

Obrazovna postignuća iz geografije koja će se provjeravati USMENO
(6. razred: Azija)

Za dovoljan:

- na geografskoj karti pokazati Euroaziju
- na slijepoj geografskoj karti označiti 41 – 55% dolje navedenih poluotoka, otoka, otočja, mladih, ulančanih planina, starih gorja, prastarih ploča, visoravni, depresija, dubokomorskih jaraka, pustinja, nizina, mora i rijeka
- na tematskoj geografskoj karti pokazati naftom bogata područja Azije i svijeta
- na geografskoj karti pokazati dio Azije u kojem pušu monsuni (Monsunsku Aziju)
- pokazati na geografskoj karti najveće gradove Azije
- na tematskoj geografskoj karti pokazati morske struje u morima Azije

Za dobar:

- na geografskoj karti pokazati granice Azije: gorje Ural te morske prolaze: Bospor, Dardanele i Beringov prolaz
- na geografskoj karti pokazati najmanje dva dubokomorska jarka ne navodeći im nazive
- na slijepoj geografskoj karti označiti 56 – 70% dolje navedenih poluotoka, otoka, otočja, mladih, ulančanih planina, starih gorja, prastarih ploča, visoravni, depresija, dubokomorskih jaraka, pustinja, nizina, mora i rijeka
- znati što je cunami (tsunami)
- znati što je kontinentalnost
- nabrojati dvije vrste monsuna
- procijeniti utjecaj krčenja tropske kišne šume na gospodarstvo i prirodnu ravnotežu
- usporediti na tematskoj karti gustoću naseljenosti Monsunske i ostalih dijelova Azije
- na fotografiji prepoznati tropsku kišnu šumu („džunglu“)
- pokazati na geografskoj karti i usporediti smještaj Indije, Kine i Japana
- nabrojati najvažnije izvozne proizvode Indije, Kine i Japana

Za vrlo dobar:

- na geografskoj karti pokazati granice Azije: gorje Ural, planinu Kavkaz, Crno more te morske prolaze: Bospor, Dardanele i Beringov prolaz
- na geografskoj karti pokazati primjere razvedenije i manje razvedene obale
- procijeniti prednosti i nedostatke življenja uz vulkane i obale
- obrazložiti kako je pomicanje litosfernih ploča utjecalo na oblikovanje reljefa Azije
- na slijepoj geografskoj karti označiti 71 – 85% dolje navedenih poluotoka, otoka, otočja, mladih, ulančanih planina, starih gorja, prastarih ploča, visoravni, depresija, dubokomorskih jaraka, pustinja, nizina, mora i rijeka
- objasniti posljedice cunamija (tsunamija) na stanovništvo i gospodarstvo
- na geografskoj karti pokazati kontinentalnije i maritimnije mjesto
- na geografskoj karti pokazati pojase vrućih i suhih pustinja na Zemlji
- prepoznati klimatski dijagram barem četiriju klima
- prepoznati na fotografijama biljne zajednice u pojedinoj klimi
- znati značenje pojmova tradicija i suvremenost i usporediti ih

- obrazložiti važnost ljetnog monsuna
- nabrojati poljoprivredne kulture Monsunske Azije
- procijeniti gospodarsko značenje Monsunske Azije u svijetu
- usvojiti pojam prapora (lesa) – znati od čega je građen i kako je nastao
- objasniti povezanost lesa i naseljenosti
- obrazložiti povezanost morskih struja i ribarstva
- znati približnu dobno-spolnu strukturu stanovništva Azije
- nabrojati probleme velegradova Japana i Indije i povezati ih s gospodarstvom
- obrazložiti utjecaj Indije, Kine i Japana na svjetsko tržište

Za odličan:

- procijeniti geografski položaj Azije
- obrazložiti važnost morskih prolaza, tjesnaca i najvećih luka
- na slijepoj geografskoj karti označiti više od 85% dolje navedenih poluotoka, otoka, otočja, mladih, ulančanih planina, starih gorja, prastarih ploča, visoravni, depresija, dubokomorskih jaraka, pustinja, nizina, mora i rijeka
- znati visinu Mt Everesta i dubini Marjanske brazde
- obrazložiti pojam i na karti odrediti smještaj „paciifičkog vatrenog prstena“
- znati što znače riječi „seizmograf“, „seizmologija“ i „vulkanologija“
- prepoznati klimatski dijagram prašumske, savanske, stepske, pustinjaške, umjerenotople kišne, sredozemne, sniježno-šumske i sniježneklime
- na geografskoj karti pokazati raspodjelu klima na Zemlji (u grubo)
- obrazložiti važnost nafte i zemnoga plina za gospodarstvo i preobrazbu zemalja izvoznica nafte
- navesti primjere i probleme suvremenoga transporta nafte
- obrazložiti važnost sustava za natapanje i izdvojiti negativne posljedice
- znati što znače pojmovi: oaza, vadi, nomadi, jurta, čador, naftovod, zemni plin
- izdvojiti najvažnije ravničarske krajeve i rijeke te opisati njihov značaj u naseljenosti i nastajanju drevnih kultura i civilizacija
- usporediti tradicionalni način života sa životom u velikim gradovima
- izdvojiti osobitosti graditeljstva nekad i danas
- nabrojati posljedice migracija selo – grad
- obrazložiti važnost kulturno-povijesne baštine i raznolikosti vjera za turističku djelatnost
- procijeniti utjecaj dobno-spolne strukture na rodost i kretanje broja stanovnika
- nabrojati preduvjete gospodarskoga razvoja Indije, Kine i Japana

Poluotoci: Arapski poluotok, Dekan, Indokina, Malaja, Korejski poluotok, Kamačatka

Otoci: Šri Lanka (država), Kalimantan (Borneo), Java, Sumatra, Sulavesi, Bali, Timor, Nova Gvineja, Hokaido, Honšu, Šikoku, Kiušu

Otočja: Indonezija (država), Moluci, Filipini (država), Japan (država), Tajvan (država)

Mlade, ulančane planine: Kavkaz, Taurus, Iransko gorje, Himalaja, Pamir, Karakorum, Hindukuš, Tjan Šan

Stara gorja: Altaj, Ural, Srednjosibirsko visočje, Istočni Gati, Zapadni Gati

Prastare ploče: Arapski poluotok, Dekan

Visoravni: Iranska visiravan, Tibet

Depresija: Mrtvo More

Dubokomorski jarak: Marjanska brazda

Pustinje: Arapska pustinja, Takla Makan, Gobi

Nizine: Mezopotamija, Zapadnosibirska nizina, Hindustan, Velika kineska nizina,

Mora i zalejvi: Arapsko more, Bengalski zaljev, Južnokinesko more,

Rijeke: Eufrat, Tigris, Ind, Ganges, Ob, Irliš, Lena, Hoang Ho (Žuta rijeka), Jangce, Amur