**Izložba (o)čuvajmo bioraznolikost i okoliš grada Zagreba**

Radni listić za učenike 5. razreda

Cilj: Provjeravanje usvojenosti, razumijevanja i primjene nastavnih sadržaja na novim primjerima

Nastavne teme: Priroda i prirodne znanosti; spoznavanje prirode

Stanica – osnovna građa živih bića; jednostanični i mnogostanični organizmi

**Razgledaj poučne panoe i zaokruži točan odgovor**:

1.**Retencije i brane** su dio a) prirode b) okoliša

Objasni svoj odgovor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Građu **riječnog raka** istražuje: a) fizičarka b) kemičarka c) biologinja

3. **Zagađenje vode lijekovima** istražuje: a) fizičarka b) kemičarka c) biologinja

4. **Proljetnice** su istraživane: a) mikroskopiranjem b) promatranjem lupom c)promatranjem okom

5.**Riječni rak** je a) jednostanični organizam b) mnogostanični organizam

To znači da mu **dioba stanice** omogućuje a) rast b) razmnožavanje

6. Dijelovi stanice **šumskog cecelja** su

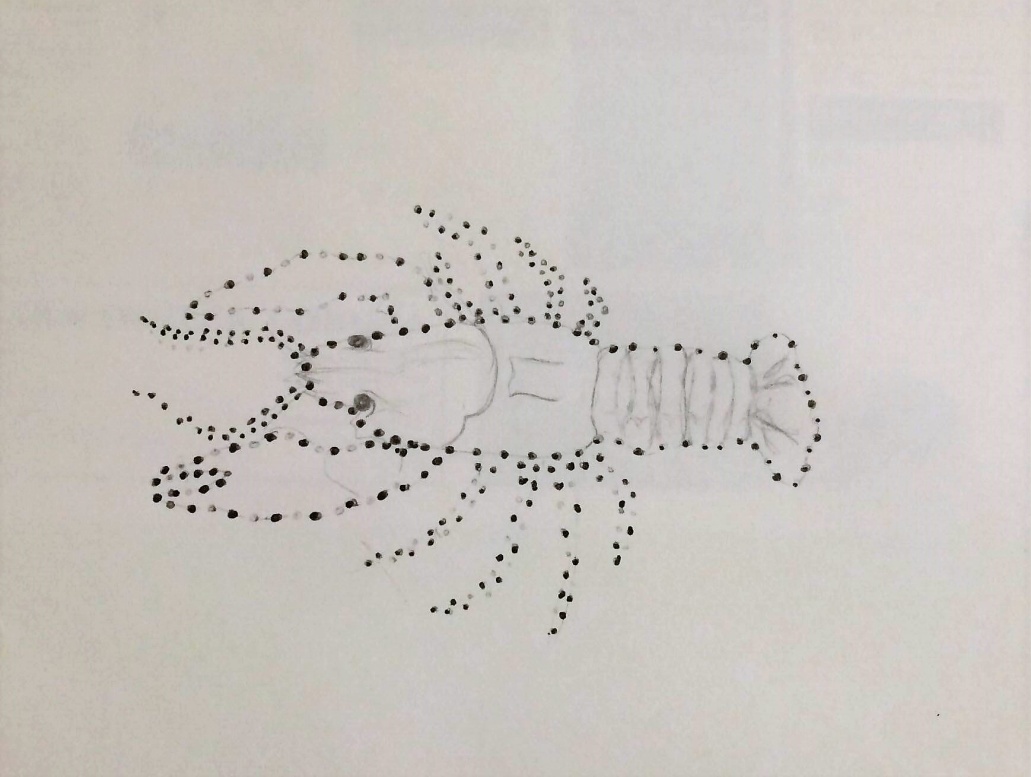
a) jezgra, citoplazma i stanična membrana

b) jezgra, citoplazma, stanična membrana, kloroplast i vakuola

7. **Stavovi građana** o očuvanju prirode grada Zagreba su ispitivani: a) mikroskopiranjem

b) anketom

c) promatranjem

Dovrši crtež riječnog raka koji je zaštićena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vrsta i pokazatelj čiste vode.