 2.b | 2.b | 2.a | 2.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  | 8.a | 5.a |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Subašić/Anamarija S. |  | Vjeronauk |  |  |  | 1.b | 1.a |  | 3.a | 3.c | 3.b |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  | 7.b |  | 7.c |  | 5.b | 5.b |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/Njemački | 6.b | 6.b | 8.a | 6.a | 8.b | 4.a/b |  |  |  |  |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  | 8.c | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  | Vizualni identitet | Vizualni identitet | Ina |  |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  | 8.c | 6.a | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.b | 3.a | 5.b |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 2.b | 2.a | 1.a | 1.b | 4.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/Informatika |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 5.a | 7.a/b/c |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 8.a | 8.a | 8.b |  | 6.a | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  | 5.a | 5.b | 7.c |  | 7.b |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.a | 7.b | 7.b |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija | 8.b | 8.b | 8.c | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  |  |  | Sr |  | 7.b | 5.a | 7.c | 7.a |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  | 8.a | 8.a | 7.c |  | 7.a |  |  |  |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK |  |  |  |  |  |  | 7.b | 5.a | 5.b | 7.a | 7.c |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 6.a | 6.a | 6.b | 6.b |  | Sr | 8.b/c | 8.b/c |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  | 8.b | 6.b | 6.a | 5.b |  |  |  |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | Vjeronauk | 2.a | 2.b |  | 4.b | 4.a |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  | 7.c |  | 5.a | 5.a | 5.b |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/Njemački | 8.a | 8.b | 6.b |  | 6.a | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  | 5.a | 5.a |  |  |  | Sr |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  |  | 5.b | 7.b | 7.a |  | 7.c | Ina |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik | 8.c | 8.a | 8.b | 6.a |  | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.b |  | 5.a | 7.a |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 1.a | 2.b | 2.a | 1.b | 4.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/Informatika |  |  |  | 4.a | 4.a | 5.a/b | 8.a/b/c | 3.c | 3.c |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 8.b | 8.c | 6.a | 6.b | 6.b | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  | 7.b | 7.a | 5.b | 7.c |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/Matematika |  |  |  |  |  | 8.c | 7.b | 7.a |  | 7.c |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  |  | 5.b | 7.c | 7.c | 7.b | 7.b | 5.a |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura | 6.a/b | 6.a/b |  | 8.c | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  | 8.c | 8.a |  | 8.b | 7.a |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.b |  |
| Željka B./Ines P. | Vd | TZK |  |  | 8.a | 4.b | 8.b |  | 6.a |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  |  |  |  | 3.a | 3.a |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  | 8.b | 8.a | 7.c | 6.b |  |  |  |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | Vjeronauk |  |  |  | 1.a | 1.b |  | 3.c | 3.b | 3.a |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 5.b | 7.b |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/Njemački | 6.b | 8.b | 6.a | 8.a | 4.a/b | 6.a/b |  |  |  |  |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  | Ina | Ina |  |  |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura | 8.c | 8.a | 6.b |  | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik | 6.a | 8.c | 8.b | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.b | 3.a | Sr |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.c | 7.c |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/Informatika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a/b | 7.a/b |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  | 6.a | 8.a | 8.b | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  | 5.b | 7.b | 7.a | 5.a |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  | 8.c | 8.c | 7.c | 7.c |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  | 8.a | 8.a | 5.b |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  |  |  | 7.b |  | 7.a | 7.c | 5.a | 5.b |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  | 6.b | 8.c | 6.a | 8.b | 8.b | 5.a |  |  |  |  |  |  |
| Željka B./Ines Patafta | Vd | TZK | 4.b |  |  |  |  |  | 7.b | 5.a | 5.b | 7.c | 7.a |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 1.b | 1.b |  |  | 1.a | 1.a | 8.a/b | 8.a/b |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  | 8.c |  | 7.c | 7.a | 7.b |  |  |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | Vjeronauk | 2.b | 2.a | 4.a | 4.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **PETAK** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.50 | 9.45 | 10.40 | 11.30 | 12.20 | 13.10 | 14.00 | 14.55 | 15.50 | 16.40 | 17.30 | 18.20 |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 7.b | 5.b |  |  |
| Margita Bašić Kale | 221 | Hrvatski jezik/Njemački | 6.a/b  6.a | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lucija Filipović |  | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  | 7.c | 7.c | 5.b | 5.b |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  | 8.b |  | 5.a |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  | 4.a | 6.b | 8.a | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 7.b |  | 5.a | 7.a |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  | Zadruga | Zadruga | 7.c |  | Sr |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/Informatika | 4.b | 4.b |  |  | 7.b/c | 7.b/c | 8.a/b/c |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 8.b |  | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  | 5.b | 7.a |  | 7.c | 7.b |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Fizika/Matematika | 8.a | 8.c | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  | 6.a | 6.a |  | 6.b | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.a | 5.a |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura | 6.b | 6.b | 8.a | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski |  |  |  | 8.c | 8.b | 8.a | 7.a |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  | Erasmus | Erasmus | 7.b |  |  |  |  |  |  |
| Željka B./Ines Patafta | Vd | TZK | 8.c |  | 6.b | 8.b | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  |  |  |  |  | 3.b | 3.b |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  | Sr |  | 6.a | 8.c | 7.a | 5.a | 5.b | 7.b |  |  |  |  |
| Ružica S./Anamarija S. |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## RASPORED SATI - PO ODJELIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** | Hj | M | Ej | Tk | Tk | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | Po | Tzk | M | Vj | Inf | Inf |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** | Ej | Hj | Vj | Inf | Inf | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Hj | Tzk | Ge | Po |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | M | Ej | Po | Po |  |  |  |  |  |  |  | Ge | Vj | Inf | Inf | Hj | M |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  |  | Tzk | Po | Po | Hj | M | Ge |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Vj | Tzk | Inf | Inf |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** | Tk | Tk | Hj | M | F |  |  |  |  |  |  |  |  | K | K | Ej | Ge | Po | Tzk | Nj izb |  |  |  |  |  |  |
| **7.b** |  | Ej | M | F | Vj | Hj | Sr |  |  |  |  |  |  | Tzk | Po | K | K | Hj | Hj | Nj izb |  |  |  |  |  |  |
| **7.c** | M | Ej | F | Hj | Hj | Vj |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Ge | Po | Tzk | Sr | Nj izb |  |  |  |  |  |  |
| **8.a** |  |  |  |  |  |  | F | K | K | Tzk | Ge | Hj |  |  |  |  | Nj izb |  |  | M | M | Hj | Vj | Tzk | Ej |  |
| **8.b** |  |  |  |  |  |  | Vj | F | Ge | K | K | Ej |  |  |  |  | Nj izb |  |  | Vj | B | B | M | M | Hj |  |
| **8.c** |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Ej | Ge | Tzk | M |  |  |  |  | Nj izb |  | Hj | Hj | Sr | Ej | B | B |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | | | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** | Ej | Hj | Hj | Gk | Ge | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Po | Vj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** | Ge | Ej | M | Tk | Tk | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | Po | M | Hj | Tzk | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  | Nj izb | Tzk | Hj | Hj | M | Ej |  |  |  |  |  |  |  | Nj izb | Vj | Gk | M | Hj | Ej | Po |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  | Nj izb | Lk | Lk | Ej | Hj | M |  |  |  |  |  |  |  | Nj izb | Gk | Vj | Ge | Ej | M |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** | M | Ge | Gk | F | Hj | Sr | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | M | Po | Vj | Ej | Inf | Inf |  |  |  |  |  |
| **7.b** | Gk | M | B | B | F | Ge | Nj izb |  |  |  |  |  |  | Hj | Ej | Vj | M | Po | Tzk | Inf | inf |  |  |  |  |  |
| **7.c** | B | B | Ge | M | Gk | F | Nj izb |  |  |  |  |  |  | Ej | Po | Tzk | K | K | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.a** |  |  |  |  | Inf | Inf | M | Ej | Vj | Po | Sr | Hj |  |  |  |  |  |  | Nj izb | Hj | Ge | Gk | B | B | M |  |
| **8.b** |  |  |  |  |  | Tzk | Sr | M | Po | Ej | Hj |  |  |  |  |  |  |  | Nj izb | M | Hj | Hj | Ge | Lk | Lk |  |
| **8.c** |  |  |  |  | Inf | Inf | F | Po | M | Lk | Lk | Vj |  |  |  |  |  |  | Nj izb | K | K | Ej | M | Ge | Tzk |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PETAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** | M | Pr | Hj | Ge | Ej | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** | Hj | M | Pr | Ej | Vj | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  |  | Sr | Hj | Pr | Pr | Tzk |  |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  | Sr | Pr | Pr | Ej | Hj | M |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** |  | Ej | M | B | B | Vj | Hj |  |  |  |  |  |  |
| **7.b** |  | Ge | Ej | M | Tk | Tk | Inf | Inf |  |  |  |  |  |
| **7.c** |  | Ej | Tk | Tk | Hj | M | Inf | Inf |  |  |  |  |  |
| **8.a** |  |  |  |  | Inf | Inf | Lk | Lk | Po | F | Ej |  |  |
| **8.b** |  |  |  |  | Inf | Inf | Ge | Ej | F | Tzk | Po |  |  |
| **8.c** |  |  |  |  |  |  | Vj | Po | Gk | M | F | Sr |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. |
| **5.a** |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | M | M | Ej | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | M | Tzk | Po | Inf | Inf |  |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  |  | Ej | Ge | Po | Inf | Inf | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | Vj | M | Tzk | Hj | Hj | Ej |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** | Tk | Tk | M | Po | Po | Ge |  |  |  |  |  |  |  | Inf | Inf | Ej | Hj | M | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.b** | Po | Po | Hj | Ge | Tzk | Sr |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Inf | Inf | Vj | M |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** |  |  |  |  |  |  | F | Lk | Lk | Hj | Hj | M | Nj izb |  |  |  |  |  | Sr | K | K | Ge | Tzk | Po | Nj izb |  |
| **7.b** |  |  |  |  |  |  | Hj | F | Ej | Lk | Lk | Sr | Nj izb |  |  |  |  |  | Hj | Tzk | Po | K | K | M | Nj izb |  |
| **7.c** |  |  |  |  |  |  | Ge | M | F | Hj | Hj | Ej | Nj izb |  |  |  |  |  |  | Ge | Hj | M | Po | Tzk | Nj izb |  |
| **8.a** | Hj | Tzk | K | K | F | Vj |  |  |  |  |  |  |  | M | M | Hj | Ej | Ge | Ge |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.b** | K | K | Tk | Tk | Ej | F |  |  |  |  |  |  |  | B | B | M | Vj | Hj | Sr | Inf | Inf |  |  |  |  |  |
| **8.c** | M | M | Ge | Tzk | Hj | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  | Ej | B | B | Hj | Hj | Inf | Inf |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** |  |  |  |  |  | Nj izb | Lk | Lk | Hj | Hj | Ej | Pr |  |  |  |  |  |  |  | Ge | Tzk | Hj | Po | M | Sr |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  | Nj izb | Pr | Gk | Ej | M | Hj | Sr |  |  |  |  |  |  |  | Pr | M | Tzk | Hj | Po |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0. |
| **6.a** | Tk | Tk | M | Ej | Hj | Hj | Tzk |  |  |  |  |  |  | Ej | M | Hj | Ge | Gk | Nj izb |  |  |  |  |  |  | Nj izb |
| **6.b** | Tk | Tk | Hj | M | M | Ej | Vj |  |  |  |  |  |  | Hj | Ge | Gk | Ej | M | Nj izb |  |  |  |  |  |  | Nj izb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** |  |  |  |  |  |  | Hj | M | F | Gk | Ge | Ej |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Po | Ej | M | Tzk | Inf | Inf |
| **7.b** |  |  |  |  |  |  | M | F | Gk | B | B | Ge |  |  |  |  |  |  | Po | Tzk | Vj | M | Ej | Hj | Inf | Inf |
| **7.c** |  |  |  |  |  | Vj | Hj | B | B | F | Gk | M |  |  |  |  |  |  | Vj | K | K | Po | Tzk | Ej |  |  |
| **8.a** | Hj | Ej | Tzk | Po | Vj | M | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | Gk | M | Hj | B | B | Inf | Inf |  |  |  |  |  |
| **8.b** | M | Hj | Ej | Vj | Tzk | Po | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Ej | M | Ge | Ge | Inf | Inf |  |  |  |  |  |
| **8.c** | Ej | M | Po | Tk | Tk | F | Nj izb |  |  |  |  |  |  | Gk | Ej | Ge | Vj | K | K |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PETAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** |  |  |  |  |  |  | Vj | Gk | Hj | Ej | Pr |  |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  |  | M | Vj | Lk | Lk | Hj |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** | Hj | Pr | Pr | Vj | Tzk | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.b** | Tk | Tk | Tzk | Ej | Pr | Pr |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** |  |  |  |  |  | Vj | Hj | M | B | B | Ej |  |  |
| **7.b** |  |  |  |  | Inf | Inf | Ge | Ej | Vj | Hj | M |  |  |
| **7.c** |  |  |  |  | Inf | Inf | Lk | Lk | Ej | M | Sr |  |  |
| **8.a** | F | Sr | Tk | Tk | Ej | Po | Nj izb |  |  |  |  |  |  |
| **8.b** | M | Hj | F | Tzk | Po | Gk | Nj izb |  |  |  |  |  |  |
| **8.c** | Tzk | F | M | Po | Vj | Hj | Nj izb |  |  |  |  |  |  |

## RASPORED SATI – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PONEDJELJAK*** | | | | | | | | | | | | ***UTORAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *Gk* | *Hj* | *M* | *Pid* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Pid* | *Tzk* | *Dop* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** | *Vj* | *Hj* | *M* | *Pid* | *Inf* | *Inf* |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Lk* | *Sr* | *Dop* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.a*** | *Hj* | *M* | *Ej* | *Tzk* | *Gk* | *Dod* |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Tzk* | *Pid* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** |  |  |  |  |  |  | *Inf* | *Inf* | *Hj* | *M* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  | *Ej* | *Vj* | *Hj* | *Pid* | *Gk* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.a*** | *Tzk* | *Vj* | *Hj* | *M* | *M* |  |  |  |  |  |  |  | *Ej* | *Tzk* | *Pid* | *Hj* | *Dod* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.b*** | *M* | *Tzk* | *Vj* | *M* | *Hj* |  |  |  |  |  |  |  | *Pid* | *Ej* | *Hj* | *Gk* | *Dop* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.c*** | *Ej* | *Hj* | *Tzk* | *M* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  | *Tzk* | *Hj* | *Gk* | *Pid* | *Dop* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.a*** |  |  |  |  |  | *Ina* | *Tzk* | *Hj* | *Lk* | *Lk* | *Nj izb* |  |  |  |  |  |  | *Nj izb* | *Hj* | *M* | *Vj* | *Pid* | *Ej* |  |
| ***4.b*** |  |  |  |  |  |  | *Pid* | *Hj* | *Tzk* | *M* | *Nj izb* |  |  |  |  |  |  | *Nj izb* | *Vj* | *Ej* | *Hj* | *M* | *Pid* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***SRIJEDA*** | | | | | | | | | | | | ***ČETVRTAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *Hj* | *M* | *Ej* | *Tzk* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  | *Inf* | *Inf* | *Hj* | *Lk* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** | *Hj* | *Tzk* | *Vj* | *Pid* | *Ej* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Tzk* | *Ej* | *M* | *Dod* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.a*** | *M* | *Hj* | *Inf* | *Inf* |  |  |  |  |  |  |  |  | *M* | *Ej* | *Tzk* | *Pid* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** |  |  |  |  |  |  | *Ej* | *M* | *M* | *Tzk* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Vj* | *Tzk* | *Pid* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.a*** | *Inf* | *Inf* | *M* | *Vj* | *Hj* | *Ina* |  |  |  |  |  |  | *Pid* | *Gk* | *Hj* | *Ej* | *Dop* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.b*** | *Vj* | *M* | *Tzk* | *Hj* | *Hj* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Pid* | *Ej* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.c*** | *Hj* | *Vj* | *M* | *Sr* | *Hj* | *Dod* |  |  |  |  |  |  | *M* | *Hj* | *Pid* | *Inf* | *Inf* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.a*** |  |  |  |  |  |  |  | *Inf* | *Inf* | *Hj* | *M* | *Pid* |  |  |  |  |  |  | *Vj* | *Gk* | *Hj* | *M* | *Pid* |  |
| ***4.b*** |  |  |  |  |  |  | *M* | *Ej* | *Hj* | *Inf* | *Inf* |  |  |  |  |  |  | *Dod* | *M* | *Vj* | *Hj* | *Gk* | *Tzk* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PETAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *Hj* | *M* | *Tzk* | *Ej* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** | *Hj* | *Tzk* | *M* | *Gk* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.a*** | *Hj* | *Hj* | *Lk* | *Sr* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Hj* | *Lk* | *Lk* | *Sr* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.a*** | *Hj* | *Hj* | *M* | *Tzk* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.b*** | *Inf* | *Inf* | *M* | *Hj* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.c*** | *Tzk* | *Hj* | *Ej* | *M* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.a*** |  |  |  |  |  | *Dod* | *Tzk* | *Hj* | *M* | *Ej* | *Sr* |  |
| ***4.b*** |  |  |  |  |  | *Ina* | *Sr* | *Lk* | *Hj* | *M* | *Pid* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PONEDJELJAK*** | | | | | | | | | | | | ***UTORAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *Hj* | *M* | *Sr* | *Lk* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Pid* | *Ej* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** | *Hj* | *Sr* | *Lk* | *Vj* | *Pid* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Tzk* | *Ej* | *Dop* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.a*** | *Hj* | *M* | *Tzk* | *Gk* | *Inf* | *Inf* |  |  |  |  |  |  | *Vj* | *Ej* | *Hj* | *Pid* | *M* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** | *hj* | *M* | *Inf* | *Inf* | *Dod* |  |  |  |  |  |  |  | *Ej* | *Vj* | *Hj* | *Pid* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.a*** |  |  |  |  |  |  | *Vj* | *M* | *Hj* | *Tzk* | *Dop* |  |  |  |  |  |  |  | *Dod* | *Pid* | *Tzk* | *Hj* | *Ej* |  |
| ***3.b*** |  |  |  |  |  |  | *Tzk* | *Ej* | *Vj* | *M* | *Hj* | *Dop* |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Pid* | *Gk* | *Ej* |  |  |
| ***3.c*** |  |  |  |  |  |  | *Dop* | *Vj* | *Hj* | *M* | *Ej* |  |  |  |  |  |  |  | *Dod* | *Hj* | *Pid* | *Tzk* | *M* |  |
| ***4.a*** | *Sr* | *Hj* | *M* | *Ej* | *Ina* | *Dod* |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Pid* | *Gk* | *Vj* | *Nj izb* |  |  |  |  |  |  |
| ***4.b*** | *Tzk* | *Hj* | *M* | *Pid* | *Dop* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Pid* | *M* | *Vj* | *Ej* | *Nj izb* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***SRIJEDA*** | | | | | | | | | | | | ***ČETVRTAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *Ej* | *Hj* | *M* | *Vj* | *Gk* |  |  |  |  |  |  |  | *Dop* | *Hj* | *M* | *Tzk* | *Inf* | *Inf* |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** | *Hj* | *Gk* | *M* | *Ej* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  | *Inf* | *Inf* | *Hj* | *M* | *Tzk* | *Dod* |  |  |  |  |  |  |
| ***2.a*** | *Hj* | *M* | *Ej* | *Tzk* | *Dop* |  |  |  |  |  |  |  | *M* | *Vj* | *Pid* | *Tzk* | *Dod* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** | *Hj* | *Ej* | *M* | *Tzk* | *Dop* |  |  |  |  |  |  |  | *Vj* | *M* | *Tzk* | *M* | *Pid* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.a*** |  |  |  |  |  | *Inf* | *Inf* | *Hj* | *Vj* | *M* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |  | *M* | *Gk* | *Pid* | *Tzk* | *Ej* |  |
| ***3.b*** |  |  |  |  |  |  | *M* | *Vj* | *Hj* | *Tzk* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  | *M* | *Lk* | *Lk* | *Pid* |  |  |
| ***3.c*** |  |  |  |  |  |  | *Vj* | *Inf* | *Inf* | *Gk* | *M* | *Ina* |  |  |  |  |  |  | *M* | *Hj* | *Tzk* | *Ej* | *Sr* |  |
| ***4.a*** | *Tzk* | *Hj* | *Pid* | *Inf* | *Inf* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Vj* | *Pid* | *Nj izb* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.b*** | *Pid* | *Hj* | *M* | *Gk* | *Ej* |  |  |  |  |  |  |  | *Tzk* | *Hj* | *M* | *Vj* | *Nj izb* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PETAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *Hj* | *M* | *Pid* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** | *Hj* | *M* | *Tzk* | *Pid* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.a*** | *Hj* | *Hj* | *Lk* | *Sr* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** | *Hj* | *Hj* | *Gk* | *Sr* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.a*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Lk* | *Lk* | *Sr* |  |
| ***3.b*** |  |  |  |  |  |  | *Inf* | *Inf* | *M* | *Hj* | *Tzk* |  |
| ***3.c*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Tzk* | *Pid* | *Lk* | *Lk* |  |
| ***4.a*** | *Tzk* | *Hj* | *Ej* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.b*** | *Inf* | *Inf* | *Hj* | *Sr* | *Lk* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## POSEBNI RAZREDNI ODJELI

### Parni odjeli ujutro, neparni popodne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. |
| **1.a** |  |  |  | Lk | Vj | Hj | Hj | M |  |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | Hj | M | Pid |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.a** |  |  |  |  |  |  | Vj | M | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Pid | Tzk |  |  |  |  |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Pid | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  | M | Vj | Hj | Tzk |  |  |  |  |
| **7.b** |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Dr | Lk | Lk |  |  |  |  |  |  |  | M | Tzk | Hj | Pr |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** |  | Hj | M | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Gk | Vj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.b** | Tzk | Hj | M | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Vj |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** | Tk | Tk | M | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Pid | Pid | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.b** |  |  | M | Pid | Tzk | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Pid | Vj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.b** |  |  | Tk | Tk | Dr | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Vj | Pr |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **1.a** |  |  |  | Vj | Gk | Hj | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | Hj | Pid | Sr |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.a** |  |  |  |  | M | Hj | Lk | Lk |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Pid | Sr | Tzk |  |  |  |  |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  | Hj | M | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Pid | Sr | M | Tzk |  |  |  |  |
| **7.b** |  |  |  |  |  | Hj | M | Dr | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Pr | Tzk | Vj |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** | Tzk | Pid | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Vj | Pid | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.b** |  | Pid | Hj | Gk | M |  |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | Hj | Pid | Vj | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** |  | Hj | Hj | Tzk | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Pid | Pid | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.b** | Tk | Tk | Vj | Pid | Perp |  |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Gk | Pid | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.b** |  | Pr | Hj | Vj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Dr | Dr | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PETAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **1.a** |  |  |  | Tzk | Hj | M | Pid |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.a** |  |  |  |  | Hj | M | Vj | Gk | Pid |  |  |  |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  |  | Pid | Vj | Lk | Lk |  |  |  |
| **7.b** |  |  |  |  |  | Sr | Pr | Dr | Vj |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** | Tzk | M | Perp | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.b** |  | M | Perp | Hj | Lk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** |  | M | Perp | Vj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.b** |  | M | Tzk | Sr | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.b** |  | M | Perp | Tzk | Pr | Gk |  |  |  |  |  |  |  |

### Parni odjeli popodne, neparni ujutro

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. |
| **1.a** | Gk | M | Pid | Vj |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Tzk | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.a** |  | M | Pid | Tk | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | M | Vj | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** |  | M | Vj | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Tzk | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.b** |  | M | Pr | Dr | Vj |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Tzk | M | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** |  |  |  |  |  |  | Tzk | Hj | Lk | Lk |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Vj | Pid | Perp |  |  |
| **4.b** |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Tzk | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | M | Pid | Perp |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | Pid | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Perp | Vj | M | Pid | Hj |  |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  |  | Tzk | Hj | Pid | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Vj | Tzk | Perp |  |  |
| **8.b** |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | Dr | Dr |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | M | Pd |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **1.a** | Hj | M | Pid | Tzk | Vj |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Pid | Lk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.a** | Hj | M | Pid | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Pid | Vj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** | Hj | M | Pid | Tk | Tk |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Pid | Tzk | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.b** | Gk | M | Pr | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Dr | Dr | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Sr | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Gk | Hj | M |  |  |  |
| **4.b** |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Sr | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | Gk | Tzk |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  |  | Tzk | Hj | M | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Gk | Hj | M | Pid |  |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | M | Sr | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  | Gk | Vj | Hj | M |  |  |  |
| **8.b** |  |  |  |  |  | Tzk | Dr | M | Pd | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Perp | Hj | M | Lk | Lk |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PETAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **1.a** |  | M | Tzk | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.a** |  | M | Pid | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** |  | M | Pid | Hj | Vj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.b** |  |  | Pr | Hj | Tk | Tk |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.a** |  |  |  |  |  |  | Tzk | Pid | Hj | M |  |  |  |
| **4.b** |  |  |  |  |  |  |  | Lk | Hj | M |  |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Hj | M | Tzk |  |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Hj | M |  |  |  |
| **8.b** |  |  |  |  |  |  | Gk | Pd | Hj | Tzk |  |  |  |

### 

## RASPORED DEŽURSTVA

### 1., 3. 5. i 7. ujutro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DEŽURSTVO***  *PRIZEMLJE/Ulaz škole*  *I.kat* |  | ***PONEDJELJAK*** | ***UTORAK*** |
|  | *Sara Pasarić*  *Ružica Subašić*  *Ružica Gudelj*  *Tibor Bali* | *Anita Kalogjera*  *Noemi Ajduković*  *Jelena Samac*  *Željka Bedenicki* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***SRIJEDA*** | ***ČETVRTAK*** | ***PETAK*** |
| *Ružica Subašić*  *Vesna Plivelić*  *Domagoj Brlečić*  *Marijan Biruš* | *Ksenija Šćuric*  *Melinda Tupek*  *Gabrijela Vojvodić*  *Ružica Gudelj* | *Zvjezdana Matacun*  *Mirjana Majić*  *Marina Petrin Horvatić*  *Bojana Trivanović* |

### 2., 4., 6. i 8. popodne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DEŽURSTVO***  *PRIZEMLJE/Ulaz škole*  *I.kat* |  | ***PONEDJELJAK*** | ***UTORAK*** |
|  | *Miroslava Andrašek*  *Mara Modrić*  *Filip Mišurac*  *Gabrijela Dominović* | *Gordana Ivšinović*  *Anamarija Strabić*  *Ivana Hlišć*  *Ljuba Jurić* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***SRIJEDA*** | ***ČETVRTAK*** | ***PETAK*** |
| *Magdalena Tomljenović*  *Marijan Fitz*  *Margita Bašić Kale*  *Željka Šprljan Piskač* | *Anamarija Strabić*  *Gordana Ivšinović*  *Ivana Hlišć*  *Marijan Biruš* | *Miroslava Andrašek*  *Magdalena Tomljenović*  *Margita Bašić Kale*  *Marina Renić* |

### 1., 3. 5. i 7. popodne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DEŽURSTVO***    *PRIZEMLJE/Ulaz škole*  *I. KAT* |  | ***PONEDJELJAK*** | ***UTORAK*** |
|  | *Zvjezdana Matacun*  *Ružica Subašić*  *Ružica Gudelj*  *Terezija Baltić* | *Ksenija Šćuric*  *Magdalena Brnada*  *Marina Renić*  *Gabrijela Vojvodić* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***SRIJEDA*** | ***ČETVRTAK*** | ***PETAK*** |
| *Vesna Plivelić*  *Ružica Subašić*  *Gabrijela Dominović*  *Terezija Baltić* | *Zvjezdana Matacun*  *Silva Gotovac*  *Bojana Trivanović*  *Ružica Gudelj* | *Ksenija Šćuric*  *Vesna Plivelić*  *Ljuba Jurić*  *Noemi Ajduković* |

### 4., 6. i 8. ujutro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DEŽURSTVO***  *PRIZEMLJE/Ulaz škole*  *I. KAT* |  | ***PONEDJELJAK*** | ***UTORAK*** |
|  | *Sara Pasarić*  *Gordana Ivšinović*  *Filip Mišurac*  *Jelena Samac* | *Melinda Tupek*  *Anamarija Strabić*  *Margita Bašić Kale*  *Marina Petrin Horvatić* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***SRIJEDA*** | ***ČETVRTAK*** | ***PETAK*** |
| *Anita Kalogjera*  *Melinda Tupek*  *Marijan Fitz*  *Ivana Hlišć* | *Miroslava Andrašek*  *Anamarija Strabić*  *Margita Bašić Kale*  *Domagoj Brlečić* | *Magdalena Tomljenović*  *Mirjana Majić*  *Željka Šprljan Piskač*  *Tibor Bali* |

### 

# GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

## GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDIMA

*(Redovna nastava)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *NASTAVNI PREDMET* | *GODIŠNJI BROJ SATI REDOVNE NASTAVE* | | | | | | | |
| *PO PREDMETIMA* | | | | | | | |
| ***I.*** | ***II.*** | ***III.*** | ***IV.*** | ***V.*** | ***VI.*** | ***VII.*** | ***VIII.*** |
| *Broj odjela* | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** |
| *HRVATSKI JEZIK* | *350* | *350* | *525* | *350* | *350* | *350* | *420* | *420* |
| *LIKOVNA KULTURA* | *70* | *70* | *105* | *70* | *70* | *70* | *105* | *105* |
| *GLAZBENA KULTURA* | *70* | *70* | *105* | *70* | *70* | *70* | *105* | *105* |
| *NJEMAČKI JEZIK* | */* | */* | */* | */* | */* | */* | */* | */* |
| *ENGLESKI JEZIK* | *140* | *140* | *210* | *140* | *210* | *210* | *315* | *315* |
| *MATEMATIKA* | *280* | *280* | *420* | *280* | *280* | *280* | *420* | *420* |
| *PRIRODA I DRUŠTVO* | *140* | *140* | *210* | *210* | */* | */* | */* | */* |
| *PRIRODA* |  |  |  |  | *105* | *140* | */* | */* |
| *BIOLOGIJA* |  |  |  |  |  |  | *210* | *210* |
| *KEMIJA* |  |  |  |  |  |  | *210* | *210* |
| *FIZIKA* |  |  |  |  |  |  | *210* | *210* |
| *POVIJEST* |  |  |  |  | *140* | *140* | *210* | *210* |
| *GEOGRAFIJA* |  |  |  |  | *105* | *140* | *210* | *210* |
| *TEHNIČKA KULTURA* |  |  |  |  | *70* | *105 (3 GRUPE)* | *105* | *105* |
| *TZK* | *210* | *210* | *315* | *140* | *140* | *140* | *210* | *210* |
| ***U K U P N O*** | *1260* | *1260* | *1890* | *1260* | *1540* | *1680* | *2730* | *2730* |

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

*Izvanučioničke aktivnosti (plivanje, jednodnevne i višednevne terenske nastave i posjete) realizirat će se tijekom školske godine. Obuka plivanja predviđena je za 2. razred i neplivače u 3. razredu tijekom 2022/23. Terenska nastava i izleti realizirat će se kako je prikazano u sljedećoj tabeli.*

| *Razred* | *Mjesto* | *Izvršitelji* |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *Park Maksimir i ZOO*  *Grad mladih*  *Kino i kazalište* | *Razredne učiteljice* |
| *2.* | *Posjet kazalištu i kinu*  *Minipolis*  *Ključić brdo* | *Razredne učiteljice* |
| *3.* | *Posjet kinu i kazalištu*  *Muzej grada Zagreba*  *Dvorac Veliki Tabor* | *Razredne učiteljice* |
| *4.* | *Kino i kazalište*  *Fužine – Špilja Vrelo*  *Tehnički muzej Nikola Tesla* | *Razredne učiteljice* |
| *5.* | *Park znanosti – Krapina*  *Muzej*  *Aquatika – Karlovac*  *Kazalište (2)* | *razrednici 5. razreda, te predmetni učitelji* |
| *6.* | *Plitvička jezera*  *Krašić – Ozalj Karlovac*  *Kazalište (2)* | *razrednici 6.razreda, te predmetni učitelji* |
| *7.* | *Park prirode Papuk*  *Dalmacija: Zadar – Šibenik/ dvodnevna*  *Kino Kazalište (2)* | *razrednici 7. razreda, te predmetni učitelji* |
| *8.* | *Park znanosti – Varaždin – zajednica Cenacolo*  *Istra – dvodnevna terenska nastava*  *Kazalište (2)* | *Razrednici 8. razreda* |

## PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *NASTAVNI PREDMET* | *GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE*  *VJERONAUKA* | | | | | | | | *UKUPNO*  *PLANIRANO* | | |
| *I.* | *II.* | *III.* | *IV.* | *V.* | *VI.* | *VII.* | *VIII.* | *RN* | *PN* | *UK.* |
| *Broj odjela* | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***9*** | ***10*** | ***19*** |
| *VJERONAUK* | *140* | *140* | *210* | *140* | *140* | *140* | *210* | *210* |  |  |  |
| *Broj grupa* |  |  |  |  |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| *I.VJERONAUK* |  | | | |  |  |  |  | *70* | *70* | *140* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***NAZIV PROGRAMA*** | ***Razred*** | ***Broj grupa*** | ***Izvršitelji*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati godiš.*** |
| ***NJEMAČKI JEZIK*** | *4.a/b* | *1* | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
| *5.a/b* | *1* | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
| *6.a/b* | *1* | *Margita Bašić kale* | *2* | *70* |
| *7.a/b/c* | *1* | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
| *8.a/b/c* | *1* | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
|  | | | ***10*** | ***350*** |
| ***INFORMATIKA*** | *1.a,b*  *2.a,b*  *3.a,b*  *3.c*  *4.a,b*  *7.a/b/c*  *8.a/b/c* | *2*  *2*  *2*  *1*  *2*  *2*  *2* | *Bojana Trivanović*  *Bojana Trivanović*  *Bojana Trivanović*  *Željka Šprljan P.*  *Željka Šprljan P.*  *Željka Šprljan P.*  *Bojana Trivanović* | *4*  *4*  *4*  *2*  *4*  *4*  *4* | *140*  *140*  *140*  *70*  *140*  *140*  *140* |
|  | ***SVEUKUPNO*** | | | ***26*** | ***910*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VJERONAUK*** | *1.a,b* | *2* | | *Ružica Subašić* | *4* | *140* |
| *2.a,b* | *2* | | *Anamarija Strabić* | *4* | *140* |
| *3.a,b,c* | *3* | | *Ružica Subašić* | *6* | *210* |
| *4.a,b* | *2* | | *Anamarija Strabić* | *4* | *140* |
|  | *9* | |  | ***18*** | ***630*** |
| *5.a,b* | *2* | | *Ljuba Jurić* | *4* | *140* |
| *6.a,b* | *2* | | *Ljuba Jurić* | *4* | *140* |
| *7.a,b,c* | *3* | | *Ljuba Jurić* | *6* | *210* |
| *8.a,b,c* | *3* | | *Ljuba Jurić* | *6* | *210* |
|  | *10* | |  | *20* | *700* |
| ***UKUPNO 19*** | | | | ***38*** | ***1330*** |
| ***ISLAMSKI VJERONAUK*** | *1. – 4.* | *1* | *Melisa Arslani* | | *2* | *70* |
| *5. – 8.* | *1* | *Melisa Arslani* | | *2* | *70* |
| ***UKUPNO*** | | | | ***4*** | ***140*** |

## DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***P R E D M E T*** | ***Razred***  ***- odjel*** | ***UČITELJ*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati***  ***godišnje*** |
| *HRVATSKI / MATEMATIKA* | *1.a* | *Mirjana Majić* | *1* | *35* |
| *1.b* | *Sara Pasarić* | *1* | *35* |
| *2.b* | *Miroslava Andrašek* | *1* | *35* |
| *3.c* | *Vesna Plivelić* | *1* | *35* |
| *2.a* | *Anita Kalogjera* | *1* | *35* |
| *3.b* | *Ksenija Šćuric* | *1* | *35* |
| *3.a* | *Zvjezdana Matacun* | *1* | *35* |
| *4.a* | *Gordana Ivšinović* | *1* | *35* |
| *4.b* | *Magdalena Tomljenović* | *1* | *35* |
| ***RAZREDNA NASTAVA*** | | | ***9*** | ***315*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***P R E D M E T*** | ***Razred***  ***- odjel*** | ***UČITELJ*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati***  ***godišnje*** |
| *HRVATSKI JEZIK* | *5.i 7.* | *Gabrijela Vojvodić* | *1* | *35* |
| *MATEMATIKA* | *5.i 7.* | *Ružica Gudelj* | *1* | *35* |
| *6.i 8.* | *Ivana Hlišć* | *2* | *70* |
| *ENGLESKI JEZIK* | *5.i 7.* | *Noemi Ajduković/ej* | *2* | *70* |
| *6.i 8.* | *Marijan Fitz/ej* | *1* | *35* |
| *4.* | *Melinda Tupek/ej* | *1* | *35* |
| *FIZIKA* | *7. i 8.* | *Terezija Baltić* | *1* | *35* |
| *KEMIJA* | *7. i. 8.* | *Jelena Samac* | *1* | *35* |
| *INFORMATIKA* | *5.* | *Željka Šprljan Piskač* | *1* | *35* |
| *NJEMAČKI* | *4.-8.* | *Željka Šprljan Piskač* | *1* | *35* |
| ***PREDMETNA NASTAVA*** | | | ***12*** | ***420*** |
| ***U k u p n o*** | | | ***21*** | ***735*** |

## DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PREDMET*** | ***Grupa*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati godišnje*** | ***IZVRŠITELJI*** |
| *Hrvatski jezik* | *1* | *1* | *35* | *Magdalena Tomljenović* |
| *Priroda i društvo* | *1* | *1* | *35* | *Gordana Ivšinović* |
| *Priroda i društvo* | *1* | *1* | *35* | *Vesna Plivelić* |
| *Hrvatski jezik* | *1* | *1* | *35* | *Miroslava Andrašek* |
| *Hrvatski jezik* | *1* | *1* | *35* | *Anita Kalogjera* |
| *Priroda i društvo* | *1* | *1* | *35* | *Zvjezdana Matacun* |
| *Hrvatski jezik* | *1* | *1* | *35* | *Sara Pasarić* |
| *matematika/7.razred* | *1* | *1* | *35* | *Ružica Gudelj* |
| *BIOLOGIJA/ 7. i 8. razred* | *2* | *2* | *70* | *Marina Petrin Horvatić* |
| *KEMIJA/7. Razred* | *1* | *1* | *35* | *Jelena Samac* |
| *ENGLESKI JEZIK 5. i 7. r* | *2* | *2* | *70* | *Noemi Ajduković* |
| *ENGLESKI JEZIK/ 8.r* | *1* | *1* | *35* | *Marijan Fitz* |
| *GEOGRAFIJA* | *1* | *2* | *70* | *Marijan Biruš* |

## PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***Tjedno***  ***sati*** | ***Godišnje***  ***sati*** | ***Izvršitelji*** |
| *Karitativna* | *2* | *70* | *Ljuba Jurić* |
| *Matematika – klokani* | *1* | *35* | *Zvjezdana Matacun* |
| *Likovna grupa 3.razreda* | *1* | *35* | *Vesna Plivelić* |
| *Likovna radionica 4.razred* | *1* | *35* | *Magdalena Tomljenović* |
| *Likovna grupa PN* | *3* | *105* | *Gabrijela Dominović* |
| *Zbor* | *2* | *70* | *Domagoj Brlečić* |
| *Glazbena mladež* | *2* | *70* | *Domagoj Brlečić* |
| *Folklorna skupina* | *1* | *35* | *Miroslava Andrašek* |
| *Eko- skupina* | *1* | *35* | *Anita Kalogjera* |
| *Vođenje učeničke zadruge Izvor* | *2* | *70* | *Melinda Tupek* |
| *Dramska grupa rn* | *1* | *35* | *Marijani Ištvanić* |
| *Sportska grupa* | *1* | *35* | *Gordana Ivšinović* |
| *Prva pomoć* | *2* | *70* | *Željka Bedenicki* |
| *Nogomet* | *2* | *70* | *Ines Patafta* |
| *Rukomet* | *2* | *70* | *Ines Patafta* |
| *Vođenje Školskog sportskog društva* | *2* | *70* | *Ines Patafta* |
| *Bio grupa* | *1* | *35* | *Jelena Samac* |
| *Spretne ruke* | *1* | *35* | *Jasminka Golubić* |
| *Biblioterapija* | *1* | *35* | *Gabrijela Vojvodić* |
| *Plesna radionica* | *1* | *35* | *Sara Pasarić* |
| *Mali knjižničari* | *1* | *35* | *Krešimir Petrak* |
| *Logopedagoška grupa* | *1* | *35* | *Anamarija Strabić* |
| Kreativci | *1* | *35* | *Ružica Subašić* |

## PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***VRIJEME***  ***REALIZACIJE*** | ***IZVRŠITELJI*** |
|  | *Stižu nam prvašići* | 5. rujna 2022. | Učiteljice 1. razreda, stručna služba |
|  | *Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Nacionalni tjedan zdravog doručka*  *Dan kravate* | listopad 2022. | ravnateljica, kuharice, učenici, učiteljice, vjeroučiteljice, učiteljica likovne kulture Gabrijela Dominović  knjižničar |
|  | *Tjedan poezije* | studeni 2022. | Učiteljice hrvatskog jezika |
|  | *Koncert tradicionalnih božićnih pjesama – sajam* | prosinac 2022. | Ravnateljica, učitelji, učenici |
|  | *Večer hrvatskog filma* | siječanj 2023. | Učiteljica Povijesti i Hj Marina Renić, ravnateljica |
|  | *Dan palačinki* | veljača 2023. | Učiteljica Jelena Samac, ravnateljica, stručna služba |
|  | *Sveti Josip – zaštitnik domovine i Dan očeva* | ožujak 2023. | Učiteljice 1. i 2. razreda, vjeroučiteljice, ravnateljica |
|  | *Dan škole – projektni dan Moja domovina* | 31.svibnja 2023. | svi djelatnici škole |
|  | *Natjecanje učeničkih zadruga Tradicijski nakit* | lipanj 2023. | Melinda Tupek, Gabrijela Dominović, ravnateljica |
|  | *Majčin dan* | svibanj | vjeroučitelji, učiteljice RN |
|  | *Sportski susreti* | tijekom šk.g. | učitelji TZK |
|  | *Suradnja s drugim školama* | tijekom šk.g. | ravnateljica, stručni tim |
|  | *Oproštaj s učenicima 8. razreda* | Lipanj 2023. | razrednici, ravnateljica, stručna služba, učitelj glazbene kulture Domagoj Brlečić |

# PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

## PLAN RADA ŠKOLSKE LIJEČNICE

*1. Sistematski pregledi:*

* *prije upisa u 1. razred*
* *učenika 5. i 8. razreda*

*Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Službe za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.*

*2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji*

*3. Screeninzi*

*\* poremećaj vida na boje za učenike 3. razreda*

*\* deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike 6. razreda*

*4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa*

*5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cjepljenja*

*\* 1. razred DI-te, POLIO i MPR*

*\* 6. razred Hepatitis B (3 doze)*

*\* 7. razred tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora*

*\* 8. razred DI-TE i POLIO; predavanje i cijepljenje HPV*

*Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja terenske nastave u prostorijama zdravstvene ustanove ili prostorijama škole.*

*6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera*

*7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje*

*Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama – pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.*

*8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina*

*9. Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja*

*10. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole*

# TJEDNE RADNE OBVEZE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TJEDNA RADNA OBVEZA U ŠK. GOD. 2022./2023. UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osnovna škola Sesvetska Sopnica |  | Šifra škole: |  | 21-114-137 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sesvete, Sopnička 69 |  | Ravnatelj/ica: |  | Ljiljana Benčec Miklečić | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Grad Zagreb |  | Broj razrednih odjela RN | | | 9 | Broj učenika | | | | | |  |  | 380 | |
|  |  | Broj razrednih odjela PN | | | 10 | Broj posebnih razrednih odjela | | | | | |  |  | 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave | | | **NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **UKUPNO NO-OR** | | ***C) OSTALI POSLOVI*** | | | | | | | | | **UKUPNO TJEDNO RADNO VRIJEME** | | **UKUPNO GODIŠNJE (35 TJEDANA)** | | **SVEUKUPNO GODIŠNJE** | | **Ostali poslovi tijekom školske godine** | | **Broj radnih dana** | | **Dnevno radno vrijeme** | |
|  | | **A (Redovita, izborna nastava, razredništvo, posebna prava iz KU )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | ***1*** | | | ***2*** | | ***3*** | | ***UK*** | |
| *HJ, M, LK, GK, TK (min. 16, a max. 20 sati - stupac pod br. 16. automatski se zbraja)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *HJ, M, LK, GK, TK - 22 sata NO-OR (stupac 34 automatski se zbraja)* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Strani jezik min. 17, a max. 21 sat (stupac 16)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *Strani jezik 23 sata (stupac 34)* | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | | Čl. 5. st. 1. toč. 1.1.a) | | | KU | | Ostali poslovi iz čl. 1. | | **Ukupno ostali poslovi** | |
| *Ostali prtedmeti min. 18, a max. 22 sata (stupac 16)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *Ostali predmeti 24 (stupac 34)* | | | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |
| **Čl. 9./13. st. 2.** | | | | | **Čl. 13. st. 7.** | | | | | | **Čl. 8.** | | | | | **čl. 8.a KU** | | | **KU** | | **UKUPNO redovita nastava** | | **Čl. 14.** | | | | | | | | | **Čl. 7. i 8.** | | | **KU čl. 8.a** | | | | **UNUPNO DRUGI NO-OR** | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ime i prezime učitelja/učiteljice | Nastavni predmet/i koje poučava | Razredi za koje je zadužen (upisati RO) | | Razredništvo (upisati RO) | | Redovna nastava | Izborna nastava | Razredništvo (upisuje se automatski) | **UKUPNO** | | Zbor i/ili orkestar | Vizualni identitet škole | Sportski klub/društvo | Klub mladih tehničara | Učenička zadruga | | e-administrator | IKT podrška | Satničar | Voditelj smjene | | Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik | Povjerenik zaštite na radu | | Umanjenje (čl.38) | |  | | DOP | DOD | INA | Projekt | ŽSV | Član stručnog povjerenstva | e-administrator | IKT podrška | | Satničar | Voditelj smjene | | Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik | Povjerenik za zaštitu na radu | Umanjenje (čl.38) | |  | |  | | Pripremanje | Ostali poslovi razrednika | | Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Mirjana Majić | Razredna nastava |  | | 1.a | | **16** |  | 2 | **18** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **18** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | 2 | | **3** | | **21** | | 8,0 | 2 | | 0 | | 9 | | **19** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Sara Pasarić | Razredna nastava |  | | 1.b | | **16** |  | 2 | **18** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **18** | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **3** | | **21** | | 8,0 | 2 | | 0 | | 9 | | **19** | | **40** | | **1400** | | **1792** | | **392** | | **224** | | **8,0** | |
| Anita Kalogjera | Razredna nastava |  | | 2.a | | **16** |  | 2 | **18** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **18** | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **3** | | **21** | | 8,0 | 2 | | 0 | | 9 | | **19** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Miroslava Andrašek | Razredna nastava |  | | 2.b | | **16** |  | 2 | **18** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **18** | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **3** | | **21** | | 8,0 | 2 | | 0 | | 9 | | **19** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Zvjezdana Matacun | Razredna nastava |  | | 3.a | | **16** |  | 2 | **18** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **18** | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **3** | | **21** | | 8,0 | 2 | | 0 | | 9 | | **19** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Ksenija Šćuric | Razredna nastava |  | | 3.b | | **16** |  | 2 | **18** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **18** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | 2 | | **3** | | **21** | | 8,0 | 2 | | 0 | | 9 | | **19** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Vesna Plivelić | Razredna nastava |  | | 3.c | | **16** |  | 2 | **18** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **18** | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **3** | | **21** | | 8,0 | 2 | | 0 | | 9 | | **19** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Gordana Ivšinović | Razredna nastava |  | | 4.a | | **15** |  | 2 | **17** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **17** | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **3** | | **20** | | 7,5 | 2 | | 0 | | 10,5 | | **20** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Magdalena Tomljenović | Razredna nastava |  | | 4.b | | **15** |  | 2 | **17** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **17** | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **3** | | **20** | | 7,5 | 2 | | 0 | | 10,5 | | **20** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Jasminka Golubić | Produženi boravak | 1.a i 1.b PB | |  | | **24** |  |  | **24** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **24** | |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **25** | | **25** | | 8,0 | 0 | | 0 | | 7,0 | | **15** | | **40** | | **1400** | | **1784** | | **384** | | **223** | | **8,0** | |
| Marijani Ištvanić | Produženi boravak | 2.a PB | |  | | **24** |  |  | **24** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **24** | |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **25** | | **25** | | 8,0 | 0 | | 0 | | 7,0 | | **15** | | **40** | | **1400** | | **1776** | | **376** | | **222** | | **8,0** | |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Gabrijela Vojvodić | Hrvatski jezik | 5a,5b, 7b,7c | | 7.b | | **18** |  | 2 | **20** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **20** | | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **2** | | **22** | | 9,0 | 2 | | 0 | | 7,0 | | **18** | | **40** | | **1400** | | **1776** | | **376** | | **222** | | **8,0** | |
| Lucija Filipović | Hrvatski jezik | 8.c | |  | | **4** |  |  | **4** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **4** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **1** | | **5** | | 2,0 | 0 | | 0 | | 1,9 | | **4** | | **9** | | **315** | | **401** | | **86** | | **223** | | **1,8** | |
| Margita Bašić Kale | Hrvatski jezik Njemački jezik | Hj - 6a,6b,8a,8b Nj - 4a/b 6a/b | |  | | **18** | **4** |  | **22** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **22** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **0** | | **22** | | 11,0 | 0 | | 0 | | 7,0 | | **18** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Marina Renić | Hrvatski jezik Povijest | Hj - 7a P - 5a,5b, 7a,7b,7c, 8a,8b,8c | | 7.a | | **20** |  | 2 | **22** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **22** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **0** | | **22** | | 10,0 | 2 | | 0 | | 6,0 | | **18** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Gabrijela Dominović | Likovna kultura | 4a,5a,5b, 6a,6b, 7a,7b,7c,8a,8b,8c | | 5.b | | **11** |  | 2 | **13** | |  | **2** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **15** | |  |  | 3 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **3** | | **18** | | 5,5 | 2 | | 0 | | 7,5 | | **15** | | **33** | | **1155** | | **1459** | | **304** | | **221** | | **6,6** | |
| Domagoj Brlečić | Glazbena kultura | 5a,5b,6a,6b 7a,7b,7c, 8a,8b,8c, | |  | | **10** |  |  | **10** | | **2** |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **12** | |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **2** | | **14** | | 5,0 | 0 | | 0 | | 8,0 | | **13** | | **27** | | **945** | | **1193** | | **248** | | **221** | | **5,4** | |
| Tibor Bali | Tehnička kultura | 5a,5b,6a6b-3 gr 7a,7b,7c,8a,8b,8c | |  | | **11** |  |  | **11** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **11** | |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **2** | | **13** | | 5,5 | 0 | | 0 | | 5,5 | | **11** | | **24** | | **840** | | **1061** | | **221** | | **221** | | **4,8** | |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ružica Gudelj | Matema-tika | 5a, 5b, 7a, 7b, 7c | |  | | **20** |  |  | **20** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **20** | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **2** | | **22** | | 10,0 | 0 | | 0 | | 8,0 | | **18** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Ivana Hlišć | Matema-tika | 6a, 6b, 8a, 8b, 8c | |  | | **20** |  |  | **20** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **20** | | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **2** | | **22** | | 10,0 | 0 | | 0 | | 8,0 | | **18** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Terezija Baltić | Fizika | 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c | |  | | **12** |  |  | **12** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **12** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **1** | | **13** | | 6,0 | 0 | | 0 | | 4,0 | | **10** | | **23** | | **805** | | **1017** | | **212** | | **221** | | **4,6** | |
| Marina Petrin Horvatić | Priroda i Biologija | 5a, 5b, 7a,7b,7c,8a,8b,8c | |  | | **15** |  |  | **15** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **3** | **2** | |  | | **20** | |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  | | 3 |  |  | | **4** | | **24** | | 7,5 | 0 | | 2 | | 6,5 | | **16** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Jelena Samac | Prir., Biologija, Kemija | Pr -6a,6b, K - 7a,7b,7c,8a,8b,8c | | 6.a | | **16** |  | 2 | **18** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **18** | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **3** | | **21** | | 8,0 | 2 | | 0 | | 5 | | **15** | | **36** | | **1260** | | **1591** | | **331** | | **221** | | **7,2** | |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Noemi Ajduković | Engleski jezik | 3a, 3b, 5a, 5b, 7a, 7b | | 5.a | | **16** |  | 2 | **18** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **18** | | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **5** | | **23** | | 8,0 | 2 | | 0 | | 7 | | **17** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Marijan Fitz | Engleski jezik | 4a, 6a, 6b,8a, 8b, 8c | | 6.b | | **17** |  | 2 | **19** | |  |  |  |  |  | |  |  | **2** |  | |  |  | |  | | **21** | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **2** | | **23** | | 8,5 | 2 | | 0 | | 6,5 | | **17** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Melinda Leonia Tupek | Engleski jezik | 1a, 1b, 2a, 2b, 3c, 4b, 7c | | 7.c | | **15** |  | 2 | **17** | |  |  |  |  | **2** | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **19** | | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **4** | | **23** | | 7,5 | 2 | | 0 | | 7,5 | | **17** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Željka Šprljan Piskač | Njemački jezik Informa-tika | Nj-5a/b, 7a/b/c/,8/a/b/c I – 3c, 4a,4b,5a,5b7a,7b/c | |  | | **4** | **16** |  | **20** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **20** | | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **3** | | **23** | | 10,0 | 0 | | 0 | | 7 | | **17** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Marijan Biruš | Geografija | 5a,5b, 6a,6b, 7a,7b,7c, 8a,8b,8c | |  | | **19** |  |  | **19** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **19** | |  | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **5,0** | | **24** | | 9,5 | 0 | | 0 | | 6,5 | | **16** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Filip Mišurac | Povijest | 6a,6b | |  | | **4** |  |  | **4** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **4** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **1,0** | | **5** | | 2,0 | 0 | | 0 | | 1,0 | | **3** | | **8** | | **280** | | **354** | | **74** | | **221** | | **1,6** | |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ines Patafta | TZK | 4.b,6a,6b, 8a,8b,8c | | 8.c | | **12** |  | **2** | **14** | |  |  | **2** |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **16** | |  |  | 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **4,0** | | **20** | | 6,0 | 2 | | 0 | | 5,0 | | **13** | | **33** | | **1155** | | **1459** | | **304** | | **221** | | **6,6** | |
| Željka Bedenicki | TZK | 5a, 5b,7a,7b,7c | |  | | **10** |  |  | **10** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **10** | |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **2** | | **12** | | 5,0 | 0 | | 0 | | 3,0 | | **8** | | **20** | | **700** | | **884** | | **184** | | **221** | | **4,0** | |
| Bojana Trivanović | Informa-tika | 1a,1b,2a,2b3a,3b, 6a,6b, 8a,8b/c | | 8.b | | **4** | **16** | 2 | **22** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **22** | |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **2** | | **24** | | 10,0 | 2 | | 0 | | 4 | | **16** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ljuba Jurić | Katolički vjeronauk | 5a,5b,6a,6b 7a,7b,7c,8a,8b,8c | | 8.a | | **20** |  | 2 | **22** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **22** | |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **2** | | **24** | | 10,0 | 2 | | 0 | | 4,0 | | **16** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Ružica Subašić\* | Katolički vjeronauk | 1a,1b,3a, 3b,3c | |  | | **10** |  |  | **10** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **10** | |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **1** | | **11** | | 5,0 | 0 | | 0 | | 4,0 | | **9** | | **20** | | **700** | | **884** | | **184** | | **221** | | **4,0** | |
| Anamarija Strabić | Katolički vjeronauk | 2a,2b,4a,4b | |  | | **8** |  |  | **8** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **8** | |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **1** | | **9** | | 4,0 | 0 | | 0 | | 3,0 | | **7** | | **16** | | **560** | | **707** | | **147** | | **221** | | **3,2** | |
| Melisa Arslani | Islamski vjeronauk | 3 grupe | |  | | **6** |  |  | **6** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **6** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **0** | | **6** | | 3,0 | 0 | | 0 | | 2,0 | | **5** | | **11** | | **385** | | **0** | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Mara Modrić | Učiteljica edukator-rehabilit. | PRO parni | | **p.** | | **20** |  | 2 | **22** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **22** | |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **24** | | **24** | | 10,0 | 2 | | 0 | | 4,0 | | **16** | | **40** | | **1400** | | **1776** | | **376** | | **222** | | **8,0** | |
| Ana Tatarović Habul | Učiteljica edukator-rehabilit. | PRO neparni | | **n.** | | **20** |  | 2 | **22** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **22** | |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **24** | | **24** | | 10,0 | 2 | | 0 | | 4,0 | | **16** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Silva Gotovac | Stručni suradnik | pedagog | |  | | **25** |  |  | **25** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **25** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **25** | | **25** | |  | 0 | | 0 | | 15 | | **15** | | **40** | | **1400** | | **1784** | | **384** | | **223** | | **8,0** | |
| Krešimir Petrak | Stručni suradnik | knjižničar | |  | | **25** |  |  | **25** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **25** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **25** | | **25** | |  | 0 | | 0 | | 15 | | **15** | | **40** | | **1400** | | **1768** | | **368** | | **221** | | **8,0** | |
| Roberta Bačani | Stručni suradnik | eduk. rehabilit. | |  | | **25** |  |  | **25** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | | **25** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | **25** | | **25** | |  | 0 | | 0 | | 15 | | **15** | | **40** | | **1400** | | **1784** | | **384** | | **223** | | **8,0** | |

# PLANOVI STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

*Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2022./2023.*

## STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

### Stručna vijeća i Učiteljsko vijeće

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Sadržaj permanentnog usavršavanja*** | ***Ciljne skupine*** | ***Vrijeme ostvarivanja*** | ***Planirani broj sati*** |
| *Planiranje sata razrednika i izvanučioničke nastave*  *Preventivni programi*  *Projekti* | *svi učitelji* | *rujan 2022., nositelj tim za kvalitetu, voditeljice stručnih vijeća i razrednici* | *2* |
| *Edukacija roditelja*  *Vrednovanje učeničkog rada* | *svi učitelji* | *Rujan 2022. - ravnateljica*  *studeni 2022 - učiteljica engleskog jezika Noemi A.* | *4* |
| *Fraktali – radionica*  *Primjeri dobre prakse* | *svi učitelji* | *učiteljica Terezija Baltić i Ana T.Habul*  *učitelji mentori i savjetnici* | *4* |
| *Samovrednovanje rada škole* | *Učiteljsko vijeće* | *2.polugodište, školski tim za kvalitetu* | *4* |
|  | *Ukupno* | | *14* |

*Stručno usavršavanje učitelja realizirat će se i putem individualnog usavršavanja. U individualno usavršavanje ulazi slobodan izbor tema i literature iz područja struke dotičnog predmeta te tema iz pedagoško-psihološkog područja.*

*INDIVIDUALNO USAVRŠAVANJE 72 SATA*

*USAVRŠAVANJE U ŠKOLI 24 SATA*

*USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE 24 SATA*

*U k u p n o 120 SATI*

### 

## ODGOJNO-OBRAZOVNI I NASTAVNI RAD PREMA ŠKOLSKOM KURIKULUMU

*Zadaća je redovitim mjesečnim planiranjem sadržaje nastavnih područja funkcionalno povezati između nastavnih predmeta. Učitelji se potiču na timski rad i razmjenu mišljenja o metodama i sredstvima poučavanja.*

*Radi stvaranja poticajnog okruženja za učenje u školi planirani su tijekom školske godine tematski mjeseci:*

* *listopad Dan zahvalnosti za plodove zemlje/12.10.2022.*

*Nacionalni tjedan zdravog doručka*

* *studeni Tjedan poezije*
* *prosinac Božićni koncert i sajam*
* *ožujak Sveti Josip – zaštitnik domovine i Dan očeva*
* *svibanj obilježavamo 16. godina Škole/31.5.2023.*

*kroz cjelogodišnji projekt*

*„Moja domovina”*

# PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

## PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
| *1.* | *Godišnji plan i program rada škole za 2022./2023.*  *Školski kurikulum* | *Rujan/listopad* | *ravnateljica*  *školski tim za kvalitetu* |
| *2.* | *Tekuća problematika*  *Vrednovanje učeničkog rada i samovrednovanje* | *Studeni* | *Ravnateljica*  *Učiteljica EJ Noemi Ajduković* |
| *3.* | *Izvješće o školskim preventivnim programima*  *Primjeri dobre prakse* | *veljača* | *Ravnateljica, pedagog*  *Učitelji mentori i savjetnici* |
| *4.* | *Izvješće o školskim preventivnim programima*  *Prijedlog ustroja razrednih odjela* | *lipanj* | *pedagog*  *ravnateljica* |
| *5.* | *Zaduženja učitelja*  *Samovrednovanje rada škole* | *Srpanj* | *ravnateljica* |
| *6.* | *Izvješće o radu na kraju školske godine 2022./2023.*  *Realizacija kurikuluma* | *kolovoz* | *ravnateljica*  *školski tim za kvalitetu* |

## PLAN RADA RAZREDNIKA I RAZREDNIH VIJEĆA

|  |  |
| --- | --- |
| ***S A D R Ž A J***  ***RADA RAZREDNIKA*** | ***S A D R Ž A J***  ***RADA RAZREDNIH VIJEĆA*** |
| *Evidencija realizacije nastavnog plana i programa* | *Analiza odgojno-obrazovnih rezultata rada – na kraju obrazovnih razdoblja* |
| *Praćenje rezultata učenja i ponašanja učenika* |
| *Sudjelovanje u realizaciji zdravstveno-socijalne zaštite učenika* | *-rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj- Praćenje učenika s teškoćama u učenju i ponašanju* |
| *Praćenje primjene Pravilnika o ocjenjivanju* |
| *Suradnja s roditeljima (informacije, rod. sastanci)* |
| *Planiranje rada sata razrednika* |
| *Vođenje razredne dokumentacije* |
| *Sudjelovanje u planiranju i realiziranju terenske nastave* |
| *Sudjelovanju u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole* |
| *Sudjelovanje u provođenju popravnih, predmetnih i razrednih ispita* |
| *Obavljanje dežurstva* |

## PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***Br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
|  | *Plan rada Vijeća roditelja*  *Školski kurikulum*  *Godišnji plan i program rada za 2022./2023.*  *Kućni red škole*  *NTC program* | *rujan* | *predsjednik Vijeća roditelja*  *ravnateljica*  *pedagoginja, rehabilitatorica* |
|  | *Izvješće o preventivnim programima*  *Vrednovanje učenika* | *siječanj* | *ravnateljica, učiteljica eng.jezika Noemi Ajduković* |
|  | *Rezultati rada na kraju školske godine 2022./2023.*  *Samovrednovanje rada škole*  *Radionica fraktala* | *kolovoz* | *ravnateljica, stručna služba, učiteljica Terezija Baltić I Ana T. Habul* |

## PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***Br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
| *1* | *Plan rada za šk. godinu 2022./2023.*  *Izbor predsjednika Vijeća učenika*  *Kućni red* | *rujan* | *pedagog* |
| *2.* | *Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama*  *Dan palačinki* | *veljača* | *stručna služba, učitelji, učenici* |
| *3.* | *Obilježavanje Dana očeva* | *ožujak* | *Stručna služba, učitelji* |
| *3.* | *Dan Škole* | *svibanj* | *učitelji, učenici, pedagog* |

## PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
| *1.* | *Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2021./2022.* | *rujan* | *ravnateljica* |
| *2.* | *Školski kurikulum za 2022./2023..*  *Godišnji plan i program rada za 2022./2023.* | *listopad* | *ravnateljica* |
| *3.* | *Statut i opći akti* | *tijekom šk.godine* | *predsjednik, tajnica* |
| *4.* | *Donošenje financijskog plana* | *prosinac* | *računovotkinja ravnateljica* |
| *5.* | *Godišnji i polugodišnji obračun* | *veljača,rujan* | *predsjednik, računovotkinja, ravnateljica* |
| *6.* | *Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa* | *tijekom šk. godine* | *predsjednik, ravnateljica* |
| *7.* | *Ostali poslovi određeni zakonom i statutom* | *tijekom školske godine* | *predsjednik, ravnateljica, tajnica* |

## PLAN RADA RAVNATELJA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Vrijeme ostvarivanja** | **Potreban broj sati** |
| 1. **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA** |  | **380** |
| * 1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole | VI - IX | 60 |
| * 1. Izrada plana i programa rada ravnatelja | VI – IX | 40 |
| * 1. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma | VI – IX | 24 |
| * 1. Izrada školskog kurikuluma | VI – IX | 40 |
| * 1. Izrada Razvojnog plana i programa škole | VI – IX | 24 |
| * 1. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća | IX – VI | 40 |
| * 1. Prijedlog plana i zaduženja učitelja | VI – VIII | 24 |
| * 1. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima | IX – VI | 24 |
| * 1. Planiranje i organizacija školskih projekata | IX – VI | 40 |
| 1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX – VI | 40 |
| 1.11. Planiranje nabave | IX – VI | 16 |
| 1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX – VI | 8 |
| 1. **ORGANIZACIJA I KOORDINACIJA RADA** |  | **352** |
| * 1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj odjeljenja, broj učenika po razredu, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). | IX – VIII | 40 |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole | VIII – IX | 16 |
| * 1. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja | VI – IX | 40 |
| * 1. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a | IX – VI | 24 |
| * 1. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole | IX – VI | 24 |
| * 1. Organizacija prijevoza i prehrane učenika | IX – VII | 24 |
| * 1. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika | IX – VI | 16 |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija | IX – VI | 40 |
| * 1. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole | IX – VIII | 80 |
| 2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | IV – VII | 16 |
| 2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | IX – VI | 24 |
| 2.12.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **PRAĆENJE I UNAPREĐIVANJE NASTAVE TE DRUGIH OBLIKA RADA U ŠKOLI** |  | **214** |
| * 1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole | IX – VI | 76 |
| * 1. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja | XII i VI | 24 |
| * 1. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima | IX – VI | 40 |
| * 1. Praćenje rada školskih povjerenstava | IX – VI | 24 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe | IX – VIII | 16 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe | IX – VIII | 16 |
| * 1. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole | IX – VIII | 16 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE** |  | **116** |
| * 1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegija. i str. tijela | IX – VIII | 80 |
| * 1. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole | IX – VIII | 16 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA** |  | **108** |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima | IX – VIII | 20 |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu | IX – VI | 16 |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX – VI | 16 |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole | IX – VIII | 16 |
| 5.5.Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX – VIII | 16 |
| 5.6.Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ | IX – VIII | 16 |
| 5.7.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKI POSLOVI** |  | **248** |
| * 1. Rad i suradnja s tajnikom škole | IX – VIII | 60 |
| * 1. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka Mzos-a | IX – VIII | 20 |
| * 1. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole | IX – VIII | 20 |
| * 1. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole | IX – VIII | 20 |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX – VIII | 24 |
| * 1. Poslovi zastupanja škole | IX – VIII | 16 |
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole | IX - VIII | 40 |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole | VIII – IX | 16 |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX – VIII | 24 |
| 6.10. Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA** |  | **112** |
| * 1. Predstavljanje škole | IX – VIII | 16 |
| * 1. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s osnivačem | IX – VIII | 16 |
| 7.7. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX – VIII | 8 |
| 7.8. Suradnja s Policijskom upravom | IX –VIII | 8 |
| 7.9. Suradnja sa Župnim uredom | IX – VIII | 8 |
| 7.10. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX – VIII | 8 |
| 7.11. Suradnja s turističkim agencijama | IX – VIII | 16 |
| 7.12. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama | IX – VIII | 8 |
| 7.14. Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |  | **152** |
| * 1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi | IX – VI | 24 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a,Mzos-a,Azoo-a,Huroš-a | IX – VI | 40 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih udruga | IX – VI | 8 |
| * 1. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature | IX – VI | 80 |
| 1. **OSTALI POSLOVI RAVNATELJA** |  | **54** |
| * 1. Vođenje evidencija i dokumentacije | IX – VI | 32 |
| * 1. Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI | 22 |
| **10. ANALIZA I VREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | IV, VII, VIII | **40** |
| 10.1. Swot analiza na Vijeću roditelja | VI | 10 |
| 10.2. Analiza prikupljenih podataka sa timom za kvalitetu | VII-VIII | 30 |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** | **1768** | |

## PLAN RADA STRUČNOG TIMA

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Predviđeno**  **vrijeme**  **ostvarivanja** | **Predviđeno**  **vrijeme u**  **satima** |
| **1. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | IX.-X.; VI.-VIII | **176** |
| **1.1. Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja – analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, SWOT analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga, samovrednovanje škole.** | VIII. - IX. |  |
| **1.2. Organizacijski poslovi – planiranje** | IX. ,X.,VI.-VII. |  |
| 1.2.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole, školskog kurikuluma, statistički podaci, e-Matica, izrada preventivnog programa | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.2.2.Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.2.3.Planiranje projekata i istraživanja | VIII. - IX. |  |
| 1.2.4 Pomoć u godišnjem i mjesečnom integracijsko-korelacijskom planiranju učitelja | VIII. - IX. |  |
| **1.3. Izvedbeno planiranje i programiranje** | tijekom šk. god. |  |
| Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama i darovitim učenicima | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.1. Planiranje praćenja napredovanja učenika | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.2.Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.3.Planiranje i programiranje profesionalnog usmjeravanja | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.4.Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u  samostalan rad | tijekom šk.god |  |
| 1.3.4.Planiranje i programiranje praćenja i unaprijeđivanja nastave | tijekom šk.god |  |
| **1.4. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa** | tijekom šk. god. |  |
| 1.4.1. Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima | tijekom šk.god |  |
| **2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** | **tijekom šk. god** | 1109 |
| **2.1. Upis učenika i formiranje razrednih odjela** | IV.,V.-VII.-IX. |  |
| 2.1.1. Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića | III. |  |
| 2.1.2. Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi | III. |  |
| 2.1.3. Radni dogovor povjerenstva za upis | III. |  |
| 2.1.4. Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje i učenike, poziv ) | III. |  |
| 2.1.5. Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu | III. – VIII. |  |
| 2.1.6. Formiranje razrednih odjela | VI. – VIII. |  |
| **2.2. Uvođenje novih programa i inovacija** | IX. – VIII. |  |
| **2.2.1. Sudjelovanje u izradi plana nabave nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala. Praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih tijela i aktiva** | IX. – VIII. |  |
| **2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada** | IX. – VIII. |  |
| **2.3.1. Praćenje ostvarivanja NPP-a, praćenje opterećenja učenika i suradnja sa satničarom i razrednicima, suradnja u organizaciji i artikulaciji nastavnog radnog dana** | IX. – VIII. |  |
| **2.3.2. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa – posjet nastavi, razgovori i savjeti nakon uvida** | IX. – VI. |  |
| 2.3.2.1. Početnici, novi učitelji, volonteri | IX. – VIII. |  |
| 2.3.2.2. Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu | IX. – VI. |  |
| **2.3.3. Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa:** | IX. – VI. |  |
| 2.3.3.1. Realizacija školskog preventivnog programa; priprema i realizacija radionica: Pravila primjerenog ponašanja; Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja; Aktivno slušanje; Sukobi i medijacije; Mentalno zdravlje; Promocija nenasilne kulture i kulture mira; Stereotipi i predrasude; Profesionalna orijentacija i usmjeravanje. | tijekom šk.god |  |
| **2.3.4. Sudjelovanje u radu stručnih tijela:** | IX. – VIII. |  |
| 2.3.4.1. Rad u RV | IX. – VIII. |  |
| 2.3.4.2. Rad u UV | IX. – VIII. |  |
| **2.3.5. Rad u stručnim timovima – projektima: Tim za samovrednovanje, Tim za izradu školskog kurikuluma, skuplj. opert. plan. i progr.** | IX. – VIII. |  |
| **2.3.6. Praćenje i analiza izostanaka učenika** | IX. – VI. |  |
| **2.3.7. Praćenje uspjeha i napredovanje učenika, suradnja u realizaciji programa rada razrednika i razrednog odjela** | IX. – VI. |  |
| **2.3.8. Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite** | VI. – VIII. |  |
| **2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama**  **Uočavanje, poticanje i praćenje darovotih učenika** | IX. – VI. |  |
| **2.4.1. Identifikacija učenika s posebnim potrebama** | IX. – VI. |  |
| **2.4.2. Upis i rad s novopridošlim učenicima, učenici s drugog govornog područja** | IX. – VI. |  |
| **2.4.3. Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh** | IX. – VI. |  |
| **2.4.5. Izrada programa opservacije, izvješća** | X. – VI. |  |
| **2.5. Savjetodavni rad i suradnja** | IX. – VIII. |  |
| **2.5.1. Savjetodavni rad s učenicima** | IX. – VI. |  |
| 2.5.1.1. Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoć učenicima u svladavanju i primjeni tehnika učenja | IX. – VI. |  |
| 2.5.1.2. Vijeće učenika | IX. – VI. |  |
| **2.5.2. Savjetodavni rad s učiteljima** | IX. – VIII. |  |
| **2.5.3. Suradnja s ravnateljem** | IX. – VIII. |  |
| **2.5.4. Savjetodavni rad sa stručnjacima: defektolog - logoped, liječnici, soc. radnici…** | IX. – VIII. |  |
| **2.5.5. Savjetodavni rad s roditeljima** | IX. – VIII. |  |
| Dežurstvo na hodniku | IX.–VI. |  |
| Predavanja/ pedagoške radionice | IX.-VI. |  |
| Početak školovanja | IX.-VI. |  |
| Roditelj i profesionalno usmjeravanje – roditeljski sastanak 8.r. | tijekom šk.god |  |
| Otvoreni sat s roditeljima – individualni sat | IX.-VI- |  |
| Vijeće roditelja | tijekom šk.god |  |
| **2.5.6. Suradnja s okruženjem** | IX. – VIII. |  |
| **2.6. Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika** | X.– VII. |  |
| **2.6.1. Suradnja s učiteljima na poslovima P0** | XI. – VII. |  |
| **2.6.2. Predavanja za učenike** | II. – VI. |  |
| 2.6.2.1. Čimbenici koji utjeću na izbor zanimanja i sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH | II. |  |
| 2.6.2.2. Elementi i kriteriji za upis i način i postupci e-upisa u srednju školu | VI. |  |
| **2.6.3. Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja** | V. – VI. |  |
| **2.6.4. Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka** | XI. |  |
| **2.6.5. Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje** | XI. – VI. |  |
| **2.6.6. Individualna savjetodavna pomoć** | XI. – VII. |  |
| **2.6.7. Vođenje pedagoške dokumentacije o PO** | XI. – VII. |  |
| **2.6.8. E-upisi u srednju (unos podataka i praćenje upisa)** | VI. – VII. |  |
| **2.7. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika** | IX. – VI. |  |
| **2.7.1. Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite (Zdravstveni odgoj)** | IX. – VI. |  |
| **2.7.2. Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, zimovanja i ljetovanja, Škole u prirodi, izvanučioničke nastave** | IX. – VI. |  |
| **2.8. Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti škole** | IX. – VI. |  |
| **3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE** | IX. – VIII. | **120** |
| **3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve** | IX. – VIII. |  |
| **3.1.1. Periodične analize ostvarenih rezultata** | IX., XI.,III., V. |  |
| **3.1.2. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta** | I. |  |
| **3.1.3. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine i školske godine** | VI. – VIII. |  |
| **3.2. Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja** | IX. – VIII. |  |
| **3.2.1. Izrada projekta i provođenje istraživanja** | IX. – VIII. |  |
| **3.2.2. Obrada i interpretacija rezultata istraživanja** | VI. – VIII. |  |
| **3.2.3. Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada** | IX. – VIII. |  |
| **3.2.4. Samovrednovanje rada stručnog suradnika** | VII. – VIII. |  |
| **3.2.4. Samovrednovanje rada Škole, vanjska vrednovanja** | IX. – VIII. |  |
| **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA** | IX. – VIII. | **188** |
| **4.1. Stručno usavršavanje pedagoga** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.1. Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja** | IX. |  |
| **4.1.2. Praćenje i prorada stručne literature i periodike** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.3. Stručno usavršavanje u školi – UV, aktivi - nazočnost** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.4. ŽSV – stručnih suradnika- sudjelovanje i predavanja** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.5. Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.6. Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO i ostalih institucija - sudjelovanje** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.7. Usavršavanje u organizaciji drugih insitucija** | IX. – VIII. |  |
| **4.1.8. Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO i ostalih ustanova te po pozivu (izlaganje radova, prezentacije i predavanja)** | IX. – VIII. |  |
| **4.2. Stručno usavršavanje učitelja** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.1. Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.2. Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.3. Održavanje predavanja/pedagoških radionica za učitelje** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.4. Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje** | IX. |  |
| **4.2.5. Rad s učiteljima pripravnicima** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.6. Organizacija usavršavanja na UV-u** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.7. Rad s učiteljima i stručnim suradnicima – sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje** | IX. – VIII. |  |
| **4.2.8. Upis I kontrola zajedničkih uasavršavanja unutar ustanove** | X.–V. |  |
| **5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** | IX. – VIII. | **165** |
| **5.1. Bibliotečno-informacijska djelatnost** | IX. – VIII. |  |
| 5.1.1. Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabave lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature | IX. – VIII. |  |
| **5.2. Dokumentacijska djelatnost** | IX. – VIII. |  |
| 5.2.1. Briga o školskoj dokumentaciji | IX. – VIII. |  |
| 5.2.2. Pregled učiteljske dokumentacije | IX. – VIII. |  |
| 5.2.3. Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima | IX. – VIII. |  |
| 5.2.4.Vođenje dokumentacije o radu | IX. – VIII. |  |
| 5.2.5. Unos podataka u e-Maticu | IX. – VIII. |  |
| **6. OSTALI POSLOVI** | IX. – VIII. | **10** |
| **6.1. Nepredviđeni poslovi** | IX. – VIII. |  |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** | **1768** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKUPNO** |  | **192** | **176** | **160** | **168** | **160** | **160** | **176** | **168** | **160** | **152** | **72** | **48** | **1792** |

### PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RED. BR.** | **PODRUČJE RADA** | **9.** | ***10.*** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **UKUPNO** |
| **1.** | **NEPOSREDAN PEDAGOŠKI RAD** | **102** | **132** | **120** | **102** | **90** | **120** | **120** | **108** | **120** | **66** | **0** | **0** | **1080** |
| 1.1. | Izravni rad s učenicima s posebnim potrebama | 77 | 110 | 100 | 85 | 75 | 100 | 100 | 90 | 100 | 55 | - | - | 892 |
| 1.2. | Suradnja s učiteljima, ravnateljem i članovima stručne službe | 9 | 12 | 10 | 10 | 8 | 10 | 7 | 4 | 2 | 6 | - | - | 78 |
| 1.3. | Suradnja s roditeljima s posebnim potrebama | 8 | 10 | 10 | 7 | 7 | 10 | 7 | 4 | 2 | 5 | - | - | 70 |
| 1.4. | Povjerenstvo za upis u prvi razred | - | - | - | - | - | - | 6 | 10 | 16 | - | - | - | 32 |
| **2.** | **POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG PED. RADA** | **45** | **24** | **30** | **28** | **40** | **25** | **32** | **35** | **25** | **34** | **27** | **20** | **365** |
| 2.1. | Pripremanje za rad s učenicima | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | - | - | 54 |
| 2.2. | Planiranje i programiranje | 10 | 8 | 9 | 8 | 9 | 7 | 11 | 7 | 9 | 7 | 9 | 6 | 100 |
| 2.3. | Vođenje dokumentacije o radu | 12 | 6 | 11 | 9 | 13 | 8 | 9 | 11 | 6 | 10 | 9 | 7 | 111 |
| 2.4. | Stručno usavršavanje | 8 | 18 | 8 | 8 | 6 | 9 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 100 |
| **3.** | **OSTALI POSLOVI** | **29** | **20** | **10** | **38** | **30** | **15** | **24** | **25** | **15** | **52** | **45** | **28** | **331** |
| 3.1. | Poslovi vezani uz početak i kraj šk. godine | 8 | - | - | 15 | 10 | - | 8 | 5 | 3 | 19 | 24 | 16 | 108 |
| 3.2. | Analiza i vrednovanje odgojno obrazovnog rada | 5 | 5 | 3 | 8 | 6 | 5 | 6 | 9 | 5 | 12 | 16 | - | 80 |
| 3.3. | Sudjelovanje na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća | 7 | 10 | 3 | 8 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 19 | 5 | 12 | 89 |
| 3.4. | Suradnja s asistentima u nastavi/osobnim pomoćnicima | 25 | 5 | 4 | 7 | 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | - | - | 70 |
| **UKUPNO** |  | **184** | **176** | **160** | **168** | **160** | **160** | **176** | **168** | **160** | **152** | **72** | **48** | **1784** |

**1.NEPOSREDAN PEDAGOŠKI RAD**

**a) Izravni rad s djecom s posebnim potrebama radi provođenja dijagnostičkog postupka odnosno pedagoške opservacije**

Različitim dijagnostičkim postupcima pokušava se utvrditi vrsta i jačina pojedinih teškoća. Jednostavnije teškoće utvrđuje defektolog primjenom dostupnih dijagnostičkih sredstava i pomagala, a uz pomoć učitelja, stručnih suradnika i roditelja. Ako su kod učenika prisutne jače izražene teškoće učenik su upućuje u specijalizirane ustanove koje obavljaju stručnu opservaciju i dijagnostiku i donose mišljenje i preporuku za daljnji rad i školovanje. Edukacijski-rehabilitator sudjeluje u izradi mišljenja s kojim se dijete upućuje na daljnju opservaciju, prati tijek dijagnostičkog procesa i surađuje sa stručnim timom određene ustanove. Nakon provedene opservacije upoznaje roditelje i učitelje rezultatima i zaključcima te poduzima mjere za realizaciju istih. Kao stalni član Komisije za utvrđivanje psihofizičkih stanja djeteta prije upisa u prvi razred radi na ranom otkrivanju i prevenciji određenih teškoća te prihvaćanju i raspoređivanju učenika s teškoćama u razredna odjeljenja. Evidentira djecu kojima je odgođen upis u prvi razred.

**b) Rehabilitacijski rad s učenicima s teškoćama u razvoju**

Organizira se i realizira rad s učenicima s teškoćama kojima je potrebna dodatna edukacijsko-rehabilitacijska pomoć u učenju.

U rehabilitacijsko-edukacijskom radu koriste se specifični oblici i metode rada određeni ponajprije vrstom i jačinom teškoće. Djeca dolaze na vježbe prema utvrđenom rasporedu u trajanju od 30 do 40 minuta. Svako dijete ima posebne materijale za vježbe koja ostaje u njegovom dosjeu

**c) Posebni individualni odgojno-obrazovni postupci s učenicima s teškoćama u razvoju**

Provode se ovisno o posebnostima djetetove ličnosti ili vrste teškoća.

(npr. izrazito hiperaktivno dijete, izrazito zatvoreno dijete, plašljivo dijete sa blažim oblicima poremećaja u ponašanju i sl.)

**d) Skupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju**

Provodi se s manjom grupom djece koja imaju zajedničke osobine glede teškoća (npr. skupni rad s učenicima prvih razreda koji imaju teškoće analize i sinteze, skupne vježbe za razvoj grafomotorike ili tehnike pisanja, skupne vježbe za razvoj i bogaćenje rječnika i općenito razvoj govora......) koje se provode nakon hospitacije na satu i nakon ispitivanja cijelog razreda.

**e) Ostali oblici posebnog odgojno-obrazovnog rada s učenicima s teškoćama u razvoju**

Odnose se na poticanje i razvijanje djetetove emocionalne i socijalne zrelosti, stvaranje pozitivne slike o sebi, stjecanje i razvijanje higijensko-kulturnih navika(zajedničke igre, gledanje filmova, odlazak na izlet ili u kazalište, boravak u restoranu i sl.

**1.2. a) Suradnja s učiteljima**

-prikupljanje i obrada podataka o učenicima s teškoćama

-pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada za učenika s teškoćama kod promjene oblika školovanja

-izvještavanje učitelja o medicinskoj dijagnozi i stručnom mišljenju stručne službe o učenicima s teškoćama

-suradnja i sudjelovanje u ostvarivanju odgojnih postupaka te izradi prijedloga za posebne oblike pomoći,

-upoznavanje s važnim oblicima praćenja napredovanja i ocjenjivanja učenika s teškoćama

-suradnja kod utvrđivanja i ocjenjivanja rezultata u učenju i vladanju

-podrška i savjetovanje kod izrade IOOP-a

**b) Suradnja s ravnateljima i stručnim suradnicima**

**-**suradnja pri izradi dnevnog i tjednog rasporeda rada,

**-**suradnja pri izradi godišnjeg plana i programa rada edukacijskog rehabilitatora stručnog suradnika

**-**dogovor o suradnji sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole,

**-**suradnja pri izradi primjerenog programa školovanja za učenike s teškoćama

**-**prikupljanje i obrada podataka iz pedagoške dokumentacije u svezi učenika s teškoćama

**c) Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama izvan škole**

* Suradnja s drugim osnovnim i srednjim školama, udrugama, CZSS-om

**1.3. Suradnja s roditeljima učenika s teškoćama**

-upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i obilježjima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć kod ublažavanja ili otklanjanja teškoća,

-priređivanje stručnih predavanja na roditeljskim sastancima(posebno važno kod djece koja se tek upisuju u školu)

-pružanje podrške i savjeta roditelju za primjeren rad s djetetom kod kuće

**2. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG PEDAGOŠKOG RADA**

**2.1. Priprema za ostvarivanje programa neposrednog rada s učenicima**

-osiguravanje uvjeta za skupni rad i pojedinačni rad s učenicima s teškoćama

-izrada instrukcijskih, ispitnih i didaktičkih materijala

-hospitiranje na nastavi u cilju utvrđivanja indikacija za učenike s teškoćama

**2.2. Planiranje i programiranje**

Obuhvaća izradu godišnjeg plana i programa rada s navedenim područjima rada i izvedbenom satnicom. Predviđa se još:

-izrada izvedbenog plana i programa rada-obuhvaća područje rada, zadaće i satnicu prema školskom kalendaru,

-sudjelovanje u izradi zajedničkog radnog plana stručne službe u školi radi unapređenja rada s učenicima s teškoćama,

-sudjelovanje u izradi programa pedagoške dokumentacije za učenike s teškoćama

-pomoć učiteljima u planiranju i programiranju rada s učenicima s teškoćama

-sudjelovanje u izradi programa rada stručnih organa (stručnih aktiva, Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća)

**2.3.Vođenje dokumentacije o radu**

-izrada i pisanje različitih izvješća

-vrednovanje učinkovitosti odgoja ,obrazovanja i rehabilitacije (vođenje dnevnika rada i dosjea svakog učenika s kojim se radi)

**2.4. Stručno usavršavanje**

Realizira se u okvirima individualnih i grupnih oblika rada (seminari, savjetovanja, simpoziji, kongresi, stručni aktivi, praćenje literature..)

**3. OSTALI POSLOVI**

**3.1. Poslovi vezani za početak, odnosno kraj školske godine**

**3.2. Analiza i vrednovanje rezultata odgojno-obrazovnog rada**

**3.3. Sudjelovanje u radu sjednica Razrednih i Učiteljskih vijeća**

**3.4. Suradnja s asistentima u nastavi/osobnim pomoćnicima**

### PLAN RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

Struktura radnog vremena školskog knjižničara, u okviru 40-satnog radnog vremena, izrađena je na temelju *Zakona o OŠ*, *Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i str. suradnika* (NN 34/2014) i *Naputka o obvezama, programu i normativu rada stručnog suradnika knjižničara u osnovnoj i srednjoj školi Ministarstva prosvjete i športa, od 17.12.1996.g*., a definira: **šestosatni dnevni rad u školi** (sat po 60 min.), od čega 25 sati obavljaju poslove neposrednog pedagoškog rada ***30 sati tjedno (6 sati dnevno)* neposrednog odgojno-obrazovnog i stručnog knjižnično-informacijskog rada u knjižnici i *10 sati tjedno (2 sata dnevno)* za kulturnu i javnu djelatnost i stručno usavršavanje**. Školski knjižničar samostalno izrađuje program rada poštujući omjere: *60% odgojno-obrazovna djelatnost* i *40% stručno-knjižnična, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje*.

|  |  |
| --- | --- |
| ***S A D R Ž A J R A D A*** | *Sati godišnje* |
| ***I. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD***   * *pomoć učenicima pri izboru knjiga* * *izvođenje i pripremanje informativnih satova poticanja za čitanje* * *vođenje izvannastavne aktivnosti “Mali knjižničari”* * *upoznavanje prvih razreda s knjižnicom* * *izrada popisa lektire i slobodne lektire za učitelje i učenike* * *pomoć u pripremanju obrade pojedinih tema te upućivanje* *na literaturu* * *organiziranje književnih susreta* * *planiranje i programiranje rada, priprema i obavljanje poslova u odgojno-obrazovnom radu* * *poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu proradu izvora* * *sudjelovanje u formiranju multimedijskoga središta škole kroz opremanje stručnom literaturom, drugim izvorima znanja i odgovarajućom odgojno-obrazovnom tehnikom* * *praćenje znanstveno-stručne literature, izrada anotacija i tematske bibliografije poticanje učenika, učitelja i stručnih suradnika na korištenje znanstvene i stručne literature* * *stručno-knjižnični i informacijsko-referalni poslovi te poslovi vezani uz kulturnu i javnu djelatnost škole* * *stručno usavršavanje* * *suradnja s matičnim službama, knjižnicama, knjižarima i nakladnicima* * *poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu proradu izvora i kritičkog mišljenja tj. informacijske pismenosti*   *Sadržaji odgojno-obrazovne djelatnosti knjižničara ostvaruju se kroz rad s cijelim razredom, manjom grupom učenika ili kroz individualni rad na realizaciji sadržaja programa čitalačke pismenosti, medijske pismenosti i knjižnično-informacijskog područja školske knjižnice, a obuhvaća: edukaciju korisnika, timsku nastavu, stvaralačke radionice, izložbenu djelatnost* | *840* |
| ***II. SURADNJA S učiteljima***   * *izrada plana čitanja lektire* * *informiranje i nabava stručne literature iz svih nastavnih područja* * *nabava časopisa, testova, video i audio kazeta* * *pronalaženje materijala za izvannastavne aktivnosti* * *pomoć učiteljima i učenicima u radu s informacijsko-komunikacijskim tehnologijama* * *posebna suradnja s ravnateljicom i računovođom zbog financijskog plana, nabave opreme i fonda knjižnice te izrada godišnjeg izvješća na kraju kalendarske godine* * *SUDJELOVANJE U RADU STRUČNIH TIJELA I U POVJERENSTVIMA (Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća, Školski tim za kvalitetu, Školski odbor, povjerenstvo za provođenje kurikuluma, povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole, povjerenstvo za izradu web-stranice škole, povjerenstvo za provedbu postupka jednostavne nabave udžbenika i radnih bilježnica,)* * *UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA (sudjelovanje u školskim projektima, u organizaciji stručnih skupova, predavanja, radionica, analiza odgojno-obrazovnih postignuća i prijedlozi za poboljšanje – Kreda analiza i samovrednovanje u osnovnim školama, e-savjetovanja, ankete i upitnici…)* | *70* |
| ***III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST***   * *Suradnja i pomoć u planiranju i provođenju kulturne i javne djelatnosti škole* * *organizacija posjeta učenika na različita kulturna događanja - kazališne predstave, muzeji, galerije i sl.* * *predstavljanje školske knjižnice široj zajednici kroz sudjelovanje u osmišljavanju i izradi promidžbenog materijala,* * *povezivanje s organizacijama i udrugama te organiziranje susreta, izložbi i drugih školskih manifestacija* * *sudjelovanje u svim kulturnim i javnim djelatnostima Škole* * *organizacija književnih susreta* * *obilježavanje obljetnica značajnih događaja i osoba, kvizovi znanja, natjecanja, tematskih izložbi, predstava, tribina* | *34* |
| ***IV. STRUČNO KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST***  *Obavlja se kontinuirano tijekom cijele godine:*   * *PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA Godišnji plan i program rada školskog knjižničara, Mjesečni plan i program rada školskog knjižničara, Plan i program individualnog stručnog usavršavanja, Program knjižničnog obrazovanja učenika)* * *stručna obrada knjiga* * *održavanje knjižnog fonda* * *praćenje stručne literature za učitelje i novoizišlih knjiga za učenike* * *medijateka* * *izlučivanje s polica* * *otpis i revizija knjižnične građe* * *informatička oprema* * *priprema fonda (nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, pročišćavanje i izlučivanje, revizija i otpis, procjenjivanje fonda)* * *obrada knjižnične građe (bibliografska obrada, sadržajna analiza za potrebe klasifikacije, predmetna obrada, izrada anotacija i sažetaka)* * *informacijska djelatnost (referentna zbirka, retrospektivna pretraživanja, pretraživanje dostupnih baza podataka i kataloga, organizacija međuknjižnične posudbe)* | *542* |
| ***V. STRUČNO USAVRŠAVANJE***   * *praćenje časopisa za knjižničare* * *unaprjeđivanje znanja u informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i online alatima* * *prisustvovanje gradskim stručnim aktivima* * *prisustvovanje stručnim aktivima učitelja* * *prisustvovanje sjednicama Učiteljskog vijeća* * *suradnja s knjižnicama u Sesvetama* * *sudjelovanje u radu knjižničnog vijeća,* * *sudjelovanje u oblicima usavršavanja koje priređuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Matična služba za školske knjižnice, HKD i HČD te sudjelovanje u radu stručnih knjižničarskih udruga (HUŠK, HMŠK)* * *individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija – tradicionalnim, webinarima i on-line edukacijama.* * *kolektivno usavršavanje u ustanovi* * *edukacija i usavršavanje u primjeni raznih računalnih sustava i programa: Metelwin, Sigma, MDM sustav, Fortinet, Excel, Office programi* | *90* |
| ***VI. OSTALI POSLOVI***   * *sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma i godišnjeg plana Škole* * *obavljanja poslova stručnjaka za tehničku podršku u okviru CARNET-ovog program e-Škole* * *podrška učiteljima i učenicima u radu s informacijsko-komunikacijskim tehnologijama* * *poslovi koordinatora za nabava besplatnih školskih udžbenika, SIGMA sustav* * *nepredviđeni poslovi* * *uređivanje školske mrežne stranice* | *200* |
| *U k u p n o* | *1792* |

### PLAN RADA ŠKOLSKOG TAJNIŠTVA

|  |  |
| --- | --- |
| ***S A D R Ž A J R A D A*** | *Sati godišnje* |
| ***I. NORMATIVNO- PRAVNI POSLOVI***  *Sudjelovanje u pripremi sjednica i vođenje dokumentacije*  *za školski odbor*  *Izrada odluka, zaključaka, rješenja i ugovora*  *Praćenje zakonskih propisa*  *Izrada prijedloga općih akata* | *530* |
| ***II. KADROVSKI POSLOVI***  *Poslovi vezani uz zasnivanje i prestanak radnih odnosa*  *Izrada prijedloga plana godišnjih odmora*  *Organizacija zdravstvenih pregleda*  *Unos podataka o radnicima u e-maticu i registar*  *zaposlenika* | *320* |
| ***III. ADMINISTRATIVNI POSLOVI***  *Otpremanje pošte i urudžbiranje*  *Izrada dopisa, putnih naloga, narudžbenica, obrazaca*  *Izdavanje potvrda, duplikata/prijepisa*  *Administrator imenika* | *320* |
| ***IV. OSTALI POSLOVI***  *Suradnja i dostavljanje podataka nadležnom ministarstvu*  *te Gradskom uredu*  *Suradnja sa ravnateljicom, stručnom službom i*  *računovotkinjom*  *Organizacija rada pomoćno-tehničkog osoblja*  *Sudjelovanje u izradi financijskog plana i plana nabave*  *Nabava potrošnog materijala, sredstava za čišćenje i dr.*  *Izrada izvješća*  *Odlaganje i arhiviranje*  *Implementacija sustava HACCP*  *Ostali poslovi* | *598* |
| ***U k u p n o:*** | ***1768*** |

### PLAN RADA ŠKOLSKOG RAČUNOVODSTVA

|  |  |
| --- | --- |
| ***S A D R Ž A J R A D A*** | ***Sati godišnje*** |
| ***I. FINANCIJSKO KNJIGOVODSTVO***  *Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja - dnevno*  *Analiza kretanja fin. poslovanja, ukupnog prihoda, troškova i dohotka*  *Izrada financijskog plana*  *Usklađivanje knjige i dnevnika*  *Priprema prijedloga završnog i periodičnih računa* | *670* |
| ***II. OSTALI FINANCIJSKI POSLOVI***  *Kontrola i urudžbiranje ulaznih i izlaznih računa te naplata*  *Izrada i dostava statističkih dokumenata - izvješća*  *Praćenje i primjena zakonskih propisa o financijskom poslovanju*  *Suradnja s Ministarstvom, Gradskim uredom , FINA-om*  *Odlaganje financijskih dokumenata i čuvanje*  *Zaključak svih poslovnih knjiga i otvaranje* | *154* |
| ***III. BLAGAJNIČKO POSLOVANJE***  *Uplate, isplate, podizanje novca sa računa, polog gotovine te svakodnevno vođenje blagajničkog izvještaja* | *60* |
| ***IV. OBRAČUN PLAĆA***  *Obračun plaća, izrada platne liste*  *Vršenje svih obustava djelatnika*  *Obračun poreza i doprinosa*  *Pisanje virmanskih naloga, čekova i uplatnih listića*  *Isplata plaća* | *484* |
| ***V. KNJIŽENJE U EVIDENCIJU***  *Knjiženje svih plaća u kartice - pojedinačno*  *Knjiženje obustava djelatnika - pojedinačno* | *232* |
| ***VI.OSTALI POSLOVI***  *Refundacija bolovanja i ostalih potraživanja*  *Obračun i isplata troškova prijevoza*  *Ovjera obrazaca za potrošačke kredite*  *Ovjera i izdavanje raznih financijskih uvjerenja za djelatnike*  *Praćenje zakonskih propisa* | *168* |
| ***U k u p n o*** | ***1768*** |

### 

## 

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA*** | ***CILJEVI*** | ***METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA*** | ***NUŽNI RESURSI*** | ***DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI*** | ***OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI*** | ***MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA*** |
| ***\* Odnos učitelja, roditelja i škole*** | *\* poboljšati komunikaciju i suradnju na relaciji roditelji - škola – učitelji* | *\* SWOT analiza roditelja o suradnji sa školom- 4. i 8. razred;*  *\* web stranica škole*  *\* suradnja s lokalnom zajednicom ( soc. skrb)*  *\* dolazak učitelja PN na 1. Roditeljski sastanak učenika 5. razreda*  *\* upoznavanje učitelja PN s učenicima 4. razreda (dolazak na nastavu)*  *\* predavanja za roditelje, radionice* | *\* pedagog, učitelji*  *\* stručna služba*  *\* učiteljice informatike*  *\* škola*  *\* stručna služba, ravnateljica*  *\* razrednici i ravnateljica*  *\* RV predmetne nastave*  *\*učiteljice 4. razreda i učitelji PN*  *\* roditelji, stručna služba, učitelji* | *1./2. mjesec*  *tijekom šk. godine*  *tijekom školske godine*  *tijekom nastavne godine* | *stručna služba*  *stručna služba*  *ravnateljica, stručna služba, učitelji*  *ravnateljica, stručna služba, učitelji* | *Zapisnici s roditeljskih sastanaka*  *Rezultati vrednovanja*  *Mišljenje Vijeća roditelja*  *Analiza rezultata dobivenih upitnikom* |
| ***Uključenost škole u projekte/Organizacija škole*** | *Povećati i povezati razrednu i predmetnu nastavu kroz projekte u koje su uključeni svi učenici i učitelji* | *\*aktivnosti vezane uz projekte:*  *Nacionalni Tjedan školskog doručka*  *Tjedan poezije*  *Dan očeva*  *Dan palačinki*  *Moja domovina– cjelogodišnji projekt*  *Izrada tradicionalnog nakita* | *Učitelji razredne i predmetne nastave*  *Vanjska suradnica* | *Tijekom nastavne godine* | *Svi učitelji, ravnateljica* | *fotografije*  *video zapisi*  *web stranica škole*  *izvješća*  *likovni radovi, plakati*  *uporabni predmeti*  *prodajna izložba*  *učeničke mape*  *ankete učenika*  *kreda analiza Tima za kvalitetu* |
| ***\* Stručno usavršavanje djelatnika škole*** | *\* kontinuirano stručno usavršavanje učitelja, podizanje stručnih kompetencija* | *\* suradnja s vanjskim stručnjacima*  *\* nabava stručne literature (pedagogija, psihologija, didaktika, metodike pojedinih predmeta*  *\* izrada Školskog kurikuluma*  *\* stručna vijeća* | *\* učitelji*  *\* stručni suradnici*  *\* stručna literatura*  *\* plaćanje predavača*  *\* ravnateljica, voditeljice stručnih vijeća, svi učitelji* | *31.08.2023.*  *lipanj-rujan 2022.*  *tijekom školske godine* | *ravnateljica, stručni tim*  *ravnateljica, stručna služba, tim za kvalitetu, učitelji* | *školski kurikulum*   * *zapisnici sa stručnih vijeća, Učiteljskih vijeća* |

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

*Školski preventivni program uključuje programe i aktivnosti u prevenciji ovisnosti, nasilja i ostalih neprihvatljivih ponašanja.*

***OSNOVNI CILJEVI***

*Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih*

*Razvoj emocionalnih i socijalnih vještina te zdrav razvoj učenika*

*Usvajanje međusobne tolerancije i poštivanja razlika*

***NAČELA***

*Nenasilno, pozitivno i prihvatljivo ponašanje*

*Rizična ponašanja ukazuju na potrebnu pomoć i podršku reduciranja i rješavanja problema*

*Suradnja škole i roditelja*

*Suradnja s lokalnom zajednicom u podršci djeci i mladima*

***USTRO ŠPPO-a***

*Školski preventivni program se provodi na dvije razine:*

1. *PRIMARNA PREVENCIJA:*

* *obuhvaća aktivnosti koje se provode u okviru određenih metodičkih jedinica u nastavom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti*
* *obuhvaća teme Zdravstvenog i Građanskog odgoja: aktivnosti su planirane unutar školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa*

1. *SEKUNDARNA PREVENCIJA:*

* *obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike rizičnog ponašanja, a provode ga razrednici, stručna služba, zdravstveni radnici, Centar za socijalnu skrb, MUP.*
* *aktivnosti se provode po potrebi*
* *suradnja s drugim institucijama po potrebi*

***NOSITELJI ŠPPO-a:*** *Silva Gotovac, pedagoginja – voditelj ŠPOO-a, Ljiljana Benčec -Miklečić, ravnateljica, učitelji*

**PRIMARNA PREVENCIJA**

## (1. razred) Zdrava prehrana

**Ciklus: 1. (1. razred)**

**Cilj:** osposobiti učenike za bolje razumijevanje i promoviranje zdrave prehrane te zdravog načina života, upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti i razlike vezane uz obroke i hranu

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici ne jedu doručak te su pospani i gladni ujutro, uočilo se da su njihove grickalice većinom nezdrave

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz hranu za doručak
  + razumjeti bitnost doručka i posljedice preskakanja doručka
  + prepoznati zdrav i nezdrav doručak
  + usporediti svoj doručak s doručkom djece s engleskoga govornog područja

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava engleskog jezika

**Sudionici :** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* crtanje dobrog i lošeg doručka
* čitanje i obrada teksta, uočavanje slike

**Metode poučavanja**:

- demonstracija

- usmeno izlaganje

- razgovor

- slušanje

- slušanje i ponavljanje prema modelu

- čitanje i pisanje

-prepričavanje

-crtanje

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

**Potrebni resursi:**

-udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za Building Blocks 1

- kartice sa slikama, kartice s riječima, nastavni listići, slike s hranom za doručak

- ploča, kreda u boji, fotokopirni stroj, papir

- potrošni materijal (papir, olovke, markeri)

- kompjutor i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** :

- razgovor s učenicima i roditeljima

- praćenje postignuća tijekom školske godine

-izložba crteža

**Odgovorne osobe**:

učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (1. razred) Zdravi zubi

**Ciklus: 1. (1. razred)**

**Cilj:** osposobiti učenike za bolje razumijevanje i promoviranje

pranja zubi te promoviranje zdravih navika (umivanje, pranje ruku), upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti vezane uz pranje zuba i zdrave jutarnje navike

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici neredovito peru zube, uočilo se da mnogi imaju karijes

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz zube i zdrave navike (umivanje, pranje ruku)
  + razumjeti bitnost pranja zubi, umivanja, pranja ruku i posljedice nepranja
  + prepoznati zdrave navike koje se rade ujutro
  + usporediti svoje navike s navikama djece engleskoga govornog područja
  + naučiti pjesmicu na engleskom jeziku o zdravim navikama

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava engleskog jezika

**Sudionici :** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* čitanje i obrada teksta, uočavanje slike
* sudjelovanje u slušanju pjesmice
* sudjelovanje u pjevanju pjesmice uz pokrete

**Metode poučavanja:**

- demonstracija

- usmeno izlaganje

- razgovor

- slušanje

- slušanje i ponavljanje prema modelu

- čitanje i pisanje

-prepričavanje

-pjevanje uz pokrete

Trajanje izvedbe: drugo polugodište školske godine

**Potrebni resursi:**

-udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za Building Blocks 1

- kartice sa slikama, kartice s riječima

- kompjuter i projektor

- ploča, kreda u boji

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** :

- razgovor s učenicima i roditeljima

- praćenje postignuća tijekom školske godine

-usvojenost pjesmice

**Odgovorne osobe**:

učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (2. razred) Zdrava prehrana

**Ciklus: 1. (2. razred)**

**Cilj:** osposobiti učenike za bolju razumijevanje i promoviranje zdrave prehrane te zdravog načina života, upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti i razlike vezane uz obroke i hranu

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici ne jedu doručak te da su pospani i gladni ujutro, uočilo se da su njihove grickalice većinom nezdrave

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz hranu i obroke
  + razumjeti bitnost doručka i posljedice preskakanja doručka
  + razumjeti bitnost redovitih obroka
  + prepoznati zdravu i nezdravu hranu/ obroke
  + usporediti svoje obroke s obrocima djece engleskoga govornog područja

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava engleskog jezika

**Sudionici :** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* čitanje i obrada teksta
* crtanje
* razvrstavanje hrane

**Metode poučavanja**:

- demonstracija

- usmeno izlaganje

- razgovor

- slušanje sa zadatkom

- slušanje i ponavljanje prema modelu

- čitanje i pisanje

-prepričavanje

-crtanje

**Trajanje izvedbe**: prvo polugodište školske godine

**Potrebni resursi:**

-udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za New Building Blocks 2

- kartice sa slikama, kartice s riječima, slike s hranom i obrocima

- ploča, kreda u boji, fotokopirni stroj, papir

- potrošni materijal (papir, olovke, markeri)

- kompjuter i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** :

- razgovor s učenicima i roditeljima

- praćenje postignuća tijekom školske godine

-izložba crteža

**Odgovorne osobe**:

učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (3. razred) Voda – najzdravije piće

*Ciklus 2. ( 3. razred)*

***Cilj****: spoznati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode, poticati zdrave životne navike*

***Obrazloženje cilja****: upoznati učenike o vrijednosti vode,voda je sastavnica svih živih bića i nezamjenjiva je.Važna je za normalno funkcioniranje organizma ,sudjeluje u svim biokemijskim reakcijama u organizmu čovjeka.*

***Očekivani ishodi/ postignuća:***

* *opisati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode*
* *razlikovati zdrava i nezdrava pića*
* *imenovati sastojke pića*
* *prepoznati znakove dehidracije*

***Način realizacije****:*

*Oblik****:*** *sat razrednika, sat prirode i društva;*

*Sudionici: učenici i učiteljica*

***Način učenja:***

* *predavanje*
* *suradničko učenje*
* *razgovor i diskusija*

*Trajanje izvedbe: tijekom školske godine*

***Potrebni resursi****: potrošni materijali*

***Način praćenja i provjere ishoda****: razgovor s učenicima*

***Odgovorna osoba****: učiteljice*

## (3. razred) Prevencija nasilničkog ponašanja

***Ciklus****: 2. (3.razred)*

***Cilj****: Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja - Samozaštita djece u situacijama nasilja.*

*Jačanje socijalnih vještina u školskom okruženju.*

***Obrazloženje cilja****: Učenici se često susreću s različitim oblicima neprihvatljivih ponašanja te je važno naučiti ih kako se u toj situaciji ponašati*

***Očekivani ishodi/postignuća:***

* *objasniti što su to socijalne vještine i imenovati ih samopredstavljanje i upoznavanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje emocija, kontrola ljutnje, rješavanje problema, empatija i suradnja*
* *demonstrirati socijalne vještine*
* *prepoznati neprihvatljivo ponašanje i naučiti kako se ponašati u*
* *opasnim situacijama u cilju samozaštite*

***Način realizacije****:*

*Oblik: redovna nastava, sat razrednika*

*Sudionici :učenici, učiteljica*

***Načini učenja:***

* *aktivno sudjeluju u radionici na način da prihvaćaju grupna pravila ponašanja*
* *gledaju demonstraciju socijalne vještine koja je prikazana video-materijalom,*
* *vježbaju u paru ili u grupi,*
* *rješavaju listiće i radne materijale,*
* *igraju uloge*
* *rješavaju domaće zadaće te izvješćuju grupu o napravljenom*

***Metode poučavanja:***

* *demonstracija*
* *čitanje*
* *usmeno izlaganje*
* *prepričavanje*
* *razgovor s učenicima*

***Trajanje izvedbe****: tijekom školske godine*

***Potrebni resursi****: papir.radni listići, projektor*

***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća****:*

* *evaluacija anketnih upitnika,*
* *usmene povratne informacije učenika i razrednika,*
* *pozitivna promjena ponašanja*

***Odgovorne osobe****: učiteljice trećih razreda*

## (4. razred) Odgovornost i važnost slobodnog vremena

**Ciklus: 1. (4. razred)**

***Cilj:*** *osposobiti učenike za bolju razumijevanje i promoviranje zdrave aktivnost u slobodno vrijem te zdravog načina života*

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici provede dosta vremena sjedeći (u školi, ispred kompjutera, ispred televizora) te se malo bave sportom ili drugom vrstom aktivnosti

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + razumjeti važnost sport i slobodnog vremena
  + razvijati odgovornost prema svojim obvezama
  + razvijati potrebu planiranja aktivnosti
  + uočiti i poštivati međusobne razlike
  + poticati bavljenje sportom i kvalitetno osmisliti svoje slobodno vrijeme

**Način realizacije:**

Oblik**:** sat razrednika

Sudionici **:** učenici, učiteljica

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* čitanje i obrada teksta
* crtanje
* izrada projekta

**Metode poučavanja**:

- demonstracija

- usmeno izlaganje

- razgovor

- slušanje sa zadatkom

- slušanje i ponavljanje prema modelu

-prepričavanje

-crtanje

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište

**Potrebni resursi:**

- potrošni materijali (papir, olovke, markeri, ljepilo)

- kompjutor i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** :

- razgovor s učenicima i roditeljima

**Odgovorne osobe**: učiteljice(4. razredi) Mentalno zdravlje

**Ciklus :** 1 (4. razredi)

**Cilj :** Prepoznati uzajamnu povezanost mentalnog zdravlja s fizičkim zdravljem te kvalitetom života**.**

**Obrazloženje cilja**:

Da bi učenik mogao učiti, mora znati nositi se sa svakodnevnim školskim obavezama i zahtjevima života, suočiti se sa raznim okolnostima i promjenama kroz koje prolazi tijekom odrastanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati vlastite osjećaje, vrijednosti i snage
* naučiti osvijestiti svoje misli, ako su negativne preusmjeriti ih na pozitivne
* navesti podrške koje učenik ima u raznim područjima života
* spoznati važnost prisutnosti bliskih prijatelja
* ulagati u kvalitetu odnosa u razredu
* razvijati pozitivan stav

**Način realizacije:**

**Oblik** : redovan sat razrednika

**Sudionici :** pedagoginja, učenici, učitelji

**Načini učenja** :

* izlaganje na temu
* diskusija
* radionica

**Metode poučavanja** :

* usmeno izlaganje
* slušanje s zadatkom
* razgovor

**Potrebni resursi:**

Potrošni materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**

* razgovori s učenicima
* pozitivna promjena ponašanja

**Odgovorne osobe**: pedagoginja

## (5.razred) Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

**Ciklus: 2.(5.razred)**

**Cilj:** podizanje svijesti učenika o opasnostima i posljedicama rizičnog ponašana

**Obrazloženje cilja**: Učenici se ponekad rizično ponašaju i time dovode u opasnost druge učenike.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* + prepoznati rizično ponašanje u školi
  + navesti primjer rizičnog ponašanja
  + imenovati posljedice rizičnog ponašanja
  + odrediti pedagoške mjere za određena ponašanja

**Način realizacije:**

Oblik**:** redovna sat razrednika

Sudionici **:** učenici, razrednici

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* diskusija na temu
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva

**Metode poučavanja**:

- usmeno izlaganje

- razgovor

-prepričavanje

**Potrebni resursi:** - potrošni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika, praćenje tijekom godine

**Odgovorne osobe:** razrednici

## (5. razred) Dan sigurnog interneta

**Ciklus: 2 (5. razred)**

**Cilj:** podizanje svijest učenika o opasnostima i posljedicama rizičnog ponašanja na internetu

**Obrazloženje cilja**: Učenici ponekad koriste Internet na neprimjeren način i time dovode u opasnost sebe i druge učenike.

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + prepoznati rizično ponašanje na internetu
  + navesti primjer rizičnog ponašanja na internetu
  + imenovati posljedice rizičnog ponašanja na internetu
  + odrediti pedagoške mjere za određena ponašanja na internetu

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovni sati informatike, redovni sati razrednika, gostovanje prof. informatike

**Sudionici :** učenici, razrednici

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* diskusija na temu
* izlaganje prof. informatike i razrednika
* izlaganje učenika i iznošenje osobna iskustva

**Metode poučavanja**:

- usmeno izlaganje

- razgovor

- prepričavanje

- čitanje

**Potrebni resursi:** - potrošni materijal, papir, računalo, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

**Odgovorne osobe:** učitelji.

## (6. razred) Mentalno zdravlje

**Ciklus :** 2 (6. razredi)

**Cilj :**

Prepoznati uzajamnu povezanost mentalnog s fizičkim zdravljem te kvalitetom života.

**Obrazloženje cilja**:

Da bi učenik mogao učiti mora znati nositi se sa svakodnevnim školskim obavezama i zahtjevima života, suočiti se sa raznim okolnostima i promjenama kroz koje prolazi tijekom odrastanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati vlastite osjećaje, vrijednosti i snage
* naučiti osvijestiti svoje misli, ako su negativne preusmjeriti ih na pozitivne
* navesti podrške koje učenik ima u raznim područjima života
* spoznati važnost prisutnosti bliskih prijatelja
* ulagati u kvalitetu odnosa u razredu
* razvijati pozitivan stav

**Način realizacije:**

**Oblik** : redovan sat razrednika

**Sudionici :** pedagoginja, učenici, učitelji

**Načini učenja** :

* izlaganje na temu
* diskusija
* radionica

**Metode poučavanja** :

* usmeno izlaganje
* slušanje s zadatkom
* razgovor

**Potrebni resursi:**

Potrošni materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**

* razgovori s učenici
* pozitivna promjena ponašanja

**Odgovorne osobe**: pedagoginja

## (6. razred) Reci Ne nasilju

**Cil**j: osvijestiti učenike za problematiku vršnjačkog nasilja te potaknuti i poučiti nenasilnom rješavanju problema.

**Obrazloženje cilja**: podignuti svijest o problemu vršnjačkog nasilja među djecom

**Očekivani ishodi**:

* prepoznati i uočiti različitosti među ljudima
* osvijestiti važnost uvažavanja i poštivanja različitosti
* identificirati što je sve nasilno ponašanje
* prihvatiti i čuti poziciju žrtve vršnjačkog nasilja
* integrirati važnost medijacije i prekida nasilja
* sukobe rješavati nenasilnim načinima
* poštivanje drugačijih

**Način realizacije**: sat razrednika

Sudionici: učenici, razrednici, stručna služba

**Način učenja**:

* razgovor
* diskusija
* slušanje ,pisanje, čitanje, obrada teksta

**Metode poučavanja**:

* audio i video materijal
* razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Potrebni resursi**: potrošni materijali, računalo, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda**: razgovor s učenicima

**Odgovorne osobe**: razrednici 6.razreda, stručna služba

## (7.razredi) Sukob i medijacija

**Cilj**: Podizanje svijest učenika o sukobu i medijaciji. Stvaranje pozitivne i suradničke atmosfere u razredu.

**Obrazloženje cilja**: Učenici prepoznaju situacije koje bi mogle dovesti do sukoba te ga prepoznaju, definiraju, preuzimaju odgovornost te surađuju s drugima na njegovu rješavanju.

**Očekivani ishodi/postignuća** :

* definirati sukob
* definirati medijaciju
* prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba
* prepoznati i razvijati nenasilne strategije rješavanja sukoba
* preuzimati odgovornost za svoje postupke

surađivati s drugima

**Način realizacije**

**Oblik** : sat razrednika

**Sudionici** : Učenici, učitelji, pedagoginja

**Načini učenja** :

* čitanje poticajnih priča
* igranje uloga/glumiti situacije
* sudjelovanje u razgovoru
* diskusija na temu
* gledanje videa/ prezentacije
* odgovaranje na otvorena pitanja
* izlaganje učenika i iznošenje osobna iskustva

**Metode poučavanja:**

* organizacija grupnog rada
* pripremiti video/ prezentaciju

postavljanje otvorenih pitanja i poticanje diskusije

**Trajanje izvedbe:** drugo polugodište školske godine

**Potrebni resursi:**

* ploča, kreda u boji
* potrošni materijal (papir, olovke, markeri)

kompjutor i projektor

**Odgovorne osobe:** razrednice 7. razreda i pedagoginja

## (7. razred) Životne vještine

**Ciklus:** 2. (7. razred)

**Cilj**: razvijati pozitivne životne vještine

**Obrazloženje cilja**: poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom tjelesnom i duševnom zdravlju, da preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* primjenjivati naučene vještine ( komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)
* primjenjivati vještinu reći „ne“ u problematičnoj situaciji
* razviti kritičko i kreativno mišljenje
* razviti komunikaciju i interpersonalne vještine
* razviti samosvijest i empatiju
* razviti sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovornog reagiranja u stresnim situacijama

**Način realizacije:**

Oblik: redovna nastava, sat razrednika

Sudionici: učenici, učiteljice

**Način učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje
* iznošenje osobnog iskustva
* rješavanje probleme

**Metode poučavanja**:

* razgovor
* prepričavanje
* izlaganje

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Potrebni resursi:** potrošni materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: razgovor s učenicima

**Odgovorne osobe**: razrednici, stručna služba

## (7. razred) Rizične situacije - izazovi i izbori

**Ciklus: 2.**(7. razred)

**Cilj:** podizanje svijesti o opasnostima i posljedicama rizičnog ponašanja

**Obrazloženje cilja**: učenici se ponekad rizično ponašaju i time dovode u opasnost sebe i druge učenike

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* + prepoznati rizično ponašanje u školi
  + navesti primjer rizičnog ponašanja
  + imenovati posljedice rizičnog ponašanja
  + odrediti pedagoške mjere za određena ponašanja

**Način realizacije:**

Oblik**:** redovni sat razrednika

Sudionici **:** razrednik, učenici

**Načini učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje razrednika
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva
* radionica

**Metode poučavanja**:

* razgovor
* prepričavanje
* izlaganje
* demonstracija

**Potrebni resursi:** potrošni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* razgovor
* zadovoljstvo učenika

**Odgovorne osobe:** razrednici

## (7. razred) Stereotipi i predrasude

**Ciklus: 2.**(7. razred)

**Cilj:** osvijestiti prisutnost predrasuda i stereotipa u svakodnevnici

**Obrazloženje cilja**: Često učenici razmišljaju o svom viđenju drugih i na osnovu toga stvaraju sliku o njima. Na osnovu toga učenici formiraju mišljene o grupi ili pojedincu, a da ih uopće ne poznaju

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* odrediti što su stereotipi, a što predrasude
  + navesti primjere stereotipa i predrasuda
  + imenovati posljedice stereotipa i predrasuda
  + stereotipi i predrasude koje prate neka zanimanja
  + upoznati ulogu medija u građenju stereotipa i predrasuda o nekom zanimanju

**Način realizacije:**

Oblik**:** redovni sat razrednika

Sudionici **:** pedagoginja, učenici, razrednik

**Načini učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje pedagoginje
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva
* radionica

**Metode poučavanja**:

* razgovor i rasprava
* prepričavanje
* izlaganje
* demonstracija

**Potrebni resursi:** potrošni materijal, računalo, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* razgovor
* zadovoljstvo učenika
* procjena

**Odgovorne osobe**: pedagoginja

## (7. razred) Vršnjački, medijski pritisak, ovisnost

**Ciklus:** 2(7. razred)

**Cilj:** Podizanje svijest učenika o vršnjačkom, medijskom i drugim oblicima pritisaka te ovisnosti. Stvaranje pozitivne i suradničke atmosfere u razredu

**Obrazloženje cilja**: Učenici su u ovoj dobi jako izloženi vršnjačkom, medijskom i drugim oblicima pritiska tako da je potrebno raditi na podizanju svijesti učenika o ovoj situaciji, podizanju samopouzdanja i strategijama rješavanja problema.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* opisati i procijeniti vršnjački pritisak
* prepoznati stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja
* odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu
* opisati opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja
* prihvaćati odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja

surađivati s drugima

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovni sat razrednika

**Sudionici :** razrednik, učenici

**Načini učenja**:

* čitanje poticajnih priča
* igranje uloga/glumiti situacije
* sudjelovanje u razgovoru
* diskusija na temu
* gledanje videa
* odgovaranje na otvorena pitanja
* izlaganje učenika i iznošenje osobna iskustva

**Metode poučavanja**:

* organizacija grupnog rada
* pripremiti videa

postavljanje otvorenih pitanja i poticanje diskusije

**Potrebni resursi:**

* ploča, kreda u boji
* potrošni materijal (papir, olovke, markeri)

kompjutor i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

razgovor s učenicima

zadovoljstvo učenika

**Odgovorne osobe**: učitelji 7. razreda

## (8. razred) Prevencija pušenja kod mladih

Ciklus 2. (8. razred)

**Cilj**: Omogućiti učenicima razvoj vještina i znanja vezanih uz suzbijanje pušenja kao nezdrave navike.

**Obrazloženje cilja:** Cilj je programa upoznati učenike sa štetnim posljedicama pušenja. Cilj je programa razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća** :

* zaključiti o štetnim posljedicama pušenja za zdravlje i usmeno izlagati o tome;
* napisati sastavak o mjerama prevencije i načinima prestanka pušenja kod mladih;
* izvještavati o već poznatim činjenicama o pušenju;
* zaključiti o potrebi odupiranja pritisku vršnjaka i medija da počnu pušiti;
* zaključiti da treba raditi na samopouzdanju i razvijati samosvijest;
* zaključiti o tome da su cigarete skupe

**Način realizacije**: redovna nastava

Oblik : frontalni rad, rad u paru i skupini

Sudionici : učenici, nastavnik

**Načini učenja** :

* rad na tekstu, razgovor,
* oblikovanje rečenica/ sastavka,
* usmeno izlaganje učenika,
* izvještavanje,
* izrada plakata

**Metode poučavanja**:

* demonstracija,
* usmeno izlaganje,
* prepričavanje,
* pisanje
* razgovor

**Potrebni resursi**: pribor za pisanje, računalo, prezentacija,

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

usmeno i pisano provjeravanje učenika, vrednovanje i samovrednovanje učenika

**Odgovorne osobe:** učitelji

## (8. razred) BULLYING

Ciklus: 2. (8. razredi)

**Cilj**: preventivno djelovati na pojavu nasilništva, razvijati empatiju prema žrtvama nasilja

**Obrazloženje cilja**: nasilje bilo kakve vrste izaziva psihološke i/ili fizičke posljedice pa je u tom smislu uputno preventivno djelovati na učenike kako bi se spriječila pojava bilo koje vrste nasilja

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* prepoznati i identificirati različite vrste nasilništva
* identificirati karakteristike tipičnog nasilnika
* identificirati karakteristike tipične žrtve
* identificirati neke od mogućih posljedica za žrtvu
* diskutirati o načinu rješavanja ovakvog problema

**Način realizacije:**

oblik: redovna nastava

sudionici: učenici, nastavnik

**Načini učenja**:

* odgovaranje na otvorena pitanja
* kategorizacija pojmova
* sažimanje

**Metode poučavanja:**

* upoznavanje učenika s pojmom i vrstama nasilja
* organizacija rada u paru
* demonstracija sažimanja i kategorizacije pojmova
* postavljanje otvorenih pitanja i poticanje diskusije

**Potrebni resursi**: računalo, potrošni materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

* praćenje rada i motiviranosti učenika
* sudjelovanje u diskusiji

**Odgovorne osobe**: učitelji

## (8. razred) Globalno zatopljenje

**Ciklus**: 2. (8. razredi)

**Cilj**: preventivno djelovati na onečišćenje vode, zraka i tla

**Obrazloženje cilja**: potrebno je raditi na podizanju ekološke svijesti učenika kako bismo mogli smanjiti njihov utjecaj na onečišćenje vode, zraka i tla te tako dati svoj doprinos u borbi protiv globalnog zatopljavanja

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* razlikovati različite spremnike za otpad
* razlikovati smeće od otpada
* identificirati neke od uzroka globalnog zatopljavanja
* povezati onečišćenje okoliša i prekomjernu sječu šuma s pojavom globalnog zatopljenja
* diskutirati o načinu rješavanja ovakvog problema

**Način realizacije:**

Oblik: redovna nastava

Sudionici: učenici

**Načini učenja**:

* čitanje s razumijevanjem
* ogovaranje na otvorena pitanja
* kategorizacija pojmova
* sažimanje
* *istraživanje korištenjem različitih izvora*

**Metode poučavanja**:

* upoznavanje učenika s pojmom globalnog zatopljenja
* organizacija rada u skupini
* demonstracija sažimanja i kategorizacije pojmova
* postavljanje otvorenih pitanja i poticanje diskusije

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljica , računalo, pristup internetu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* praćenje rada i motiviranosti učenika
* rješenja zadataka
* sudjelovanje u diskusiji

**Odgovorne osobe**: učitelji

## SEKUNDARNA PREVENCIJA

**ZDRAVSTVENA ZAŠTITA:**

Provedba aktivnosti propisanih Planom i programom specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite djece školske dobi, odvijat će se prema prioritetima.

Sistematski pregledi, cijepljenja, profesionalna orijentacija za učenike osmih razreda kao prioritetne aktivnosti. Pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, određivanje odgovarajućeg programa.

**OBUKA PLIVANJA** – provjera neplivača

UDRUGA „Djeca prva“- predavanje za učitelje

Vježbe evakuacije u slučaju potresa za sve učenike i učitelje

Ostale aktivnosti i intervencijske aktivnosti na procjenu situacije