

2019.-2020.

SPOMENICA



Sadržaj

DJELATNICI ŠKOLE	3
Učitelji razredne nastave	3
Učitelji predmetne nastave	4
Posebni razredni odjel	5
Stručna služba	5
Administrativno i tehničko osoblje škole	6
ORGANIZACIJA RADA	7
Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave	7
Događanja – 1. polugodište.....	8
Sigurno u školu s HAK-om u našoj školi.....	8
Terenska nastava - 7.c - Aktivno provođenje slobodnog vremena	9
Stručni skup stručnih suradnika Gradske četvrti Sesvete - 2. 10. 2019.....	9
Državna nagrada učitelju mentoru Marijanu Birušu	10
Dan učitelja, 7. 10. 2019. – hotel Tomislavov dom, Sljeme	11
Terenska nastava - 5.r. - Krapina - 9. 10. 2019.....	12
Terenska nastava - 6.r. - Plitvička jezera - 14. 10. 2019.....	14
Terenska nastava - 7.r. – Slavonski Brod/Požega.....	14
Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka (17. 10. 2019.).....	15
Dan kravata (18. 10. 2019.)	16
Projekt „Zasadi drvo – ne budi panj“ (24. i 25. 10. 2019.)	17
Na <i>Smotri dječjeg kajkavskog pjesništva</i>	19
Izvanučionička nastava u <i>Goethe Institutu</i>	20
Svjetski Dan ljubaznosti (13.11.2019.)	21
Dan sjećanja na Vukovar i žrtve Domovinskoga rata/18.11.	22
Događanja – 2. polugodište.....	23
Predavanje za roditelje učenika 6.razreda u sklopu preventivnog programa "MAH-2": Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja	23
Terenska nastava - 8.r. - Vukovar	24
6.r. - posjet džamiji u Zagrebu	25
6.r. - posjetili egipatsku zbirku u Arheološkom muzeju u Zagrebu	26
Neznanje je u šahu!	27
Školska Prometna jedinica mladih.....	28
Gradsko natjecanje mladih HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.....	29
On-line nastava od 16.3.	30
PROJEKT za Dan Škole - Kad se male noge slože	31

15.5.2020. Krenuli smo!	32
16. i 17.5.2020. vikend	33
18.5.2020. preko Jadrana	36
20.5.2020. Put sjevernom Italijom	38
21.5.2020. Kroz Monako i Francusku	39
22.5.2020. Pred nama je Španjolska!	41
23. i 24.5.2020. Putujemo sjevernom Španjolskom	42
Kad se male noge slože: kraj putovanja!	43
Kad se male noge slože: završne brojke	45
Uspjeh učenika.....	46
Razredna nastava	46
Predmetna nastava.....	47
Analiza	48
Pohvale i nagrade učenika	48
Sudjelovanje na natjecanjima	48
Članovi Vijeća roditelja	49
Članovi Školskog odbora	50
Oproštaj od Irene Terzić.....	51

DJELATNICI ŠKOLE

9. rujna 2019. započeli smo 13. školsku godinu.

Učitelji razredne nastave

Re d. br.	IME I PREZIME	God. rođ.	Struka	Stup .šk.s pr.	Predmet koji predaje
1.	MIROSLAVA ANDRAŠEK	1966.	nastavnik razredne nastave	VŠS	RAZREDNA NASTAVA
2.	DUBRAVKA BAKRAN	1964.	nastavnik razredne nastave	VŠS	RAZREDNA NASTAVA
3.	GORDANA IVŠINOVIC	1975.	dipl. učitelj	VSS	RAZREDNA NASTAVA
4.	MARIJANI IŠTVANIĆ	1971.	dipl. učitelj	VSS	produženi boravak
5.	JASMINKA GOLUBIĆ	1976.	dipl. učitelj	VSS	produženi boravak
6.	ANITA KALOGJERA	1967.	nastavnik razredne nastave	VŠS	RAZREDNA NASTAVA
7.	MIRJANA MAJIĆ	1965.	nastavnik razredne nastave	VŠS	RAZREDNA NASTAVA
8.	ZVJEZDANA MATAČUN	1971.	nastavnik razredne nastave	VŠS	RAZREDNA NASTAVA
9.	VESNA PLIVELIĆ	1968.	nastavnik razredne nastave	VŠS	RAZREDNA NASTAVA
10.	BILJANA SMOLA	1978.	dipl. učitelj	VSS	RAZREDNA NASTAVA
11.	KSENIJA ŠĆURIC	1959.	dipl. pedagog	VSS	razredna nastava
12.	MAGDALENA TOMLJENOVIC	1971.	nastavnik razredne nastave	VŠS	razredna nastava

Učitelji predmetne nastave

	IME I PREZIME	God. rođ.	Struka	Stup.š k.spr.	Predmet koji predaje
1.	IRENA DUPLANČIĆ	1956.	prof.jug.jez.i književnosti	VSS	hrvatski jezik
2.	IRENA TERZIĆ	1955.	prof.jug.jez.i književnosti	VSS	hrvatski jezik
3.	MARINA RENIĆ	1980.	prof. hrv. jezika i povijesti	VSS	povijest
4.	MELINDA LEONIA TUPEK	1964.	učitelj razredne nastave	VSS	engleski jezik
5.	MARIJAN FITZ	1971.	dipl. učitelj	VSS	engleski jezik
6.	MARGITA BAŠIĆ KALE	1980.	prof. njem. i hrv. jezika	VSS	njemački i hrvatski jezik
7	NOEMI AJDUKOVIĆ	1976.	prof. eng. jezika	VSS	engleski jezik
8.	DOMAGOJ BRLEČIĆ	1978.	dipl. crkveni glazbenik	VSS	glazbena kultura
9.	GABRIJELA DOMINOVIC	1973.	prof. lik. kulture	VSS	likovna kul.
10.	RUŽICA GUDELJ	1962.	nas. matematike i fizike	VSS	matematika
11.	IVANA HLIŠĆ	1982.	dipl. učitelj	VSS	matematika
12.	TEREZIJA JURKOVIĆ	1982.	prof. fizike i matematike	VSS	fizika-matematika
13.	JELENA SAMAC	1985.	profesor biologije i kemije	VSS	kemija-priroda biologija
14.	MARINA PETRIN HORVATIĆ	1969.	prof. biologije	VSS	biologija-priroda
15.	FILIP MIŠURAC	1981.	profesor povijesti	VSS	povijest
16.	MARIJAN BIRUŠ	1976.	prof. geografije	VSS	geografija
17.	TIBOR BALI	1983.	prof. fizike i tehničke kul.	VSS	tehnička kultura
18.	INES PATAFTA	1983.	profesor kineziologije	VSS	tzk
19.	ŽELJKA BEDENICKI	1978.	prof. tzk	VSS	tzk
20.	LJUBA JURIĆ	1967.	diplomirani kateheta	VSS	vjerouauk
21.	RUŽICA SUBAŠIĆ	1979.	diplomirani kateheta	VSS	vjerouauk
22.	ANAMARIJA STRABIĆ/zamjena		diplomirani kateheta	VSS	vjerouauk
23.	ŽELJKA Š. PISKAČ	1981.	prof. nje jezika i inf	VSS	Njejezik/ inform
24.	BOJANA TRIVANOVIĆ	1984.	dipl. učitelj	VSS	informatika

Posebni razredni odjel

	IME I PREZIME	God. rod.	Struka	Stup.š k.spr.	Predmet koji predaje
1.	ANA TATAROVIĆ HABUL	1981.	PROF.REHABILITATOR	VSS	učiteljica rehabilitatorica
2.	MARA MODRIĆ rodiljni do 4. mjeseca	1988.	MAG. EDUKACIJSKE REHABILITACIJE	VSS	učiteljica rehabilitatorica
3.	Ivana Jarček zamjena za Maru Modrić		MAG. EDUKACIJSKE REHABILITACIJE	VSS	učiteljica rehabilitatorica

Stručna služba

	IME I PREZIME	God. rod.	Struka	Stup.š k.spr.	Predmet koji predaje
1.	LJILJANA BENČEC MIKLEČIĆ	1972.	PROF. PEDAGOGIJE	VSS	ravnateljica
2.	SILVA GOTOVAC	1969.	PROF. PEDAGOGIJE	VSS	pedagog
3.	ROBERTA BAČANI	1992.	MAG. EDUKACIJSKE REHABILITACIJE	VSS	rehabilitatorica
4.	MARIJA MIKULIĆ	1982.	PROF. PSIHOLOGIJE	VSS	psihologinja
5.	KREŠIMIR PETRAK	1980.	DIPL. BIBLIOTEKAR	VSS	knjižničar

Administrativno i tehničko osoblje škole

IME I PREZIME	God. Rođ.	Struka	Stupanj šk.spr.	Radno mjesto
1. DANICA MALNAR	1961.	PROF. OBRANE	VSS	TAJNICA
2. MIRA DUMIĆ	1956.	EKONOMIST	SSS	FIN.-RAČ.DJEL.
3. BRANKA VRANIĆ	1963.	KUHARICA	IV.	KUHARICA
4. IVANKA TOPOLKO	1967.	RADNICA	NKV	KUHARICA
5. MIRJANA STANKO	1965.	RADNICA	NKV	KUHARICA
6. SNJEŽANA HORVAT	1964.	RADNICA	NKV	Spremačica
7. ĐURĐICA UROIĆ	1967.	RADNICA	NKV	Spremačica
8. EVA HAJNIĆ	1957.	RADNICA	NKV	Spremačica
9. BORKA VOLAR	1968.	RADNICA	IV.	Spremačica
10. LJUBICA IVŠA/ zamjena Biserka Pavlović	1982.	RADNICA	NKV	Spremačica
11. DAVORKA BREZAK	1971.	RADNICA	NKV	Spremačica
12. NIKOLINA JAKŠETIĆ	1988.	RADNICA	IV.	Spremačica
13. GROZDANA GOLUBIĆ	1964.	RADNICA	IV.	Spremačica
14. DAMIR HORVATIĆ	1970.	TEHNIČAR	III.	Domar
15. IVAN GUDELJ	1958.	RADNIK	IV.	Domar

ORGANIZACIJA RADA

Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

414 učenika bilo je raspoređeno u 22 odjela redovne nastave i 2 posebna razredna odjela. Rad se odvijao u 10 odjela razredne nastave, 12 odjela u predmetnoj nastavi i 2 posebna razredna odjela za učenike s teškoćama u razvoju od 1. do 8. razreda.

U predmetnoj nastavi bilo je 206 učenika, a u razrednoj nastavi 190 učenika. 18 učenika je u PRO-u; 10 učenika od 1. do 4. razreda, te 8 učenika od 5. do 8. razreda.

Nastava je prošle školske godine bila organizirana u 2 smjene: parni razredi u jednoj smjeni a neparni u drugoj smjeni sa izmjenom smjena. Dvije grupe produženog boravka uvek imaju nastavu ujutro, a od 11.30 sati do 17.00 sati je organizirano slobodno vrijeme, ručak, te pisanje domaćih zadataća. Ujutro je nastava počinjala u 8.00 sati, a šesti sat je završavao u 13.05. Poslijepodne je nastava počinjala većinom od predhultog sata 12.20, dok je šesti sat završavao u 19.05.

S obzirom da je hrana organizirana u obliku samoposluživanja imamo 2 velika odmora u jutarnjoj smjeni po 10 minuta.

Jedan odmor je za razrednu nastavu, a jedan za predmetnu. Odjeli 1. razreda produženog boravka imaju užinu poslije 1. sata u 8.50 (zbog velikog broja učenika u 9.35 i zbog toga što učenici 1. razreda dolaze na dežurstvo u 7.00) Ove školske godine u popodnevnoj smjeni su bila dva veliki odmor u 15.35 od 10 minuta za predmetnu nastavu, a razredna nastava ima veliki odmor u 14.45 (većina ih počinje od 0. sata te smo zbog gužve u 15.35 premjestili obrok za učenike nižih razreda).

Na porti škole dežurno je tehničko osoblje škole. Tijekom odmora po hodnicima, te blagovaonici dežurali su učitelji prema planu dežurstva na oglašnoj ploči škole.

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		
	Učenika	Odjela		Učenika	Odjela
1. razred	40 (36+4)	2	5. razred	50 (48+2)	3
2. razred	46 (45+1)	2	6. razred	52 (50+2)	3
3. razred	50 (47+3)	3	7. razred	48(46+2)	3
4. razred	64 (62+2)	3	8. razred	64(62+2)	3
Ukupno odjela redovne nastave	190	10	Ukupno	206	12
Posebni razredni odjel od 1. do 4. razreda	10	1	Posebni razredni odjel od 5. do 8. razreda	8	1
ukupno od 1. do 4.	200	11	ukupno od 5. do 8.	214	13
			sveukupno	414	24

Događanja – 1. polugodište

Sigurno u školu s HAK-om u našoj školi

U srijedu, 18. rujna 2019., Hrvatski autoklub zajedno s udruženim autoklubovima organizirao je u našoj školi prometno-edukativnu akciju *Sigurno u školu s HAK-om* za učenike 1. razreda OŠ Sesvetska Sopnica, učenike 1. razreda OŠ Vugrovec-Kašina i polaznike susjednog dječjeg vrtića *Leptir*. Veliki broj tih „novih sudionika u prometu“ po prvi se put pojavljuju kao samostalni sudionici prometnih zbivanja, koja su za njih novost i predstavljaju potencijalnu opasnost.

Akcija je vezana uz početak nove školske godine i namijenjena je djeci u dobi od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima, kao i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti.



Djecu su animirali i podučavali klaunovi, DJ, maskote, glumci i voditelj Luka Bulić uz koje su djeca naučila najvažnija prometna pravila i znakove.

Nakon uvodnog pozdrava poznatog voditelja Luke Bulića uslijedila je predstava „Znakovi za najmlađe“ putem koje su djeca na šaljiv i zabavan mogla naučiti kako se ponašati i čega se treba paziti u prometu.

Nakon predstave u praksi su primjenjivali naučeno na poligonu postavljenom u dvorani naše škole.

Bilo je zabavno i edukativno.

Terenska nastava - 7.c - Aktivno provođenje slobodnog vremena

Nositelj aktivnosti: Outword Bound

**Stručni skup stručnih suradnika Gradske četvrти Sesvete - 2. 10.
2019.**

Državna nagrada učitelju mentoru Marijanu Birušu



Državna nagrada učitelju mentoru Marijanu Birušu

Po prvi je puta Ministarstvo znanosti i obrazovanja raspisalo natječaj za najuspješnije odgojno-obrazovne djelatnike. Među 510 najuspješnijih učitelja bio je i naš učitelj geografije Marijan Biruš.

Nagradu je osvojio svojim neumornim radom u Erasmus+ projektima, provodeći studentsku praksu studenata s europskih sveučilišta, promičući razne kulture, prihvatanje različitosti, učeći nas međukulturalnim dijalogom; predavanjima i objavljivanjem radova na školskim portalima, gradskim knjižnicama te nastavi.

Dan učitelja, 7. 10. 2019. – hotel Tomislavov dom, Sljeme



Terenska nastava - 5.r. - Krapina - 9. 10. 2019.





Terenska nastava - 6.r. - Plitvička jezera - 14. 10. 2019.

Terenska nastava - 7.r. - Slavonski Brod/Požega

Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka (17. 10. 2019.)



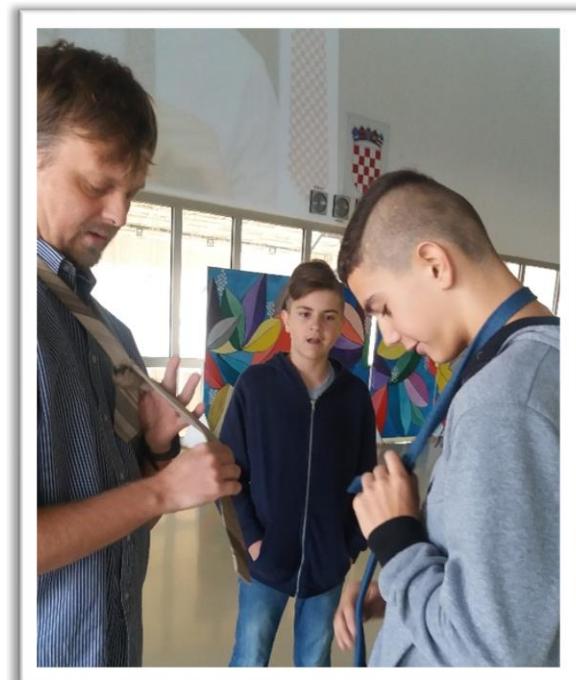
U četvrtak, 17. listopada 2019., kratkim priredbama u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni obilježili smo u našoj školi Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Bilo je tu svega; prezentacija, pjevanja, recitacija (nekih na njemačkom i engleskom jeziku), igrokaza, a dijelila se i pita od jabuka koje su pripremile naše kuharice.



Dan kravata (18. 10. 2019.)



U petak, 18. listopada 2019., obilježili smo **Dan kravata** u našoj školi. Učenici su za vrijeme velikih odmora imali priliku naučiti vezati kravatu. Na zid smo pomoću projektorja projicirali najvažnije informacije o kravati kako bi učenici naučili nešto o njenoj povijesti.



Projekt „Zasadi drvo – ne budi panj“ (24. i 25. 10. 2019.)



I naša škola se ove godine priključila akciji „Zasadi drvo – ne budi panj“. Učenici su sadili tijekom dva dana stabla oko škole; posadili smo 13 katalpi, srebrni bor, 2 cedra, crvenolisni javor, 3 gloga, 3 jasena i 4 likvidambara.





Na Smotri dječjeg kajkavskog pjesništva

U Gradskoj vijećnici grada Svetog Ivana Zeline 26. listopada 2019. godine održala se 39. Smotra dječjeg stvaralaštva kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“. Na Smotri su sudjelovali Domagoj Buči i Petra Zelčić, učenici 4.a razreda naše škole pod vodstvom mentorice - učiteljice Anite Kalogjere. Smotri se ove godine odazvalo 75 osnovnih škola s ukupno 400 učeničkih radova. Ocjenjivačko povjerenstvo u čijem su sastavu bili dr.sc. Ivo Kalinski, dr.sc. Božica Pažur i Štefica Kamenarić-Filipović odabrali su 79 radova i uvrstili ih u zbornik pjesama koji je predstavljen na Smotri. Ponosni smo što je upravo Domagojeva pjesma *Moja mamek* odabrana i uvrštena u ovogodišnji zbornik pjesama *Smotre Oblak, oblaki*.

Moja mamek

Moja mamek mene jake ima rad
i navek govori da rane idem spat.

Trebaš lijepe i vu cirkvu iti.
i dragom se Bogeku moliti.

Navek me lijepe v školicu spravi,
a kad se vrnem doma fini obed napravi.
Skuha mi pretepanog bažuleka,
nutra dene i špeka.

Furt mi govori:
Sinek moj dragi, ak buš se vučil
V življenju se neš čuda mučil.
Takša je moja mama,
mudra i nasmejana.



Domagoj Buči, 4.a

Izvanučionička nastava u Goethe Institutu



Zainteresirani učenici 8.b sudjelovali su 11. studenog na likovno-jezičnoj radionici u Goethe Institutu. Radionica je bila na temu „Bauhaus – škola za arhitekturu i primjenjenu umjetnost“ čiju 100. obljetnicu osnutka obilježavamo ove godine. Bauhaus je škola koja je postala jedan od najznačajnijih obrazovnih eksperimenata s velikim utjecajem ne samo u području umjetnosti, arhitekture i dizajna, nego i u obrazovanju te svakodnevnom životu modernoga čovjeka.

Propitivali smo početke Bauhausa i njegovo današnje značenje. Učenici su i sami istraživali Bauhaus uz pomoć iPada i knjiga, izrađivali su kolaže i crtali zgrade Bauhausa.

Radionica je bila djelomično na njemačkom, a djelomično na hrvatskom jeziku. Učenici su bili u pratnji profesorica Gabrijele Dominović i Željke Šprljan Piskač.

S osnutkom "Državnog Bauhausa" u Weimarju 1919. godine nastala je jedna od najranijih i najvažnijih visokih škola za umjetnost i dizajn.

Obrazovanje u Bauhausu, osnovanom pod vodstvom arhitekta Waltera Gropiusa, trebalo je spojiti umjetnost i umjetnički obrt. Cilj škole bio je pružiti obrazovanje novom tipu umjetnika koji bi bio sposoban povezati proizvode u području dizajna i arhitekture, pogodne za masovnu proizvodnju.

Studenti Bauhausa stjecali su temeljna znanja na pripremnom tečaju, nakon čega su nastavljali obrazovanje u jednoj od radionica koje su bile organizirane prema vrstama materijala, kao što su metal, tekstil, staklo i sl.

U Bauhausu su podučavali i učili arhitekti i arhitektice, likovni umjetnici i umjetnice, obrtnici i obrtnice, znanstvenici i znanstvenice, pedagozi i pedagoginje te plesači i plesačice iz cijelog svijeta.

Gotovo nijedan drugi pokret nije do te mjere utjecao na umjetnost i arhitekturu moderne kao Bauhaus.

Bauhaus je utjecao i na hrvatsku umjetnost, arhitekturu i dizajn te je na određen način u međuratnom razdoblju bio jedan od nastavaka avangardne tradicije.

Bauhaus je i danas gotovo zamjenski pojam za modernu, a njegove vrijednosti koje nam ostaju su sloboda eksperimentiranja, kreativnost, funkcionalnost u oblikovanju i prije svega pokušaj promatranja svijeta koji nas okružuje na drugačiji način.

Svjetski Dan ljubaznosti (13.11.2019.)



13. studenog 2019. u školi smo obilježili **Svjetski dan ljubaznosti**.

Učenici 7.razreda učili su se osnovnim životnim vještinama kroz korištenje kućanskih aparata, te pripremu i posluživanje hrane. Surađivali su učitelji međusobno, učitelji i učenici, tehničko osoblje koje je uvijek podrška u pripremi svega potrebnog.

Na zadovoljstvo svih onih koji su kušali palačinke.

Prava škola za život.



"Ljubaznost je jezik kojeg gluhonijemi čuju, a slijepi ga mogu vidjeti".

Mark Twain



Dan sjećanja na Vukovar i žrtve Domovinskog rata/18.11.

Učenici i nastavnici OŠ Sesvetska Sopnica odali su počast stradalima u Vukovaru i svim žrtvama Domovinskog rata. Paljenjem lampaša ispred Škole i spomenika u Sesvetskoj Sopnici odali smo počast svima koji su svoje živote položili za slobodu naše domovine. Vječna im hvala i slava!



Događanja – 2. polugodište

Predavanje za roditelje učenika 6. razreda u sklopu preventivnog programa "MAH-2": Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja



Predavanje se održalo u četvrtak, 23. siječnja 2020. U istom terminu školska psihologinja Marija Mikulić je upoznala roditelje s nizom radionica koje će provoditi u 6. razredu pod nazivom „Emocionalna pismenost“. Održat će po 8 radionica u svakom razrednom odjelu: *Izoliranost; Altruizam; Arogantno; Empatija; Pesimizam; Ponos; Stres; Entuzijazam.*

Terenska nastava - 8.r. - Vukovar



I ove godine 20. i 21. siječnja 2020. naši učenici osmih razreda posjetili su Vukovar u pratnji učitelja.

Obišli su: Memorijalni centar Domovinskog rata, Gradski muzej Vukovar - dvorac Eltz, Muzej vučedolske kulture, Vukovarsku bolnicu, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovnu grobnicu Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja - Vukovarsku bolnicu '91, Memorijalno groblje žrtava Domovinskoga rata u Vukovaru, crkvu Sv. Filipa i Jakova, te sudjelovali i pratili predavanja.

Na kraju obilaska bio je i kviz o Domovinskom ratu u Vukovaru. Predstavnici, natjecatelji naše škole, bili su Šimun Dumančić i Jure Stopić te su osvojili 1. mjesto.

Također, naša škola pridružila se projektu Socijalne samoposluge, potaknuti prošlogodišnjim pridruživanjem naše škole ovom projektu. Donirali smo najpotrebnije namirnice i higijenske potrepštine. Uključili su se učenici i njihove obitelji od 1.- 8. razreda i učitelji te ostali članovi naše škole. Završni komentar bio je " Od srca , srcu!". Humanitarna udruga 'Duga' Vukovar osnovana je 30. svibnja 2013., a prvi projekt koji je pokrenut je Socijalna samoposluga.

Učenici i učitelji u pratnji ponosno i dostojanstveno su se zahvalili posjetom našim braniteljima i gradu Vukovaru.

6.r. - posjet džamiji u Zagrebu



21. siječnja 2020. učenici šestih razreda posjetili su Islamski centar u Zagrebu u sklopu izvanučioničke nastave povijesti. Posjet džamiji zamišljen je kao završna aktivnost u sklopu nastavne teme Arapi i islam.

Po dolasku pred džamiju dočekala nas je draga kolegica Melisa Arslani koja u našoj školi predaje Islamski vjeroučenje. Zahvaljujući njoj posjet džamiji protekao je ugodno i opušteno, a učenici su imali priliku razgledati džamiju i

centar, poslušati kratko predavanje te pitati što ih zanima.

Centralno mjesto u džamiji, koje nam je odmah privuklo pažnju, je mihrab. Prekrasno ukrašen prostor koji označava smjer molitve, tj. pravac Kabe prema kojoj se muslimani u molitvi okreću. Kako u džamijama nema kipova i slika, jedini ukrasi koje smo uočili su kaligrafski zapisi svete knjige Islama i arabeske.

Desno od mihraba vidjeli smo Kur'an koji nas je oduševio veličinom i ljepotom kaligrafije. Saznali smo da se Kur'an čita s desna na lijevo te da postoje oni koji ga znaju u cijelosti napamet. Učenici su sa zanimanjem pratili predavanje o karakteristikama islama. Nakon predavanja učenici su postavljali pitanja koja su bila zanimljiva i poticajna. Cijelo vrijeme sjedili smo na prekrasnim unikatnim tepisima koji su poklonjeni džamiji pri otvorenju. Vidjeli smo i mali muzejski dio, u sklopu centra, u kojem se nalazi postav stare zagrebačke džamije - Meštrovićeva paviljona na Trgu žrtava fašizma.

Nakon ukusnog ručka, vratili smo se u školu puni lijepih dojmova i korisnih informacija.

6.r. - posjetili egipatsku zbirku u Arheološkom muzeju u Zagrebu

28.veljače 2020. učenici 6.razreda posjetili su egipatsku zbirku Arheološkog muzeja. Odlazak u muzej bio je svojevrsno ponavljanje i nadogradnja teme Egipat.

Najveće oduševljenje u muzeju izazvala je mumija mlade žene, jedna od pet mumija koje se čuvaju u Arheološkom muzeju. Prilikom promatranja mumije ponovili smo i objasnili proces mumificiranja tijela te smo proširili svoje znanje podatkom da su Egipćani mumificirali i životinje.

Osim mumije , učenici su vidjeli sarkofage, prikaze faraona i božanstava, predmete iz svakodnevne upotrebe te su sudjelovali na radionici pisanja hijeroglifima. Posebno su se divili podatku da je mladi Francuz J. F. Champollion dešifrirao hijeroglifike čime je otvorio mogućnost stvaranja egiptologije. Također su zaključili da je slikovno pismo teško za upotrebu te da nije čudo da su Feničani izumili glasovno pismo kojim piše veći broj suvremenih naroda.

Neznanje je u šahu!



Pogledajte kako se ova prastara igra, koja znatno razvija intelektualne sposobnosti, uvukla u našu školu i kako u njoj stvara pukotine u nesnalaženju i netoleranciji.

Prije nekoliko tjedana jedan učitelj i jedan učenik počeli su igrati partiju šaha pod velikim odmorom. Cilj im je bio ukazati na postojanje šaha uopće i tako – malo ga popularizirati jer je koristan. Ispalo je da se od ove iskre vrlo brzo razbuktao požar: odmah su neki učenici htjeli igrati te se slijedećih dana oko šahovske ploče guralo desetak učenika. Potom je posudba još četiriju ploča od strane šahovskoga kluba došla kao hrana gladnim pticima. Igralo se pod velikim odmorima i postojala je bojazan da se figure ne izgube. Kako je u svakoj smjeni dvadesetak učenika željelo igrati, ploče i figure počeli smo ostavljati na tribini čak i preko noći.

Na početku odmora trči se hodnikom da bi se što prije nastavilo partiju, a neki ostaju u školi i poslije nastave! Figure se (još) ne gube jer je sudionicima stalo do igranja. Igraju i cure, i dečki, a ispalо je da petaši ne mogu doći na red od sedmaša. Takvom se razvoju stvari nitko nije nadao! Uočeno je da potrebe za šahom još nisu zadovoljene pa je Klub odlučio dostaviti još pet ploča s figurama. Hvala roditelju g. Radoslavu Dumančiću!

Da bi se igralo u miru i još odmjerile snage, organiziran je turnir Škole – u dvorani šahovskoga kluba Sesvete – Agroproteinka – danas prije podne. Došlo je četrnaest učenika – od drugog do osmoga razreda. Svaki je odigrao pet partija uz suđenje i organizaciju učitelja/trenera g. Željka Ivanovića. Pobjednik turnira je Ivan Bonus (6.a)!



Na margini turnira nekoliko partija odigrali su i roditelji te učitelj geografije. Odigrana je i simultanka Šimuna Dumančića (8.a) – istovremeno je igrao s četiri učenika i jednim učiteljem te ih sve pobijedio! Šimun inače nije sudjelovao u turniru jer je u šahu prejak – blizu je titule majstora! Nakon simultanke igranje i komentari trajali su još prilično dugo. Savjete su davali vršnjaci – članovi šahovskoga kluba. Naši su učenici pozvani učlaniti se (besplatno) u Klub.

Školska Prometna jedinica mladih



U sklopu naše škole ove godine organizirana je prva "Školska Prometna Jedinica Mladih" na području Sesveta. Tom prilikom posjetio nas je policijski službenik iz PP Sesvete. Prometni policajac našim je učenicima, članovima prometne jedinice, održao kratko predavanje i demonstrirao tehniku regulacije prometa na pješačkom prijelazu ispred naše škole. U svrhu sigurnijeg



prometa oko škole i cijelokupnog susjedstva članovi prometne jedinice mladih će dežurati na pješačkom prijelazu u vrijeme kada je cirkulacija učenika-pješaka najveća. Podržite naše članove prometne jedinice i vozite sigurnije u okolini škole.

Gradsko natjecanje mladih HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

U subotu, 7.ožujka 2020. naša škola je bila domaćin gradskog natjecanja Mladih crvenog križa.

Sudjelovalo je 11 ekipa iz 11 škola s područja Sesveta i Dubrave; OŠ Sesvete, OŠ Jelkovec, OŠ Brestje, OŠ Sesvetski Kraljevec, OŠ Vugrovec-Kašina, OŠ Ivana Grandje, OŠ Iver, OŠ Žuti brijeg, OŠ Čučerje, OŠ dr. Ante Starčević i OŠ Vjenceslav Novak.

Prvo mjesto su osvojili učenici OŠ Sesvete, a drugo učenici OŠ Jelkovec.

On-line nastava od 16.3.

Nedostaje mi škola

Nedostaje mi moja škola,
ljupka i draga raska.
Što ću sada od bola,
fali mi još i dopunska.
Kako ću bez prijatelja,
i mojih najdražih predmeta?
Imam puno želja,
Ali malo za školu interneta.

Ana Petrović, 5.b



PROJEKT za Dan Škole - Kad se male noge slože

Jesmo li se zaželjeli kretanja? Vjerovatno jesmo. Onda evo mogućnosti tu želju i energiju koju smo skupili u vrijeme izolacije, osloboditi, i to kao kolektiv, kao zajednica. Počinjemo zanimljivu akciju, projekt zajedničkoga kretanja. Više saznajte u nastavku.

„Kad se male noge slože“ projekt je kojim želimo potaknuti učenike i njihove obitelji na više kretanja i sportskih aktivnosti.

U ponedjeljak, 18. svibnja 2019., obilježavamo Dan Škole s temom „Boravimo u prirodi“, a u četvrtak, 21. svibnja imamo *Dan učionica na otvorenom* te učenici te dane neće imati redovnu nastavu. Tako potičemo učenike, njihove obitelji i učitelje da provedu što više vremena dalje od ekrana.

Pomoći roditelja bit će nam od iznimne važnosti za što bolje ostvarenje ovoga projekta. Potaknite djecu, izadjite u prirodu, šećite, trčite, biciklirajte (naravno uz potreban oprez obzirom na situaciju u kojoj se nalazimo) i ne zaboravite aktivnosti bilježiti putem aplikacija. Plan nam je putem mobilnih aplikacija u razdoblju od petka 15.5. do nedjelje 24.5. svakodnevno pratiti svoje šetnje, trčanje ili bicikliranje - koliko smo kilometara toga dana prešli. To možemo pomoći aplikacija na pametnim telefonima (*Endomondo, Runkeeper i dr.*) - one će izmjeriti koliko smo napravili šetajući, trčeći ili vozeći bicikl.

Sliku zaslona (eng. print screen) na kojoj se vidi broj prijeđenih metara (kilometara), datum i vrsta aktivnosti kojom ste se bavili treba poslati na adresu ssdsopnica@gmail.com Navedite ime i prezime učenika te njegov razredni odjel. Ako vas je sudjelovalo više (npr. još tri člana obitelji), to navedite pa ćemo sve to zbrojiti u zajedničke kilometre. Cilj nam je svakodnevno zbrajati kilometre koje smo tako prešli svi mi Sopničani i tako „putovati“ Hrvatskom, a eventualno i dalje. Putovanje iz mašte počet ćemo u Sopnici, a o nama ovisi dokle ćemo stići. Upoznavat ćemo krajeve kroz koje ćemo proći.

Na kraju projekta proglašit ćemo i najaktivniji razred te prikazati koliko je koji razred ukupno prešao kilometara. Pomozite nam napraviti lijepu priču i krenimo zajedno na put!



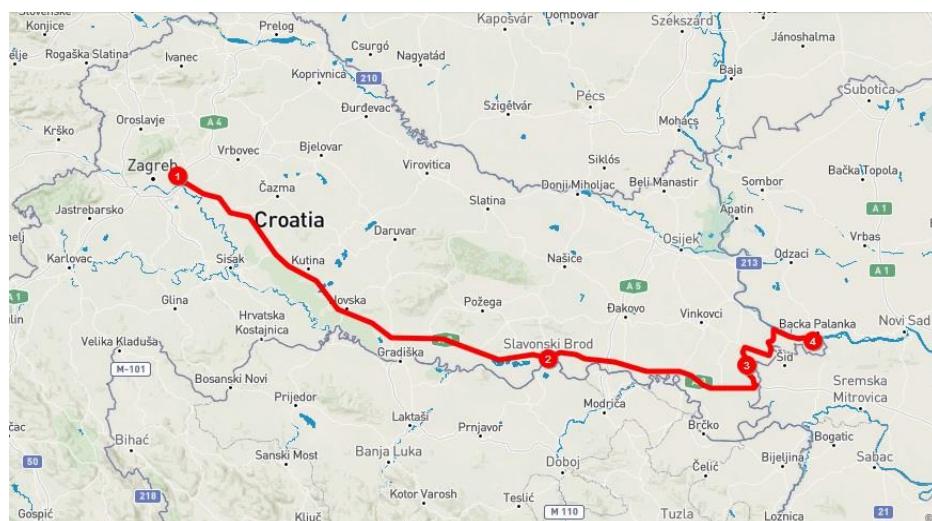
15.5.2020. Krenuli smo!

Krenuli smo! Virtualni polazak bio je u školskom dvorištu i najprije nam je cilj obići Hrvatsku uzduž i poprijeko! Ako pojedinačno ne možemo pješke ili biciklom u jednom danu prijeći toliku udaljenost, zajedno možemo: danas smo prešli 323 km!

Putovali smo Posavskim prometnim pravcem prošavši kraj Parka prirode Lonjsko polje s Jasenovcem, kroz Moslavini i Slavoniju kraj gradova Kutine, Novske, Nove Gradiške i Slavonskoga Broda, s lijeve strane ostala su nam prigorja gora Psunj i Požeške gore (te ulaz u Požešku zavalu kraj Pleternice), kao i prigorje gore Dilj gdje je Dragutin Tadijanović pisao pjesme o svojem rodnom Rastušju. S desne nas je strane pratila rijeka Sava koja od ušća Une čini granicu Hrvatske s Bosnom i Hercegovinom, koju smo naslijedili od 1699. godine uspostavljene granice Habsburškog i Turskog carstva. Iz Bosne nas je pozdravljala granitna gora Motajica. Prošli smo kraj Županje i kroz malu tradicionalnu regiju nazvanu zvelferija po broju dvanaest na njemačkom i kroz šume debelih stabala hrasta lužnjaka u Spačvi prije nego što su njima zavladali komarci.

Prošli smo preko naftnih polja oko Ivanić Grada i sela Đeletovci. Stigli smo na samu granicu Hrvatske, u selo Tovarnik u kojem je rođen Antun Gustav Matoš. Nastavili smo putovati i prošli kroz selo zanimljivog naziva Nijemci, koji su od oslobođenja Panonske nizine od Turaka (1699.) do kraja Drugog svjetskog rata ondje živjeli te se zaustavili baš na najistočnijoj točki Hrvatske!

Da, stigli smo ni manje, ni više, nego u Ilok!



16. i 17.5.2020. vikend

U petak navečer padala nam je kiša, ali je zato vrijeme tijekom vikenda bilo vrlo povoljno za kretanje pa smo prešli čak 1522 km! Ukupno imamo 1845 km. Pogledajte dokle smo stigli i što smo sve vidjeli.

Poslije Iloka krenuli smo uz Dunav i stigli do Vukovara gdje smo ostavili ovu veliku rijeku i u Osijeku stigli do druge - Drave. Prešli smo je i posjetili Beli Manastir, središnje naselje Baranje. Iz Baranje smo izašli preko mosta kod Belišća te krenuli uz Dravu preko Donjeg Miholjca, Slatine, Virovitice, Pitomače, Đurđevca i Koprivnice do Varaždina. Ondje su nas tehničke smetnje omele da posjetimo Međimurje (na putovanju nije uvijek onako kako planirate!) te smo iz Varaždina autocestom stigli do Delnica gdje smo zašli u skriveni dio Gorskoga kotara - u naselje Čabar. Ondje, nad graničnom rijekom Čabrankom, a u blizini je i mala Kupa, obitelj Zrinski imala je kovnicu novca. Iz Čabra smo se spustili u Rijeku.



Iz Rijeke nas je put nosio kroz tunel „Učka“ do Buzeta, a potom smo stigli u Grožnjan. I Buzet, i Grožnjan imaju središta na brežuljcima, što je prestara lokacija - Iliri Histri ondje su izgradili naselja.

Iz Grožnjana smo dosegli najzapadniju točku na putovanju Hrvatskom - Umag, s glavnom crkvom Svetoga Pelegrina. Potom smo uz obalu posjetili druge zapadnoistarske povjesne bisere: Poreč (s bizantskom Eufrazijevom bazilikom koju je dao izgraditi car Justinijan, koja je proglašena Svjetskim naslijeđem), Rovinj i Pulu (s brojnim rimskim

zgradama), a potom smo otišli u Labin. Ondje smo ugledali planinu Učku, s čije se istočne strane naziva tradicionalna regija Kvarner. Na Kvarneru smo prošli kroz Lovran, a nakratko smo se zaustavili u Brseču - rodnom mjestu književnika Eugena Kumičića, s kristalno čistim morem koje je odmah duboko jer se Učka „nastavlja“ i pod morem. Iz Brseča se lijepo vidi otok Cres.

Nastavili smo put preko Lovrana i Opatije do Rijeke. I ondje smo zastali te nastavili preko Novog Vinodolskog, gdje je rođen ban pučanin i pjesnik Ivan Mažuranić. Novi Vinodolski u zaleđu ima zanimljiv kraj nazvan Vinodol - stara naselja na flišu (stijeni koja, za razliku od vapnenca, stvara debelo tlo pa ondje ima ratarstva). Hodali smo, trčali i vozili bicikl vijugavom Jadranskom magistralom koja nam pokazuje lijepe uvale pod planinom Velebit - prošli smo Senj, Karlobag, Starigrad, u čijem zaleđu je Nacionalni park Paklenica, u kanjonu dviju rijeka.

Prošli smo Velebitsko primorje i preko Masleničkog mosta putovali ravno u prastari grad Zadar. Ondje smo razgledali grad koji nam je pokazao rimske Forum, višemetarske rimske stupove i gradska vrata, zatim srednjovjekovne crkve Svetog Donata, Krševana, Svetе Marije sa ženskim benediktinskim samostanom i katedralu Svetе Stošije (Anastazije). Vidjeli smo nekoliko lavova s knjigom u kojoj na latinskom piše: „Mir tebi, Marko, moj evanđelistu!“ („Pax tibi, Marce, evangelista meus!“), što je bio simbol Republike Venecije kojoj je Zadar pripadao oko 400 godina. U Zadru smo čuli za tri prve kulturne pojave u Hrvatskoj: prvo sveučilište na teritoriju današnje Hrvatske (osnovali ga dominikanci 1396.), prvi hrvatski roman (Petra Zoranića „Planine“ iz 1536.) i prve novine na hrvatskom jeziku („Kraglski Dalmatin“ iz 1806., što ga je pokrenula francuska vlast koja je tada vladala polovinom današnje Hrvatske). Rimske ploče na Forumu i sve rimske zgrade bile su 1-2 metra pod zemljom, ali su poslije raščišćavanja ruševina zbog bombardiranja grada 1944. ponovo došle na svjetlo („vidjelo“) dana poslije više od tisuću godina!

Iz Zadra smo nastavili Jadranskom magistralom, a s lijeve nam je strane ostalo Biogradsko jezero, prepuno ptica. Kretali smo se prema Šibeniku, gdje smo posjetili poznatu katedralu, koju je UNESCO proglašio Svjetskom baštinom, dakle, zajedničkim naslijeđem cijelog čovječanstva. S desne strane ceste uz koju smo hodali, vidjeli smo otoke Ugljan, Pašman i Kornate, a iza njih su Dugi otok, Žirje i mnogi manji, te naziv jednoga ima samo dva slova: Iž!

Iz Šibenika se krećemo cestom uza samo more kroz Rogoznicu i stižemo u Trogir (također Svjetsku kulturnu baštinu). Preko puta nam je mostom spojen otok Čiovo. Putujemo kroz Kaštela (danah ih je sedam - naselja koja su nekad u strahu od gusara bila izgrađena dalje od obale, u planini, prije nekoliko stoljeća dobila su pristup moru, „spustila su se“) i stižemo u Split. Ondje je car Rimskoga carstva Dioklecijan izgradio sebi palaču kraj grada Salone (sada Solin, koji ima rimske ruševine), u koju se uselio kao prvi rimski car koji je otišao u mirovinu. Split ima najprometniju trajektnu luku jer mu brodovi plove na velike otoke, od kojih smo vidjeli Šoltu i Brač.

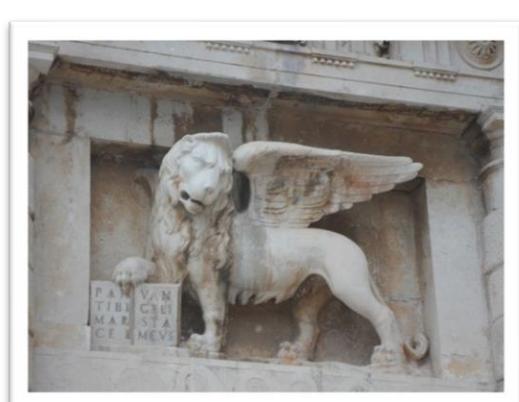
Putujući Magistralom u Omišu prolazimo preko samog ušća Cetine u more. Idemo dalje i vidimo vrulju, podmorski izvor slatke vode te preko Brela stižemo u Makarsku. Ondje smo prenoćili i vidjet ćemo kako ćemo putovati dalje prema Dubrovniku. Ovoga smu vikenda zaista puno prešli!



U uličicama Grožnjana, na brdu



Baranjska pšenica i suncokret



Venecijanski (mletački) lav kao simbol



Galerija Ivana Meštrovića u Splitu evenđelistu Marku u Zadru

18.5.2020. preko Jadrana



Danas smo prešli 872 km, te ukupno imamo 2717 km. Pogledajte jesmo li prešli Jadran.

Iz Makarske (koja je izgrađena kao luka naselja Makar, koje je nekoliko kilometara dalje, u Biokovu, sakriveno ondje zbog gusara) kretali smo se do Ploča i ondje obišli deltu Neretve s gradićima Metković i Opuzen, kao i selo Vid gdje su ostaci rimskoga naselja. Put nas je vodio uzbrdo odakle smo imali lijep pogled na ovu deltu u kojoj zbog pjeska i mulja uspijevaju razne kulture, a najpoznatije su lubenice i mandarine.

Voda je odvedena u kanale (izvršena melioracija). Vijugava cesta vodi nas do mjesta s pogledom na gradilište mosta za Pelješac, koji će skratiti put do njegovog zapadnog dijela, kao i do otoka Korčule koji mu je vrlo blizu. Prolazimo kraj užgajališta školjki kamenica, iz 17. stoljeća, najstarijega na Sredozemlju. Prošli smo kroz teritorij Bosne i Hercegovine, koji je Dubrovačka republika poklonila Turskome carstvu da ne bi graničila s Republikom Venecijom tj. da ona u slučaju kopnenog napada na Dubrovnik, najprije mora proći kroz teritorij ogromnog Turskog carstva, to jest zaratiti s njim. Nastavljamo kraj Maloga Stona od kojega do Stona postoji zid koji je Dubrovačka republika izgradila da bi „zaključala“ Pelješac, budući da se on samo 5 km „drži“ za kopno.

Stižemo u Dubrovnik. Ondje upoznajemo njegov najstariji dio, Stari grad, kojega je UNESCO proglašio Svjetskom baštinom. Posjećujemo čuvenu ulicu Stradun (nekada pod morem), Knežev dvor, palaču Sponza, crkvu Svetog Vlahe, a napravili smo i nekoliko kilometara obilazeći zid s kulama. U Dubrovniku su živjeli komediograf Marin Držić, pjesnik Ivan Gundulić, fizičari Ruđer Bošković i Marin Getaldić te drugi znanstvenici i umjetnici. Odlučili smo zaviriti i u najjugoistočniji dio Hrvatske, u Konavle, te kroz Župu dubrovačku odlazimo u Cavtat. Ondje je Meštrovićev mauzolej obitelji Račić.

U Cavtatu smo odlučili isprobati i još jednu aktivnost – plivanje! Otisnuli smo se, naime, preko Jadrana prema talijanskoj pokrajini Apuliji, od koje nas je dijelilo 200 km.

Virtualno smo doplivali do grada Barija. Ondje je grob Svetoga Nikole jer su ga Bizantinci prenijeli iz rodne Mire u Maloj Aziji, koju su ugrožavali (kasnije i osvojili) Turci. Tako da u Bari hodočaste kršćani raznih vjeroispovijedi. Iz Barija smo krenuli jugoistočno uz jadransku obalu te preko Brindizija i slikovitog gradića Ostunijsa (na brdu) stigli u barokni grad Lecce (Leće). Odande smo nastavili u Otrant, gradić po kojem se suženje mora koje se računa kao granica Jadrana, zove Otrantska vrata.

Iz Otranta smo krenuli na drugu obalu „pete“ Apeninskoga poluotoka, u Tarantski zaljev, to jest u sam Taranto. To je prastari grad, dio Velike Grčke. Za razliku od njega, nekadašnji grad Velike Grčke Metapont više nije naseljen – obišli smo njegove ruševine jer je u njemu živio čuveni matematičar Pitagora. Iz Metaponta smo putovali preko gradića prepunog kućica na talijanskom zvanih trulli i stigli u grad Matera. Matera je vrlo slikovita, preko kanjona su nekadašnje redovničke spilje i puno je puta „glumila“ Jeruzalem, to jest u njoj su snimani filmovi s radnjom ondje, npr. „Pasija“ Mela Gibsona. Preko brojnih apulijskih gradova (jer ova je pokrajina gusto naseljena) stigli smo pred dvorac Castel del Monte. Ondje ćemo prenoći. UNESCO ga je proglašio Svjetskom baštinom te je i u njemu sniman film „Ime ruže“.



Knežev dvor i Dubrovačka katedrala



Spomenik baroknom pjesniku Ivanu Gunduliću



Matera/ Italija

20.5.2020. Put sjevernom Italijom

Danas smo napravili 488, što je ukupno 4132 km. Pogledajte kako stvari stoje:

Iz Mantove krećemo Padskom nizinom u Veronu. Ondje je rimski koloseum (arena, amfiteatar) i kuća u kojoj se odvija radnja Shakespeareovih (Šekspirovih) „Romea i Julije“. Na istoku Italije ostaje nam još puno lijepih gradova, ponajprije Venecija i Padova, ali mi putujemo na zapad da bismo vidjeli što više država.



Stižemo do velikog ledenjačkog jezera Garda. Ovdje je i popularni Gardaland. U pokrajini smo Lombardiji, nazvanoj tako po rano srednjovjekovnim Germanima Langobardima, koji su pak tako nazvani zbog dugih brada. Ovdje je žarište talijanske epidemije virusa korona, točnije u gradu Bergamo. Mi nastavljamo prema lombardijskoj

prijestolnici Milunu. Milano je gospodarski najjači grad Italije i pri ujedinjenju brojnih državica u današnju Italiju mogao je biti izabran za glavni grad, ali prednost je dobio Rim zbog smještaja u sredini Italije i zbog povijesnog značenja. Milano ima čuvenu gotičku katedralu i operno kazalište Scala.

Iz Milana idemo u Torino, prijestolnicu pokrajine Pijemont, koja je bila jezgra ujedinjenja državica u Italiju. Iz Torina se spuštamo na more, u najprometniju talijansku luku, Genovu (Đenovu). Ona je u pokrajini Liguriji, međutim, do nje nam nedostaje 30-tak kilometara. Put nastavljamo slijedećega dana!

21.5.2020. Kroz Monako i Francusku

Danas smo prešli 763 km, a ukupno imamo 4895 u nogama! Pogledajte što smo sve vidjeli!

Danas smo se, naravno, dokopali Genove. Ona je najprometnija talijanska luka, a do prije 200-tinjak godina bila je zasebna država, pomorska republika kao i Venecija. Blizu nje su zanimljivi gradići u regiji zvanoj Cinque Terre (Pet zemalja) i San Remo, u kojem se održava festival. Sve je pod Alpama, koje ovdje ulaze u more - kombinacija planina i mora kao kod nas. Genova ima zanimljivu katedralu.

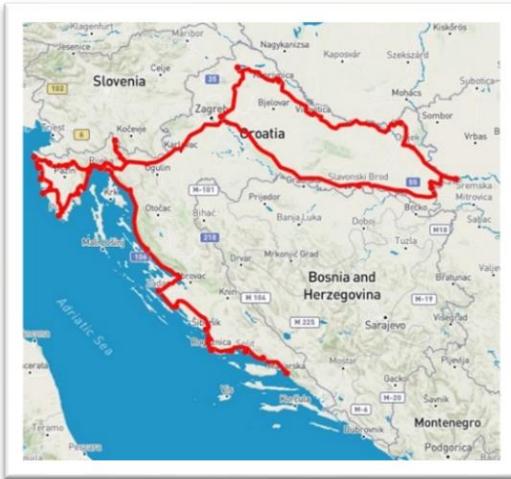
Nastavljamo dalje: izlazimo iz Italije i ulazimo u Francusku te posjećujemo grad Nicu (fr. Nice). Ona je pripadala talijanskom vojvodstvu Savoje, ali je 1860. ustupljena Francuskoj u zamjenu za njenu podršku ujedinjenju talijanskih državica u današnju Italiju. Nova je država Italija i zastavu dizajnirala po uzoru na Francusku. U Nici je rođen Giuseppe Garibaldi, talijanski političar koji se znatno borio za ujedinjenje državica u Italiju. Nica ima lijepu dugačku rivu, s brojnim luksuznim hotelima uz nju.

Poslije Nice opet prelazimo granicu i stižemo u malu državu - Kneževstvo Monako. Ono ima dva grada: Monaco i Monte Carlo. Ostatak je povijesti Europe kad je u njoj bilo puno takvih državica. Monako je pod utjecajem Francuske, čak nema ni granicu s nekom drugom državom.

Poslije Monaka opet smo u Francuskoj: s desne strane su nam Alpe, a s lijeve Sredozemno more. Ovaj komad obale nazvan je Azurnom obalom. Na njoj je počeo primorski turizam Europe - kad su bogati Europski ljudi u 19. stoljeću vlakom dolazili ovamo, gdje su izgradili vile. Tu su turistička mjesta Cannes (Kan) s filmskim festivalom, Saint Raphaël, Saint Tropez i druga. A u zaleđu je regija Provansa (fr. Provence), u Alpama. Ova je pokrajina čuvena po ljepoti svojih krajolika. Stoga mi nećemo putovati samo obalom, nego odlazimo u zaleđe, u Alpe, u Provansu.

Prolazimo kroz prelijepa sela s kamenim kućama i poljima lavande. Provansa je dobila naziv od rimske (latinske) riječi provincia jer je to bio prvi rimski posjed izvan Apeninskog poluotoka. Idemo u grad kojeg su Rimljani prvog osnovali i nazvali Aquae Sextiae, a danas se zove Aix-en-Provence (Eks an Provans). U Provansi je u srednjem vijeku nastala židovska mistika kabala, a ovdje postoji i okcitanski jezik. Od lavande i drugog mirisnog bilja proizvode se čuveni parfemi. Upoznajemo gradove Avignon (Avinjon), Arles (Arl) i Marseille (Marsej), najpromeniju francusku luku. Marseilles, grad u delti Rone, već je tisućljećima najvažnije naselje ovdje: osnovali su ga Feničani u 6. st. pr.n.e. i nazvali Massalia, a onda su ga osvojili Grci u svojoj kolonizaciji Sredozemlja kojima je bio najveće trgovачko i kulturno središte zapadnog Sredozemlja. Avignon ima bivšu papinu palaču, a Arles je Van Gogh ovjekovječio na svojim slikama. Nevjerojatne su crkve, palače, kućice, sela s brežuljcima...

Prelazimo Ronu (fr. Rhône) i idemo i Nimes (Nim), koji još ima rimske amfiteatar (arenu, kolosej). Poslije njega odlazimo u Montpellier (Monpelje) i završavamo putovanje u gradu Narbonne (Narbon). Svaki je ovaj grad ljestvi od prethodnoga!



22.5.2020. Pred nama je Španjolska!

Danas smo prešli 583, a ukupno 5482 kilometra. Pogledajte!

Projekt nam traje još ovog vikenda!

Nastavili smo iz grada Narbonne i tijekom sunčanog vremena brzo prelazili posljednje desetke kilometara u Francuskoj. Prošli smo kroz grad Perpignan (Perpinjan) i stigli do mjesta gdje Pirineji ulaze u more. Tu smo i mi ušli u Španjolsku, to jest u Kataloniju. U njoj smo najprije posjetili gradić Figueras, u kojem je živio i slikao nadrealistički slikar Salvador Dalija. Potom smo produžili u Geronu (Heronu), (kat. Girona). Ima vrlo lijep ugođaj, a stari dio grada zauzima i Juderia (Huderija) – nekadašnja židovska četvrt (Židovi su protjerani 1492. godine).



Kupamo se na katalonskoj obali turistički nazvanoj Vjetrovita obala. Potom odlazimo u glavni katalonski grad, milijunsku Barcelonu. Ondje između ostaloga vidimo čudne zgrade koje je planirao arhitekt Antonio Gaudi. Iz ovog lijepog velikog grada odlazimo u katalonske planine, u samostanMontserrat. On postoji već preko 1000 godina te je vjersko središte Katalonije. Ovdje su i slike čuvenih slikara: Dalija, El Greka, Picassa, Caravaggia. Ovamo je dolazio i osnivač isusovačkog reda, Sv. Ignacije Loyola.



Iz Montserrata se spuštamo u grad Lleida (Ljejda), s lijepim povijesnim dijelom, u brdima. Poslije nje spuštamo se još, u dolinu rijeke Ebro. Putujemo uz nju. Napuštamo Kataloniju i ulazimo u povijesnu pokrajinu Aragon. Odlazimo u njenu prijestolnicu, grad Zaragozu. Nemoguće je reći koji je španjolski grad najljepši jer je jedan ljepši od drugoga. Uglavnom Zaragoza ima prelijep

španjolski ugođaj te uživamo šetajući. Odande nam je bila pripravnica Elena Milla Utrilla. U Zaragozi je i sveučilište, još iz 1542. godine. Ondje ostajemo preko noći.

23. i 24.5.2020. Putujemo sjevernom Španjolskom

Danas smo prešli 541 km, što je ukupno 6023.

Krenuvši iz Zaragoze, još smo stotinjak kilometara danas hodali, trčali i vozili se uz rijeku Ebro, preko povijesnog gradića Tudela i drugih. Potom smo se strmije penjali i stigli u grad Pamplona, u pokrajini Navarra. Sve su ove pokrajine nekad bile zasebna kraljevstva: Katalonija, Aragon, Navarra, Kastilja. Prije oko 500 godina završeno je njihovo ujedinjenje u današnju Španjolsku. U Pamploni se odvija čudna i opasna manifestacija bježanja pred bikovima. Prelazimo Pirineje i spuštamo se na obalu Biskajskoga zaljeva, u grad San Sebastian.

San Sebastian je u Baskiji i na baskijskom se zove Donostia. Baskijski je jedan od rijetkih prastarih jezika Europe prije rimskog osvajanja koji se očuvao. Nije indoeuropski te je vrlo različit od španjolskog (kastiljskog) jezika. San Sebastian neki smatraju najljepšim gradom na svijetu.

Krećemo se baskijskom (atlantskom) obalom prema zapadu i stižemo u Bilbao, glavni grad Baskije. Poslije šetnje i ovim prelijepim španjolskim gradom nastavljamo kišnom i vjetrovitim obalom i poslije grada Santandera stižemo u spilju Altamiru. U toj su spilji slike pračovjeka od prije 36 000 godina, dok je živio u ranijem razdoblju starijeg kamenog doba, dakle, skupljao plodove i lovio. Gledamo najstarije likovne radove, možda prve slike koje je čovjek ikada naslikao!



Kantabrijska obala Biskajskog zaljeva (Creative market)



Ova se pokrajina zove Kantabrija i poslije Altamire idemo još 60-tak kilometara. Nalazimo se na Putu Svetog Jakova u Compostelu i tu se večeras zaustavljamo.

Kad se male noge slože: kraj putovanja!



Danas, posljednjeg dana ovog nevjerljivog putovanja, prešli smo 719 km, što je ukupno 6742! Pogledajmo što smo vidjeli:

S otprilike sredine španjolske obale Biskajskoga zaljeva putovali smo dalje na zapad, Putem Svetog Jakova (El camino de Santiago). „Tiago“ je španjolska inačica imena „Jakov“. Prije više stoljeća katolički hodočasnici iz Francuske, Italije, Njemačke - tjednima su hodali izloženi divljim životinjama, razbojnicima, gladi, žedi, ali su htjeli stići do groba apostola Jakova u pokrajini Galiciji. U novije vrijeme taj je put ponovo uređen te puno turista pješači danima ili tjednima njegovim mirnim cestama u lijepim krajolicima.

Ovaj dio Španjolske zove se Asturija. Zbog kiše od Atlantskog oceana (Biskajskog zaljeva) vrlo je zelen. Napuštamo obalu da bismo vidjeli grad Oviedo. On je glavni grad (iz njega se upravlja) pokrajine Asturije. Ima jako lijep ugodaj u središtu - sa starim kućama i crkvama još iz 8. stoljeća. Prastare su i katedrala i jedna bazilika (San Julian de los Prados). Još nas 300 km dijeli od Santiaga koje prelazimo vraćajući se na obalu i putujući uz nju.

Stigli smo u Santiago! Cijelo njegovo središte UNESCO je proglašio Svjetskom baštinom. Izgleda genijalno! Ulazimo u vrlo veliku i raskošnu crkvu i ondje se povremeno ljudi ogromna kacionica s tamjanom - ljudaju je četvorica ljudi!

Poslije Santiaga okrećemo se na jug. Prolazimo kroz grad Vigo (i iz njegove smještajne okolice imali pripravnicu, Juliu Moreno Bodelon). Španjolci ime ovoga grada izgovaraju „Bigo“. I ovdje puno kiše. Poslije Viga napuštamo Španjolsku i ulazimo u Portugal. Prolazimo kroz grad Braga i stižemo u Porto. Prema Portu, poslije oslobođenja od Arapa, cijela je ova država i nazvana. Prije toga prostor Portugala zvali su Luzitanija.

Porto je lijep grad, upravno sastavljen od dva grada, s obje strane kanjona rijeke Douro. Ima dinamičan reljef, pri čijem svladavanju pomaže električni bicikl. Hodamo njegovim ulicama i gledamo kuće s pločicama zvanima azulejo (azuležu). Kako je na ušću velike rijeke u more (ocean), tako u njemu ima puno slatkovodne i morske ribe za hranu.

Prelazimo rijeku Douro u Portu i nastavljamo na jug te stižemo u grad Aveiro. I ovaj grad ima lijep ugodaj, s mnoštvom pločica na fasadama. Smješten je na Atlantskom oceanu, kamo i mi odlazimo i tu završavamo ovo putovanje. Prešli smo 6742 km, vidjeli šest država o kojima smo mnogo saznali i stigli do nepregledne pučine Atlantskog oceana. Tisućama kilometara pred nama je obala drugoga kontinenta, a mi se opuštamo uz udare velikih atlantskih valova. Kad nismo pojedinačno stigli do Atlantika, zajedno jesmo!



Kad se male noge slože: završne brojke

Na početku projekta nismo imali velika očekivanja. Bilo nas je strah da nećemo stići dalje od Zaprešića 😊. Uz vašu pomoć uspjeli smo prevaliti ukupno 6742 kilometra i naše putovanje iz Hrvatske proširiti na Europu. Pod opširnije pogledajte koliko je kilometara prikupio koji razred, tko je prikupio najviše i još neke zanimljivosti.

Kada sve zbrojimo, ukupno smo prešli 6742 kilometra. U tablice razreda upisivali smo sve kilometre koje su nam slali naši učenici i njihovi razrednici (skupa sa kilometrima njihovih obitelji), a pod ostalo smo upisivali kilometre ostalih djelatnika škole te pokoji pristigli nepotpisani mail. Razredna nastava prikupila je 987,79; predmetna nastava 5397,82; te ostali sudionici 356,39 km.

Razred s najviše prikupljenih kilometara je 5. a. Čestitamo!

R.BR.	RAZRED	KILOMETRI
1.	5. a	910,09
2.	8. b	751,57
3.	5. b	697,03
4.	5. c	584,80
5.	6. a	455,14
6.	6. b	434,98
7.	7. c	297,60
8.	7. a	282,16
9.	7. b	275,85
10.	6. c	275,79
11.	4. b	264,43
12.	8. a	237,52
13.	3. a	185,21
14.	2. a	168,44
15.	8. c	138,98
16.	3. b	89,41
17.	1. a	58,62
18.	PRO	56,31
19.	3. c	55,50
20.	4. c	45,38
21.	2. b	44,53
22.	1. b	38,67
23.	4. a	37,60

Posebno nam je drago što su se u projekt uključile cijele obitelji. Nekoliko ih je svakodnevno slalo svoje podatke o prikupljenim kilometrima.

Jedna učenica 5.b je uz pomoć svojih najdražih prikupila 222 kilometra u 10 dana. Čak nekoliko učenika je također prešlo brojku od 200 kilometara. Jedna obitelj (učenice 6. a i 3. a sa roditeljima) sama je prešla preko 380 kilometara.

Drago nam je da smo vas potaknuli na kretanje. Drago nam je i da su učenici potaknuli svoje obitelji na kretanje i druženje. Iako je projekt završio pozivamo vas da nastavite sa svakodnevnim sportskim aktivnostima.

Pozdrav do nekog sličnog projekta!

Uspjeh učenika

Učenici 2., 3. i 6. razreda upućeni su na ponavljanje.

Razredna nastava

Ukupno učenika		Učenici koji prelaze u viši razred nakon 2. roka popravnih i predmetnih ispita							Učenici koji ponavljaju raz.	
		Ukupno	5	4	3	2	PRO	Neg. o	Neoc	
1.a	21	19	16	3			2			
1.b	19	17	14	2	1		2			
1.	40	36	30	5	1		4			
2.a	24	24	19	5						
2.b	24	23	18	3	2		1	1		
2.	48	47	37	8	2		1	1		
3.a	19	19	16	3						
3.b	17	13	10	2	1		3	1		
3.c	14	14	11	3						
3.	50	46	37	8	1		3	1		
4.a	20	20	15	5						
4.b	22	22	19	3						
4.c	22	20	18	2			2			
4.	64	62	52	10			2			
RN	202	191	156	31	4		10	2		

Predmetna nastava

Ukupno učenika		Učenici koji prelaze u viši razred nakon 2. roka popravnih i predmetnih ispita						Učenici koji ponavljaju raz.	
		Ukupno	5	4	3	2	PRO	Neg. o	Neoc
5.a	17	17	12	3	2				
5.b	19	17	10	3	4		2		
5.c	16	16	1	10	5				
5.	52	50	23	16	11		2		
6.a	20	20	9	6	5				
6.b	16	16	9	6	1				
6.c	16	13	5	4	4		2		1
6.	52	49	23	16	10		2		1
7.a	15	15	1	10	4				
7.b	18	16	3	2	9		2		2
7.c	15	15	3	8	2	2			
7.	48	46	7	20	15	2	2		2
8.a	19	19	7	8	4				
8.b	22	22	11	5	4				2
8.c	23	21	6	8	5	2	2		1
8.	64	63	24	21	9	2	2		3
PN									
PRO 1-4	10	10	8	2					
PRO 5-8	8	8	2	4	2				
PRO	18	18	10	6	2				
Uk	414								

Analiza

Na predmetne i razredne ispite upućeno je 8 učenika. Dvoje učenika je položilo predmetne ispite, troje nije pristupilo predmetnim ispitima, a troje nije položilo razredni/predmetni ispit. Troje učenika nastavili su školovanje (ponavljaju razred), a troje učenika je prekinulo školovanje zbog navršenih 15 godina života.

75 učenika Razredne nastave je pohvaljeno, u Predmetnoj 16 učenika pohvalom Razrednog vijeća.

6 učenika je imalo izrečenu pedagošku mjeru opomene razrednika (5 opomena u 6.razredu, 1 opomena u 7.razredu), a 1 učenik je imao izrečenu pedagošku mjeru ukora (5.razred).

Pohvale i nagrade učenika

Učenici 8. razreda Šimun Dumančić, Tomislav Facković, Marija Martinek, Ema Mihelja, Ana i Iva Lončar nagrađeni su poklon bonom u vrijednosti od 300,00 kn te knjigom za odličan uspjeh u učenju i uzorno vladanje tijekom osam godina školovanja.

Sudjelovanje na natjecanjima

Ove školske godine sudjelovali smo na sljedećim natjecanjima:

- Ldrano - gradska četvrt Sesvete
- LIK - gradska razina
- matematika - gradska četvrt Sesvete i Dubrava
- tehnička kultura - gradska razina
- biologija
- fizika

Mnoga natjecanja otkazana su zbog COVID-19.

Članovi Vijeća roditelja

<i>Razredni odjel</i>	<i>IME I PREZIME RODITELJA PREDSTAVNIKA</i>
1.a	<i>ANA MARIJA LIBER</i>
1.b	<i>ANTONIJA ČAĆKO</i>
2.a	<i>IVANA KOLUNDŽIĆ</i>
2.b	<i>MIRJANA BEŠLIĆ</i>
3.a	<i>IVANA KARDUM</i>
3.b	<i>ANITA BUDOR DESPOT</i>
3.c	<i>MARKO ŽIVKOVIC</i>
4.a	<i>INDIRA MUSTAFIĆ</i>
4.b	<i>ANKICA ŠEREPEC</i>
4.c	<i>VIKTORIJA GLAVENDEKIĆ</i>
5.a	<i>ANITA MIHELJA</i>
5.b	<i>TOMISLAV MIKULIN</i>
5.c	<i>MARINA DOLČIĆ</i>
6.a	<i>KAROLINA KUBIN</i>
6.b	<i>SAŠA ČALUŠIĆ</i>
6.c	<i>NIKOLA TOJČIĆ</i>
7.a	<i>LJILJANA PETRAŠEVIĆ</i>
7.b	<i>NATAŠA BRKIĆ</i>
7.c	<i>STELA KOŠČEVIĆ</i>
8.a	<i>MARICA MATIĆ</i>
8.b	<i>LIDIJA SALAR</i>
8.c	<i>MARIJANA BONUS</i>
<i>PRO od 1. do 4.</i>	<i>IVANA MARTINOVIC</i>
<i>PRO od 5. do 8.</i>	<i>TOMISLAV PAVLEK</i>

Članovi Školskog odbora

1. Marijan Fitz - predsjednik Školskog odbora
2. Krešimir Petrak
3. Gordana Ivšinović
4. Viktorija Glavendekić - predstavnik Vijeća roditelja
5. Stipe Jolić- predstavnik osnivača
6. Lidija Salar - predstavnica osnivača
7. Boško Crnjak - predstavnik osnivača

Oproštaj od Irene Terzić



U srpnju 2020. oprostili smo se od kolegice Irene Terzić, učiteljice Hrvatskog jezika, koja je nakon 40 godina staža u prosvjeti otišla u mirovinu.

